

Әлеуметтік педагогтың есебі
"Макинск қаласының мектеп-гимназиясы" КММ
2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында.

Мектептің әлеуметтік педагогының негізгі міндеті-балалардың құқықтарын әлеуметтік қорғау, баланың дамуына қолайлы жағдай жасау, отбасы мен мектеп арасындағы байланыстар мен серіктестіктер орнату, күрдастарын ортаға қосу және қоғамға интеграциялау.

Әлеуметтік педагог қызметінің мақсаты: оқу - тәрбие процесін әлеуметтік сүйемелдеу, оның нәтижесі тұлғаның дамуының, өзін-өзі дамытуының, әлеуметтенуінің негізгі шарты ретінде қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру болып табылады.

Әлеуметтік педагог жұмысының 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттері:

1. Оқушыларда салауатты өмір салты туралы барабар идеяны қалыптастыру.
2. Жеке тұлғаның әлеуметтік дамуына, тәрбиесіне, біліміне жағдай жасау және баланың өмір сүру кеңістігінің жағдайын жақсарту.
3. Оқушылардың білім беруді жалғастыруға деген ынтасы мен танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.
4. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.
6. Оқушыларды, біткен шалдыққан балаларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу.
7. Оқушыларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша ақпаратпен қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік-ақпараттық көмек.

Профилактикалық функция:

- баланың отбасындағы, мектептегі даму жағдайларын зерттеу оның жеке даму деңгейін, психологиялық және физикалық жағдайын, отбасының әлеуметтік мәртебесін анықтау;
- ата-аналарға, оқушыларға құқықтық, педагогикалық білім беру.

Қорғаныс-қорғау функциясы:

- әлеуметтік осал жағдайдағы отбасылардан шыққан балалардың деректер банкін құру;
- жанжал туындаған жағдайда балалармен және ата-аналармен жеке әңгімелер.

Ұйымдастыру функциясы:

- білім алушылар үшін топтық тақырыптық консультациялар ұйымдастыру.
- ата-аналармен, педагогтармен және оқушылармен жеке кеңес беруді қамтамасыз ету.

Мектептегі жұмыстың негізгі бағыттары балаларды оқыту мен тәрбиелеу процесінде туындайтын проблемалармен анықталады. Әлеуметтік педагог бала мен отбасын құқықтық қорғау мен әлеуметтік қолдауды жүзеге асыруға көмектесуге, ата-аналар мен мұғалімдердің әрекеттерін баланың жеке басының дамуына теріс әсер етудің алдын алуға бағыттауға арналған.

Әлеуметтік педагогтың жұмысы балалармен ата-аналармен, құқық қорғау органдарымен, оқушылардың әлеуметтік қорғалмаған отбасыларымен, педагогикалық ұжыммен өзара іс-қимылдан тұрады.

2024-2025 оқу жылына арналған құжаттама жасалды және жаңартылды:

- мектептің әлеуметтік төлқұжаты;
- әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары;
- әлеуметтік педагог жұмысының циклограммасы;
 - лауазымдық міндеттері;
- мектепшілік есепке алуды бақылауда тұрған оқушылармен жұмыс істеудің жеке жоспарлары;
- Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қараусыз қалуының алдын алу кеңесі туралы ереже;
- Алдын алу Кеңесінің жұмыс жоспары;
- Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес отырыстарының жоспары;

1 және 2 тоқсан ішінде әртүрлі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді: тәрбие, қаржылық, ұйымдастырушылық, профилактикалық, консультативтік және әдістемелік көмек.

Қыркүйек айында сынып жетекшілерімен бірге сыныптың әлеуметтік құрамын анықтау бойынша аналитикалық-педагогикалық жұмыс жүргізілді. Осы жұмыстың нәтижелері бойынша әр сыныпта әлеуметтік төлқұжаттар жасалды. Осының негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен мектептің әлеуметтік паспорты жасалды. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін

және олардың нысандарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді. Әлеуметтік толқужат құрамына оқушылардың келесі санаттары енгізілген:

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	1008	100%
	Отбасы түрі бойынша:		
1.	Толық отбасылар	549	54,90%
2.	Толық емес отбасылар	185	18,50%
3.	Анасы жоқ балалар	8	0,80%
4.	Әкесі жоқ балалар	87	8,70%
5.	Көп балалы отбасы	89	8,90%
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	37	3,70%
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	15	1,50%
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	11	1,11%
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	1	1,00%
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	15	1,50%
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	4	0,4
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	7	0,7
	Ата-аналарының білімі:		
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	604	60,40%
2.	Техникалық және кәсіптік	107	10,70%
3.	Орта	514	51,40%

Бұл білім алушыларда деректер базасы құрылды, ол осы оқушылармен жұмыс туралы жазбалармен үнемі толықтырылып отырады, сынып жетекшілерімен, педагог-психологпен бірлесіп отбасыларға барып, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру актілері жасалды, ата-аналармен тәрбиелік-түсіндірме әңгіме жүргізілді. Сондай-ақ, оқушылармен мінез-

құлық және оқу, сынып пен мектеп өмірін тарту туралы бірнеше рет жеке әңгімелер өткізілді.

Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларды анықтау бойынша сынып жетекшілерімен жеке жұмыс, осындай отбасылармен жұмыс бойынша консультациялар жүргізілді.

Әлеуметтік педагог, мектеп әкімшілігі сынып жетекшілерімен және педагог-психологпен бірлесіп 6 түрлі отбасына барды, бару актілері жасалды, ата-аналармен әңгімелер жүргізілді, жадынамалар табыс етілді.

2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығында оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын бақылау жүзеге асырылды, олардың болмауының немесе кешігуінің себептері анықталды, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталды. Білім алушы дәлелсіз себеппен болмаған жағдайда ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргізілді.

2024-2025 оқу жылының басына "мемлекеттік білім беру мекемелерінің білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау және есепке алу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 Қаулысына сәйкес 93 білім алушы мен тәрбиеленушіге қаржылық және материалдық көмек көрсетілді. мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алу, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын отбасылардан, жан басына шаққандағы орташа табыс ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл көмекті талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына". Әлеуметтік педагогтар келесі құжаттарды жинады:

- Мемлекеттік білім беру мекемелерінің білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ жан басына шаққандағы орташа табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын отбасылардан және жетім балаларға қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау және есепке алу қағидалары. ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл көмекті талап ететін отбасылардан шыққан балаларға, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына"

- Барлық оқу қорынан материалдық көмекті тексеру, алу және есептен шығару үшін комиссия құру туралы 2024 жылғы 2 қыркүйектегі №177 бұйрық;
- Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы;
- Қаржылық және материалдық көмек алуға отініштерді тіркеу журналы;
- Қаржылық және материалдық көмек алған оқушылардың тізімі;
- Растайтын құжаттар (отініш, материалдық тексеру қорытындысы, отбасының табысы туралы анықтамалар, жұмсалған қаражат туралы чектер мен түбіртектер);

Бірінші жартыжылдықта әлеуметтік санаттағы балаларды жеңілдікпен тамақтандыру жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы № 180 бұйрығы негізінде.

"Азаматтардың жекелеген санаттарына, сондай-ақ қорғаншылықтағы (қамқоршылықтағы) және патронаттағы адамдарға, жоғары білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне тегін тамақ беру "мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 5 мамырда № 20579 болып тіркелді. Тегін тамақтану тізіміне 5-11 сыныптардан бастап әр түрлі санаттағы 58 оқушы, 1-4 сыныптарға 402 оқушы кіреді. 2024-2025 оқу жылының басында келесі құжаттар жиналды:

1. Бракераж комиссиясы

- бракераж комиссиясын құру туралы 2024 жылғы 2 қыркүйектегі №139 бұйрық;
- "Азаматтардың жекелеген санаттарына, сондай-ақ қорғаншылықтағы (қамқоршылықтағы) және патронаттағы адамдарға, жоғары білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне тегін тамақ беру" мемлекеттік қызмет көрсету қағидалары;
- бракераж комиссиясы туралы ереже;
- тегін ыстық мектеп тағамдарын ұйымдастыру жоспары;
- тамақтану сапасы бойынша мектеп мониторингі комиссиясының жұмыс жоспары;
- Оқушылардың тамақтану сомасы туралы 24.01.2024 жылғы №477 бұйрық, төрт апталық мәзір;
- Мектеп асханасының жұмысын тексеру актілері;
- Бракераж комиссиясының отырыстары;
- Мектеп асханасының тамақтану кестесі;

2. Қуат қалтасы

- Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін тамақ беру журналы;
- "Азаматтардың жекелеген санаттарына, сондай-ақ қорғаншылықтағы (қамқоршылықтағы) және патронаттағы адамдарға, жоғары білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне тегін тамақ беру" мемлекеттік қызмет көрсету қағидалары
- Ата-аналардың тегін тамақтануға өтініштерін тіркеу журналы;
- Тегін тамақ алатын 1-4 сынып оқушыларының тізімі;
- Тегін тамақ алатын 5-11 сынып оқушыларының тізімі;
- Мемлекеттік қызмет көрсету бойынша ай сайынғы есептер
- Жекелеген санаттағы 5-11 сынып оқушыларының растайтын құжаттары (өтініш, материалдық тексеру қорытындысы, отбасының табысы туралы анықтама, қамқоршылық кеңестің хаттамасы);

Ай сайын білім алушыларға ыстық тамақ беру бойынша жалпы есептілік (табель) тапсырылады.

Сондай-ақ бірінші жартыжылдықта тас карьерінде тұратын балалар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 158 бұйрығы негізінде мектепке дейін және үйге қайту жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 24 сәуірде № 20478 "шалғайдағы ауылдық пункттерде тұратын балаларға жалпы білім беру ұйымдарына және үйлеріне тегін тасымалдауды ұсыну" болып тіркелді. 2024-2025 оқу жылының басында келесі құжаттар жиналды:

- Оқушыларды тасымалдауды ұйымдастыру туралы бұйрық. 2024 жылғы 28 тамыздағы №134 жол жүру жолында балаларды тасымалдауға жауаптыларды тағайындау туралы.
- Балаларды сабаққа және кері алып жүру бойынша жауаптылардың кестесі
- Оқушыларды тасымалдау бойынша автобус қозғалысының кестесі;
- Жүргізуші куәлігі
- Автобусты сақтандыру;
- Автобустың қозғалыс сызбасы;
- Тасымалдаумен қамтамасыз етілген оқушылардың тізімі;
- Мектеп автобусындағы қауіпсіздік және тәртіп ережелері журналы;
- Техникалық паспорттың диагностикалық картасы;
- Қызметшінің лауазымдық міндеттері;
- Мектеп автобусының жүргізушісінің еңбегін қорғау жөніндегі Нұсқаулық;

- Тегін тасымалдауды ұсыну бойынша өтініштерді қабылдау журналы;
- Ата-аналардың өтініштері, оқушылардың оқу орнынан анықтамалар;

Әр түрлі профилактикалық бағыттар бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

Әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспарына және 2024-2025 оқу жылында әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке жоспарға сәйкес Е. Ф. Санникова және А. В. Матюшова 1 және 2 тоқсан ішінде, есепке алынатын кәмелетке толмағандармен келесі іс-шаралар өткізілді:

- "Мінез-құлық және қарым-қатынас мәдениеті" тақырыбындағы әңгіме
- "Жеке қауіпсіздік" тақырыбындағы әңгіме
- "Қорқыту зорлық-зомбылықтың бір түрі ретінде" тақырыбындағы әңгіме
- "Коменданттық сағат" тақырыбындағы әңгіме
- "Булану, вапнинг және темекі шегу" тақырыбындағы әңгіме
- Өткізіп жіберу және кешігу тақырыбындағы әңгіме
- "Жаман әдеттердің алдын алу" тақырыбындағы әңгіме
- "Балаларды зорлық-зомбылық пен зорлық-зомбылықтан қорғау" ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу
- 5-11 сыныптар арасында "Бала-ата-ана қатынасы" сауалнамасы
- Сынып сағатында "жаман мінез-құлықтың зияны туралы" сөйлеу, "жаман бала" бейнесін көру
- Балмен бірге сөйлесу, қауіпсіз жыныстық даму мәселелері жөніндегі қызметкер "біз қызықпыз"
- "Токта қорқыту" тақырыбындағы Тренинг.

Екінші жартыжылдыққа арналған персепктивалық міндеттер: мінез-құлқында ауытқулары немесе оқуда проблемалары бар кәмелетке толмағандарға әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық көмек көрсету; әлеуметтік осал жағдайдағы, сондай-ақ сабаққа қатыспайтын немесе дәлелсіз себептермен жүйелі түрде жіберіп алатын кәмелетке толмағандарды анықтау; оларды тәрбиелеу және оқушылардың негізгі жалпы білім алуы бойынша шаралар қабылдау; отбасыларды анықтау әлеуметтік осал жағдайдағы және оларға балаларды оқыту мен тәрбиелеуде көмек көрсету.

Әлеуметтік педагог:  Матюшова А.В.

Әлеуметтік педагог:  Санникова Е.Ф.