Бекітемін:

"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің Макинск қалалық мектеп-гимназиясы" КММ директоры" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әбішева А.Қ.

**Жоспар**

**балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды қолдау бойынша жұмыстар**

**жылы "Макинск қаласының мектеп-гимназиясы" КММ**

**202 жылға4-2025 учқарғы сатқыр жыл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырып | Сыныптар | Мерзімдер | Жауапты |
| 1 | **Білімдіге дүние жарық. *Білім қуанышы: балаңызға қуанышпен оқуға қалай көмектесуге болады***  1. Баланың жеке басының (физиологиялық, психологиялық және әлеуметтік) дамуы үшін оның мектепке бейімделуінің маңыздылығы.  2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейінің диагностикасы және мектепке бейімделуі.  3. Ұлттық мәдениетте баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін, қарым-қатынасын дамыту әдістері.  4. Үй тапсырмасы: көмектесу керек пе, жоқ па?  5. Балалардың оқуға деген ынтасын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті. | 1-4 сыныптар | қазан | СДВА,бпсихолог,  кл.рбасшылар |
| **Әрбір бала – жарық жұлдыз.*Әрбір бала бірегей: оны қалай ашуға болады***  1. Ұлттық мәдениет дәстүрлеріндегі ерік-жігер қасиеттері мен мінез-құлқын тәрбиелеу.  2. Темпераменттің оқу іс-әрекетіне, мінез-құлқына және қарым-қатынасына әсері. Бала үшін ең жақсысы - махаббат, жамандық-аяушылық.  3. Баланың темпераментіне сәйкес оның бірегейлігін қалай ашуға болады.  4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті. | 1-4 сыныптар | желтоқсан | СДВА,бпсихолог  ,кл.рбасшылар |
| **Баланы жастан...*Как дамыту баладағы тапқырлық пен эрудиция***  1. Ойындар балалардың даму құралы ретінде.  2. Зияткерлік ойындар және олардың балалардың тапқырлығы мен эрудициясының дамуына әсері.  3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық зияткерлік ойындар.  4. Балада тапқырлық пен эрудицияны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті. | 1-4 сыныптар | наурыз | СДВА,бпсихолог,  кл.рбасшылар |
| **Сенім артуға - жетістік кепілі. *Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек***  1. Бала өміріндегі қиын жағдайлар.  2. Агрессия, өтірік, ашуланшақтық және баланың қиын жағдайдағы басқа көріністері. Әдептілік,  ар-ұждан - адамгершіліктің белгісі. Ебедейсіз мінез, жаттық- надандықтың белгісі.  3. Қиын жағдайдағы баланың жағдайын тану және түсіну.  4. Қиын жағдайларда баланы қолдаудың тиімді жолдары.  5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену. | 1-4 сыныптар | мамыр | СДВА,бпсихолог,  кл.рбасшылар |
| 2 | Ақыл айтпа, жол көрсет.Новые оқыту шарттары: бала бейімделуден қалай өтуі керек  1. Жасөспірімнің физиологиялық бейімделуі, оның еңбекке қабілеттілігін арттыру шарттары. Ұлттық тамақтану мәдениеті жасөспірімнің физиологиялық бейімделу мүмкіндігі ретінде.  2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар, егер сіз өзіңізді сыйламасаңыз, басқаларды сыйламаңыз. Жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының бейімделу процесіне әсері.  3. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  4. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеті. | 5-9 сыныптар | қыркүйек | СДВА,бпсихолог,  кл.рбасшылар |
| Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер. Балаңыздың кілтін қалай табуға болады  1. Жасөспірімнің жасына байланысты дағдарыстары, олардың көріністерімен күресу жолдары.  2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері олардың өзара түсіністігінің негізі ретінде.  3. Жасөспіріммен қарым-қатынасты қалай құруға болады. Сындарлы келіссөздер.  4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Жасөспіріммен жанжалдар және оларды шешу жолдары.  5.Кешіре білу ата-ана мен бала арасындағы эмоционалды байланысты сақтаудың шарты ретінде. | 5-9 сыныптар | қараша | СДВА,бпсихолог,  кл.рбасшылар |
| Бұлақ қөрсең, көзін аш. Шығармашылық тұлғаны тәрбиелейміз  1. Жасөспірімнің отбасында шығармашылық ойлауын дамыту әдістері.  2. Ертегілерді тірек бойынша құрастыруды үйрену.  3. Қазіргі отбасы жағдайындағы балалардың шығармашылығын дамытудағы ұлттық балалар ойындарының маңызы.  4. Балалармен шығармашылық іс-әрекеттің тиімділігін арттыру.  5. Шығармашылық тұлғаны дамыту бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті. | 5-9 сыныптар | қаңтар | СДВА,бпсихолог,  кл.рбасшылар |
|  | Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына.Б.енности отбасылық бақыттың негізі ретінде  1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі.  2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес": Қонақжайлылық отбасылық құндылықтардың негізі ретінде  3. "Мейірімді ата-ана - Мейірімді бала". Біз бұл құндылықтарды отбасында, балада қалай қалыптастырамыз немесе сақтаймыз?  4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – отбасының құндылық негізі ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан салт-дәстүрлерді талқылау және қолдану.  5. Жасөспірімдерде ұлттық құндылықтарды сақтау мәселелерінде мектеп пен ата-аналардың өзара әрекеттесуінің маңыздылығы. | 5-9 сыныптар | Сәуір | СДВА,бпсихолог,  кл.рбасшылар |
| 3 | Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...Ләдептілік адамгершілік құндылықтар негізінде өзін-өзі дамытудың нәтижесі ретінде  1. Жоғары сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері.  2. Позитивті ата-ана болу жоғары сынып оқушысының өз өмірін өз бетінше құруға деген ұмтылысы мен қабілетін қолдау ретінде.  3. Өзіндік іс–әрекет - тұлғаны дамытудың басты тәсілі. Өзін-өзі тәрбиелеу әдістері: ұлттық этика және қазіргі заман. | 10-11 сыныптар | қараша | СДВА,бпсихолог,  кл.рбасшылар |
| Күйзелістен шығар жол. Күйзелістен аман өтуге көмектесеміз  1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады.  2. Стресстен шығу әдістері.  3. Эмоциялық реттеу – стресстік жағдайда тепе-теңдікке қол жеткізу  4. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері.  5. Ретінде қателесу құқығы сатып алу мүмкіндігіболып табылады тәжірибе.  6. Қамтамасыз етуде мектеп пен отбасының өзара іс-қимылы стресске орнықтылық баланың | 10-11 сыныптар | ақпан | СДВА,бпсихолог,  кл.рбасшылар |
| Сүйіспеншілік – сыйластық кілті. Махаббат – өзара түсіністіктің кілті  1. Махаббат отбасындағы эмоционалдық тепе-теңдіктің негізі ретінде.  2. "Ұғым"Айналайын", отбасындағы баланы жан-жақты қолдау.  3. Эмоцияларды білдірудегі шынайылық. Эмоциялық манипуляциялар.  4. Жоғары сынып оқушысымен нәзік тақырыптарда қалай сөйлесуге болады. | 10-11 сыныптар | сәуір | СДВА,бпсихолог,  кл.рбасшылар |
| Атадан өсиет, анадан қасиет. Отбасының дәстүрлері мен құндылықтары: ұрпақтан-ұрпаққа  1. Халық дәстүрлері мен отбасы дәстүрлерінің өзара байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы білімді, құндылықтарды, дүниетаным мен дәстүрлерді аға буыннан – кішіге беру ретінде.  2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Отбасындағы ана мен әкенің рөлі.  3. Отбасы тәрбиесінде ескерілуі қажет балалардың қазіргі ұрпағының даму ерекшеліктері.  4. Қазіргі қоғамның өзгермелі тұрмыс жағдайында отбасы дәстүрлерін сақтау. | 10-11 сыныптар | мамыр | СДВА,бпсихолог,  кл.рбасшылар |