

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
Макинск қаласының мектеп-гимназиясы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

самооценки КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

Макинск (қаласы)

«16» ақпан 2024 жыл

Город Макинск

«16» февраль 2024 года

Общая характеристика организации образования:

1	Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):	«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының мектеп-гимназиясы» КММ. Ақмола облысы, Бұланды облысы, Макинск қаласы, мир к-сі, 13 Коммунальное государственное учреждение КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области». Акмолинская область Буландынский район город Макинск улица Мира, 13
2	Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):	Тел. 87164621098, адрес эл. почты bul.makinskaya.shg@yandex.ru , web-сайт http://sc0002.bulandy.aqmoedu.kz
3	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):	Абишева Айгуль Калдыбековна, +77479094847. Пр.№92 от 11.11.2019г.

Қазақстан Республикасы
Ақмола облысы
Бұланды аудандық
«Білім бөлімі» ММ
БҰЙРЫҚ

Республика Казахстан
ГУ «Отдел образования»
Буландынского района
Ақмолинской области
ПРИКАЗ

020500, Макинск қаласы
Лесная көшесі, 7
тел./факс 2-25-44
bulandy-roo@mail.ru

020500, г.Макинск,
ул. Лесная 7
тел./факс 2-25-44
bulandy-roo@mail.ru

№ 92
« 11 » 11 2019 ж.

О назначении директора
коммунального
государственного
учреждения
«Школа-гимназия г. Макинска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить на должность директора КГУ «Школа-гимназия г. Макинска» Абишеву Айгуль Калдыбековну, заместителя директора по учебной работе КГУ «Школа-гимназия г. Макинска» по итогам результатов конкурсной комиссии с 11.11.2019 года.
2. Павликову С.А., главному бухгалтеру централизованной бухгалтерии оплачивать согласно установленной нагрузке директора.

Основание: лист согласования ГУ «Управления образования Ақмолинской области» от 11.11.2019 года № 03-03-6304, вх. № 2987 от 11.11.2019 года.

и.о.руководителя отдела образования *М.А.Т.* Т.Максимовна

Ознакомлена:

А.А. А.Абишева

ауданы бойынша
білім бөлімі
мемлекеттік мекемесі
БҰЙРЫҚ

Буландыңқырай район
управления образования
Ақмолинской области
ПРИКАЗ

020500, Қазақстан
Ақмола облысы
Макинск қаласы, Лесная ж. 7,
тел./факс 2-25-44
bulandyroo@aqmoedy.gov.kz

020500, Қазақстан
Ақмолинская обл.
г.Макинск, ул. Лесная, 7
тел./факс 2-25-44
bulandyroo@aqmoedy.gov.kz

№ 52
« 22 » 01 2021 ж.

Қайта тағайындау туралы

Ақмола облысы әкімдігінің «Облыстық коммуналдық мүлікке мемлекеттік мекемелері және білім беру кәсіпорындарын қабылдау» туралы 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №А-12/653 «Степногорск қаласы, Бұланды, Бұрабай, Есіл, Шортанды аудандарының мемлекеттік білім беру мекемелері мен кәсіпорындарының атауларын өзгерту» туралы 2021 жылғы 3 қаңтардағы №А-1/2 қаулыларының негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Абишева Айгуль Калдыбековна – Бұланды ауданы әкімдігінің «Макинск қаласының мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директорының қызметінен босатылып, «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры лауазымына қайта тағайындалсын.

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Білім бөлімі басшысы



А.Жолтығұлова

		О переназначении На основании постановления акимата Акмолинской области от 23 декабря 2020 года №А-12/653 «О принятии государственных учреждений и предприятий образования в областное коммунальное имущество», от 5 января 2021 года №А-1/2 «О переименовании государственных учреждений образования и предприятий города Степногорск, Буландынского, Бурабайского, Есильского, Шортандинского районов» ПРИКАЗЫВАЮ: 1. Абишева Айгуль Калдыбековна - назначить директором коммунального государственного учреждения «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» освободив от должности директора коммунального государственного учреждения «Школа-гимназия города Макинска» акимата Буландынского района. 2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4	Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 18.01.2021г. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданаралық әділет басқармасы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 650440000048 Щучинск қаласы 18.01.2021г Атауы: "Ақмола облысы білім басқармасының Буланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының мектеп-гимназиясы" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Орналасқан жері: 020500, Қазақстан, Ақмола облысы, Буланды ауданы, Макинск қаласы, Мир көшесі, 13 Басшы: Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған(таңдалған) басқарушы АБИШЕВА АЙГУЛЬ КАЛДЫБЕКОВНА Құрылтайшылар (қатысушылар): "Ақмола облысы әкімінің аппараты" Мемлекеттік мекемесі Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 1965ж.23.04. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады Басшысының м.а.  Г.К.Құрманшева

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Бурабайское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции
Ақмолинской области

Справка
о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 650440000048

город Щучинск

18.01.2021г

Наименование: Коммунальное государственное учреждение
"Школа-гимназия города Макинск отдела
образования по Буландынскому району управления
образования Ақмолинской области"

Местонахождение: 020500, Казахстан, Ақмолинская область,
Буландынский район, город Макинск, улица Мира,
13

Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный)
уполномоченным органом юридического лица
АБИШЕВА АЙГУЛЬ КАЛДЫБЕКОВНА

Учредители
(участники): Государственное учреждение "Аппарат акима
Ақмолинской области"

Дата первичной
государственной
регистрации 23.04.1965г

Справка является документом, подтверждающим государственную
перерегистрацию юридического лица, в соответствии с
законодательством Республики Казахстан

И.о.руководителя



Курмашева Г.К.

Ақмола облысы әкімдігінің
2021 жылғы 5 қаңтарында
№ А-1/2 қаулысына
қосымша

Степногорск қаласының, Буландын, Бурабай, Есіл, Шортанды аудандарынан білім беретін мемлекеттік
мекемелері мен қоспаларының атаулары өтпелілік тізімі

- 1) «Степногорск қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесіне;
- 2) Степногорск қаласының коммунальдық мүшесі Степногорск қаласының білім бөлімінің «Айбарай Ақпайсарын атындағы № 1 орта мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Айбарай Ақпайсарын атындағы № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесіне;
- 3) Степногорск қаласының коммунальдық мүшесі Степногорск қаласы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 орта мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесіне;
- 4) Степногорск қаласының коммунальдық мүшесі Степногорск қаласы білім бөлімінің «А.С. Пушкин атындағы № 3 мектеп-гимназия» коммунальдық мемлекеттік мекемесі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының А.С. Пушкин атындағы № 3 мектеп-гимназия» коммунальдық мемлекеттік мекемесіне;
- 5) Степногорск қаласының коммунальдық мүшесі Степногорск қаласы білім бөлімінің «Л.Н. Толстой атындағы № 4 гимназия-мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Л.Н. Толстой атындағы № 4 мектеп-гимназия» коммунальдық мемлекеттік мекемесіне;
- 6) Степногорск қаласының коммунальдық мүшесі Степногорск қаласы білім бөлімінің «С.Сейфуллин атындағы № 5 мектеп-гимназия» коммунальдық мемлекеттік мекемесі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының С.Сейфуллин атындағы № 5 мектеп-гимназия» коммунальдық мемлекеттік мекемесіне;
- 7) Степногорск қаласының коммунальдық мүшесі Степногорск қаласы білім бөлімінің «Абай Құнанбайұлы атындағы № 6 мектеп-гимназия» коммунальдық мемлекеттік мекемесі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Абай Құнанбайұлы атындағы № 6 мектеп-гимназия» коммунальдық мемлекеттік мекемесіне;
- 8) Степногорск қаласының коммунальдық мүшесі Степногорск қаласы білім бөлімінің «Ю.А. Гагарин атындағы № 7 орта мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ю.А. Гагарин атындағы № 7 жалпы орта білім беретін мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесіне;
- 9) Степногорск қаласының коммунальдық мүшесі Степногорск қаласы білім бөлімінің «Шоқан Уәлиханов атындағы № 8 орта мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Шоқан Уәлиханов атындағы № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесіне;
- 10) Степногорск қаласының коммунальдық мүшесі Степногорск қаласы білім бөлімінің «Каныш Сатпаев атындағы № 9 орта мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Каныш Сатпаев атындағы № 9 жалпы орта білім беретін мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесіне;
- 11) Степногорск қаласының коммунальдық мүшесі Степногорск қаласы білім бөлімінің «Ақсу көптігі № 1 орта мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Ақсу көптігі № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесіне;
- 12) Степногорск қаласының коммунальдық мүшесі Степногорск қаласы білім бөлімінің «Ақсу көптігі № 2 орта мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Ақсу көптігі № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесіне;
- 13) Степногорск қаласының коммунальдық мүшесі Степногорск қаласы білім бөлімінің «Бестөбе көптігі № 1 орта мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесі «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Бестөбе көптігі № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммунальдық мемлекеттік мекемесіне;

		№ 5 «Ермекбай» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области; 31) государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад № 6 «Мерей» при отделе образования города Степногорска на государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад № 6 «Мерей» поселка Шантобе при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области; 32) государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад Арый» при отделе образования города Степногорска на государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад «Арый» поселка Завойской при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области; 33) государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Нурсуаю» при отделе образования города Степногорска на государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Нурсуаю» города Степногорска при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области; 34) государственное коммунальное казенное предприятие Ясли-сад «Балауса» с инклюзивным обучением при государственном учреждении «Отдел образования города Степногорска на государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Балауса» города Степногорска при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области; 35) государственное коммунальное казенное предприятие «Дом детского творчества» при отделе образования города Степногорска на государственное коммунальное казенное предприятие «Центр детского творчества города Степногорска при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области; 36) государственное коммунальное казенное предприятие «Детская музыкальная школа» при отделе образования города Степногорска на государственное коммунальное казенное предприятие «Детская музыкальная школа города Степногорска при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области; 37) государственное коммунальное казенное предприятие «Детская художественная школа» при отделе образования города Степногорска на государственное коммунальное казенное предприятие «Детская художественная школа города Степногорска при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области; 38) государственное коммунальное казенное предприятие «Детско-юношеский клуб «Батыр» при отделе образования города Степногорска на государственное коммунальное казенное предприятие «Детско-юношеская спортивная школа «Батыр» города Степногорска при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области; 39) государственное коммунальное казенное предприятие «Межшкольный учебно-производственный комбинат» при отделе образования города Степногорска на государственное коммунальное казенное предприятие «Межшкольный учебно-производственный комбинат города Степногорска при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области; 40) государственное учреждение «Отдел образования Буландынского района» на государственное учреждение «Отдел образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»; 41) коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей имени Балуана Шолака» филиала города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области; 42) коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей города Макинска» филиала Буландынского района на коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»; 43) коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия города Макинска» филиала Буландынского района на коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»; 44) коммунальное государственное учреждение «Макинская средняя школа № 3» филиала Буландынского района на коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 1 города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»; 45) коммунальное государственное учреждение «Макинская средняя школа № 5» филиала Буландынского района на коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»;
5	Разрешительные документы	Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов: Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № KZ47LAA0023702 от 15 февраля 2021 года;

№ КЗ471А00023702

"Академия общины: Центр Инновационных Технологий развития Бизнеса (ИИТБ) по пути Сталина: патристический метод-технология" – международная научно-исследовательская программа

ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУКА» МОСКВА
Математика. 1988. № 11. С. 11-18. ISSN 0013-788X

KLING GUY, 2001

© 2006 by John Wiley & Sons, Inc.

THE SIXTH AND SEVENTH EIGHTH 1-CELLS

"Коллектив Госплана СССР имеет право принимать решения лишь после
получения разрешения высшего руководства от соответствующих органов
областного и районного уровней, а также после согласования с
финансовыми органами".

Ахмед Сулейм Габдуллин

DATE RECEIVED _____

№ КЗГЛА00023202

Наименование государственного учреждения: "Школа-интернат имени
Александра Невского муниципального района Алашайского района, управление
образования Алашайского района"

625462. *Parasitology Abstracts*. *Ascaris suum* infection. Immunological control. *J. Natl. Med. Ass.* 1979, 72, 11. 62546311 6254630002

Chlorophyll Fluorescence and its Variants

Henry's constant: 10^{-3} mol/L.

Государственный университет "Исследования по образовательным институтам в сфере образования. Дисциплинарный эффект Коллатера на образовательные институты в сфере образования и жизни. Механизмы образования и жизни Российского Коллатера"

Алгудай, Сергей Юрьевич

© 2021 by the author.

Сред действа изяснение: < >

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-1

Кызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ72RVK00051668 хабарлама

1. Мемлекеттік органның толық атауы: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Басқау қаласында ұланып қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында ұланып қамтамасыз ету департаментінің мемлекеттік мекемесі
2. Заңды тұлғаның толық атауы/ТАО, Б.Н/Ж/СН "Ақмола облысы білім басқармасының Буланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының некепел-гимназиясы" мемлекеттік мекемесінің мекемесі 650440000048
3. Хабарламаның түрі: Кызметті бастағаны туралы хабарлама
4. Кызметтің түрі: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастағаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама
5. Заңды тұлғаның орналасқан жерінің/жесе тұлғаның тұрғылықты жерінің мекенжайы: 020500, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Буланды ауданы, Макинск қ., Мир көшесі, № 13 үй
- (заңды тұлғаның толық атауы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жесе тұлғаның тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жесе сәйкестендіру нөмірі)
6. Байланыс мәліметтері:
Электрондық пошта: shg1976@mail.ru
Телефондар: +774790948477
Факс:
7. Кызметті жүзеге асыру мессенжайы (лары):

№	Мекенжайы
1	020500, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Буланды ауданы, Макинск қ., Мир көшесі, 13, № 13 үй

8. Қосымша мәліметтер:

(указывается информация согласно законодательству Республики Казахстан)

9. Кызметтің жүзеге асырылу уақыты мен күні: 10.11.2023 12:18:52

Осы хабарламаны бере отырып, өтініш беруші мыналарды растайды:

- Көрсетілген барлық деректер ресми болып табылады және оларға қызметті немесе белгілі бір қ-қимылды жүзеге асыру мәселелері бойынша кез келген ақпаратты жберуге болады;
- Өтініш берушіге мазмұндаған қызметтің түрлері мен жекелеген әрекеттермен айналысуға сотпен тыйым салынбаған;
- Қоса берілген құжаттардың барлығы ишындық сәйкес келді және жарамды болып табылады;
- Өтініш беруші қызметті немесе белгілі бір қ-қимылды жүзеге асыруды бастағанға дейін орындау үшін міндетті Қазақстан Республикасы заңнамасымен талаптарын сақтауды қамтамасыз етеді.

Қол қоюшы: АЙГУЛЬ КАЛДЫБЕКОВНА АБИШЕВА, директор

Берілген күні және уақыты: 10.11.2023 12:18:52

Уведомление № KZ72RVK00051668 о начале осуществления деятельности

1. Полное наименование государственного органа: Государственное учреждение - Департамент по обеспечению качества в сфере образования Ақмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан
2. Полное наименование юридического лица/ФИО, БИ/И/ИПН: Коммунальное государственное учреждение "Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландыскому району управления образования Ақмолинской области", 6504400000048
3. Вид уведомления: уведомление о начале осуществления деятельности
4. Вид деятельности: уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения
5. Адрес местонахождения юридического лица/местожительства физического лица: 020500, Республика Казахстан, Ақмолинская область, Буландынский район, г.Макинск, улица Мира, дом № 13
- (почтовый индекс, область, город, район, населенный пункт, наименование улицы, номер дома/здания (стационарного помещения))
6. Контактная информация:
Электронная почта: shg1976@mail.ru
Телефоны: +774790948477
Факс:
7. Адрес(а) осуществления деятельности

№	Адрес
1	020500, Республика Казахстан, Ақмолинская область, Буландынский район, г.Макинск, ул.Мира, 13, дом № 13

8. Дополнительные сведения

(указывается информация согласно законодательству Республики Казахстан)

9. Время и дата начала осуществления деятельности с 10.11.2023 12:18:52

Поддавая данное уведомление, заявитель подтверждает нижеследующее:

- все указанные данные являются официальными, и на них может быть направлена любая информация по вопросам осуществления деятельности или определенных действий;
- заявителю не запрещено судом заниматься заявленным видом деятельности или отдельными действиями;
- все прилагаемые документы соответствуют действительности и являются действительными;
- заявитель обеспечивает соблюдение требований законодательства Республики Казахстан, обязательных для исполнения до начала осуществления деятельности или определенных действий и в последующем.

Подписано: АЙГУЛЬ КАЛДЫБЕКОВНА АБИШЕВА, директор

Дата и время подачи: 10.11.2023 12:18:52

Анализ кадрового потенциала:

1.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На начало 3 четверти 2023-2024 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 93, в том числе - 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога и талимгер.

Количество педагогов связано с количеством контингента обучающихся, делением классов на подгруппы на уроках казахского и английского языков, информатики, художественного труда.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

А) По образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2021-2022	88	74(85%)	12 (15%)
2022-2023	88	75(85%)	13(15%)
2023-2024	93	80(86%)	13(14%)

На начало 3 четверти 2023-2024 учебного года в школе 82 педагога имеют высшее образование, 10 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

Б) По возрасту

	Возраст						Из них- пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2021-2022	9	21	33	13	8	4	4
2022-2023	10	20	35	12	8	3	3
2023-2024	9	22	33	18	8	3	3

В) По педагогическому стажу

	Стаж работы					Доля молодых специалистов
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	
2021-2022	12	17	30	18	11	7
2022-2023	14	17	32	15	10	7
2023-2024	18	18	31	16	10	11

На начало 3 четверти 2023-2024 учебного года:

- 18 учителей имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- 18 учителей имеют стаж работы от 5 до 10 лет,
- 31 учитель имеет стаж работы от 11 до 20 лет,
- 16 учителей имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
- 10 учителей имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.
- Доля молодых специалистов увеличивается

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (**совместители**)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и место рождения	Сведения о Высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания	Совместители (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории*	Должность, преподаваемый предмет	Штатная единица, учебная нагрузка	классы
2021-2022 учебный год								
1	Цимбал Артём Сергеевич	1994, г. село Никольское Акмолинская область	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, Бакалавр образования, информатика и МПИ, ЖБ-Б №0724139, 2016 г.,	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель информатики, физики 5 лет	по информатике педагог-модератор пр 190/а от 13.12. 2020 год	учитель информатики, информатика учитель физики, физика	совместитель 3 часа информатики, 8 часов -физики	3,4, 9, совместитель
2	Сагиева Нурлагаин Жумабаевна	1964г., село Чапаево Валиханов ауданы	Высшее, Кокчетавский педагогический институт им. Ч.Валиханова, 1986 г., ЖВ № 241726 русский язык и литература в национальной школе	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель русского языка и литературы 33 лет	Высшая категория Пр 234 ж/к от 20.12.2019г ГУ «Управление образования Акмолинской области»	учитель русского языка и литературы русский язык и литература в	11 часов русского языка и литературы совместитель	5,6,7 совместитель

3	Ларина Лилия Юрьевна	1989 г. г. Степно горск Акмолинс кая область	Высшее, Кокшетауский педагогический институт им. Ш.Ш. Уалиханова, 1913 г., бакалавр изобразительного искусства и черчения, ЖБ-Б №0620558	КГУ «Школа- гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель художественного труда 3 лет	без категории	Учитель художест венного труда, художест венный труд	совмести тель 5 часов художес твенный труд, 3 часа- графика и проекти рование	4,10,11 совместит ель
4	Ожекей Заурекуль	1977г Монголия Баян- Улгэй	высшее, Павладарский педагогический университет BD00018727048 , 2022г, бакалавр образования музыкальное образование	КГУ «Школа- гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13 педагог музыки 20 года	педагог- эксперт № 98 ж/к от 30.06.2023 Управление образования Акмолинской области		3 часа музыки совмест итель	5,6 совместит ель

2022-2023 учебный год

1	Цимбал Артём Сергеевич	1994, г. село Никольск ое Акмолинс кая область	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, Бакал авр образования, информатика и МП, ЖБ-Б №0724139. 2016 г.,	КГУ «Школа- гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель информа тики, физики 6 лет	по информатике педагог- модератор пр 190/а от 13.12. 2020 год	учитель информат ики, информат ика учитель физики, физика	совмест итель 3 часа информ атики, 8 часов -физики	4,5,7, 9, совместит ель
2	Сагиева Нурлагин Жумабаевна	1964г., село Чанаево Валихано в ауданы	Высшее, Кокчетавский педагогический институт им. Ч.Валиханова, 1986 г., ЖВ № 241726 русский язык и литература в национальной школе	КГУ «Школа- гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель русского языка и литературы 34 лет	Педагог-эксперт, пр №51-ж/к от 13.06.2022 ГУ «Управление образования Акмолинской области»	учитель русского языка и литератур ы русский язык и литератур а в	11 часов русског о языка и литерат уры совмест итель	6,7,8 совместит ель
3	Шанабаева Айгуль Кенесовна	1981г. Целиногр адская область Державен ский район Совхоз им. Титова	Высшее, Костанайский государственный университет им. Байтурсынова, история, основы права и экономики, преподаватель истории, основы права и экономики № 1339, 2002г ЖБ № 0284929	КГУ «Школа- гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель истори 18 лет	педагог- эксперт пр № 705/а от 25.12.2019г КГУ « Караузекская средняя школа»	учитель истории , история	12 часов истории совмест итель	9 совместит ель

4	Рысмуханова Айгуль Сериковна	1981 г. г. Макинск Целиноградская область	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, история, учитель истории, ЖБ 0283983, 2002 год, №49 от 03.07.2002 г.	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель истории 20 год	педагог-эксперт пр № 51-ж/к от 13.06.2022 г КГУ «Общеобразовательная школа № 2 города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»	учитель истории, история	10 часов истории совместитель	5 совместитель
5	Ларина Лилия Юрьевна	1989 г. г. Степногорск Акмолинская область	Высшее, Кокшетауский педагогический институт им. Ш.Ш. Уалиханова, 1913 г., бакалавр изобразительного искусства и черчения, ЖБ-Б №0620558	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель художественного труда 6 лет	без категории	Учитель художественного труда, художественный труд	совместитель 5 часов художественный труд, 3 часа-графика и проектирование	3,9,10 совместитель
6	Рымбай Еримхан	1962 г. Монголия Баян-Ульгий	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, 2005г., профессиональное обучение и труд Педагог профессионального обучения и технического труда ЖБ 0645440	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель художественного труда 28 лет	без категории	Учитель художественного труда, художественный труд	совместитель 5 часов художественный труд	5,6,7 совместитель
7	Ожекей Заурегуль	1977г Монголия . Баян-Улэгэй	высшее, Павладарский педагогический университет BD00018727048 , 2022г, бакалавр образования музыкальное образование	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13 педагог музыки 21 года	педагог-эксперт № 98 ж/к от 30.06.2023 Управление образования Акмолинской области	Учитель музыки	3 часа музыки совместитель	5,6 совместитель
8	Сарсенбаева (Ахметова) Айнура Эрболовна	1996 г., г. Макинск, Акмолинская область	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, Бакалавр образования, 5B011900 Иностранный язык: два иностранных языка, 2017 г.	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области», Мира 13, учитель английского языка, 4 лет	педагог-модератор, № 01-05/10 от 22.12.2021 г. КГУ «Основная средняя школа села Яблоновка отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области»	учитель английского языка, английский язык	16 часов (декретный отпуск)	3,4,8 (на время декретного отпуска)

9	Мухамадиев Жанат Жантасович	1979г. Акмолинская область	Высшее, Академия «Кокше», бакалавр образования, 5B010800 «Физическая культура и спорт», ЖБ № 0786933, 2015г.	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель истории 7 лет	Без категории	Педагог-организатор НВТП	1 ставка	10,11 совместитель
---	-----------------------------	----------------------------	--	--	---------------	--------------------------	----------	--------------------

2023-2024 учебный год (по состоянию на 29.02.2024)

1	Кихтенко Екатерина Викторовна	2000 г., Макинск, Акмолинская область	ср. специальное, Учреждение «Высший многопрофильный колледж гражданской защиты» 2020г 0103000 «Физическая культура и спорт» учитель физической культуры и спорта	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель физической культуры 4 года	без категории	учитель физической культуры физическая культура	совместитель 21 час	5,7,8,9 совместитель
2	Садвакасов А (Сапаева) Марьям Хасановна	1987, г. Макинск Акмолинская область	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова 2009 г. бакалавр математики, БЖБ №0004775	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель математики, 14 лет	педагог-модератор пр № 42 от 31 июля 2020 года КГУ «Общеобразовательная школа № 1 города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»	учитель математики. математика	совместитель 15 часов	5 совместитель
3	Цимбал Артём Сергеевич	1994, г. село Никольское Акмолинская область	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, Бакалавр образования, информатика и МП, ЖБ-Б №0724139, 2016 г., НАО Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова, Бакалавр образования 6B01509- математика – физика 2023 год BDN №00021277250	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель информатики, физики 7 лет	по информатике педагог-модератор пр i90/а от i3.i2. 2020 год по физике- без категории	учитель информатики, информатика учитель физики, физика	совместитель 3 часа информатики, 8 часов - физики	5,7, 8,9, совместитель

4	Сагиева Нурлагайн Жумабаевна	1964г., село Чапаево Валиханов ауданы	Высшее, Кокчетавский педагогический институт им. Ч.Валиханова, 1986 г., ЖВ № 241726 русский язык и литература в национальной школе	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель русского языка и литературы 35 лет		учитель русского языка и литературы русский язык и литература в	11 часов русского языка и литературы совместитель	7,8,9 совместитель
5	Шанабаева Айгуль Кенесовна	1981г. Целиноградская область Державинский район Совхоз им.Титова	Высшее, Костанайский государственный университет им. Байтурсынова, история, основы права и экономики, преподаватель истории, основы права и экономики № 1339, 2002г ЖБ № 0284929	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель истории 19 лет	педагог-эксперт пр № 705/а от 25.12.2019г КГУ «Караузекская средняя школа»	учитель истории, история	12 часов истории совместитель	5 совместитель
6	Рысмуханова Айгуль Сериковна	1981г. г. Макинск Целиноградская область	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, история, учитель истории, ЖБ 0283983, 2002 год, №49 от 03.07.2002 г.	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель истории 21 год	педагог-эксперт пр № 51-ж/к от 13.06.2022 г КГУ «Общеобразовательная школа № 2 города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»	учитель истории, история	15 часов истории совместитель	9 совместитель
7	Ларина Лилия Юрьевна	1989 г. г. Степногорск Акмолинская область	Высшее, Кокшетауский педагогический институт им. Ш.Ш. Уалиханова, 1913 г., бакалавр изобразительного искусства и черчения, ЖБ-Б №0620558	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель художественного труда 5 лет	без категории	Учитель художественного труда, художественный труд	совместитель 5 часов художественный труд, 3 часа-графика и проектирование	4,9,10,11 совместитель
8	Рымбай Еримхан	1962 г. Монголия Баян-Ульгий	Высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, 2005г., профессиональное обучение и труд Педагог профессионального обучения и технического труда ЖБ 0645440	КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13, учитель художественного труда 29 лет	без категории		совместитель 5 часов художественный труд	6,8 совместитель

9	Доспаева Асель Каиржанов на	1981 год Энбекши лдерского района, с. Бирсуат	Высшее, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова 2018 год, бакалавр образования, 5B010100- Дошкольное обучение и воспитание ЖБ-Б №1381392	КГУ «Школа- гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13 педагог предшкольного класса 19 лет	педагог- модератор Пр № 06-05/126 от 05 сентября 2023 года ГУ « Отдел образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области»		совмест итель 1 ставка	0 класс предшкол ы совместит ель
10	Фролова Екатерина Анатольев на	1985г. г. Макинск Целиногр адская область	ср.специальное Кокшетауский колледж культуры им. Акана сере 2005 г., социально- культурная деятельность и народное художественное творчество Педагог- организатор и руководитель хореографического коллектива ОАБ 0381019	КГУ «Школа- гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13 педагог педагог дополнительного образования 18 лет	педагог- эксперт пр № 264 от 14.07.2021 г КГУ « Общеобразовательная школа № 2 города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»		0,5 ставки педагог дополни тельного о образов ания совмест итель	совместит ель
11	Ожекей Заурегуль	1977г Монголия . Баян- Улгэй	высшее, Павладарский педагогический университет BD00018727048 , 2022г, бакалавр образования музыкальное образование	КГУ «Школа- гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Мира 13 педагог музыки 22 года	педагог- эксперт № 98 ж/к от 30.06.2023 Управление образования Акмолинской области		3 часа музыки совмест итель	5,6 совместит ель

3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж педагогический	Стаж администр.	Категория
1	Абишева Айгуль Калдыбековна	Директор	01.05.1974г.	высшее	32.00.06	4 года	«Руководитель- организатор» 31.07.2023г. Педагог- исследователь № 98 ж/к от 30.06.2023
2	Азаматова Светлана Алексеевна	Заместитель директора по директора по ВР	03.12.1985	высшее	17.08.09	3 года	Зам. дир. третьей квалификационной категории № 516 от 31.07.2023г.

							Педагог-исследователь №152 от 13.08.2020
3	Булгакова Елена Сергеевна	Заместитель директора по ПО	11.05.1975г.	высшее	29.11.01	5 лет	Зам. дир. третьей квалификационной категории № 516 от 31.07.2023г. Педагог-эксперт №705/а от 25.12.2019
4	Базар Индира	Заместитель директора по директору по УР	25.11.1983г.	высшее	10.11.23	3 года	Педагог-эксперт №1008 от 25.12.2020
5	Васильева Светлана Павловна	Заместитель директора по поВР	23.06.1964г.	высшее	38.00.17	12 лет	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ № №1017 от 31.12.2020 . Педагог-исследователь №68-ж/к от 12.07.2021
6	Каландарова Мухабат Шарифовна	Заместитель директора по по УР	18.08.1981г.	высшее	14.00.00	4 года	Зам. дир. третьей квалификационной категории № 516 от 31.07.2023г. Педагог-исследователь №1008 от 25.12.2020
7	Каппасова Динара Тулегеновна	Заместитель директора по по ВР	27.08.1980г.	высшее	23.00.07	5 лет	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ № № 516 от 31.07.2023г . Педагог- модератор № 517 от 31.07.2023г.
8	Козина Татьяна Павловна	Заместитель директора по по УР	14.07.1974г.	высшее	31.05.17	10 лет	Зам. дир. третьей квалификационной категории № 65 от 04.02.2021 Педагог-исследователь №164 от 31.12.2021
9	Кочкина Олеся Петровна	Заместитель директора по по УР	26.09.1982г.	высшее	17.10.02	3 года	Педагог-эксперт №438/а от 30.07.2019
10	Янченко Дмитрий Михайлович	Заместитель директора по по ВР	01.06.1980г.	высшее	17.00.14	5 лет	Зам. дир. третьей квалификационной категории № 516 от 31.07.2023г. Педагог-исследователь №152 от 13.08.2020
11	Гильдерман Елена Васильевна	Заместитель директора по по АХЧ	11.11.1974г	средне-спец	22 года	4 года	

- Средний педагогический стаж администрации – 22,7 лет
- Средний стаж работы в данной должности – 5,3 года
- Средний возраст составляет – 45,5 лет

В 2021 году два заместителя директора Козина Т.П. и Васильева С.П. получили третью и вторую квалификационную категорию заместителя руководителя. В 2023 году руководитель организации Абишева А.К. получила квалификационную категорию «руководитель организации», пять зам. директора Азаматова С.А., Булгакова Е.С., Каландарова М.Ш., Каппасова Д.Т., Янченко Д.М. получили третью квалификационную категорию заместителя руководителя.

Из таблицы видно, что члены администрации школы имеют достаточный опыт работы. Квалифицированный состав АУП в течение последних трех лет стабилен, что не дает сбоев в управлении и показывает положительное влияние на общее руководство и весь учебно- воспитательный процесс школы.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, они принимают активное участие в международных, республиканских, областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, имеют публикации.

4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

А) По категориям

На январь 2023-2024 учебного года в школе-гимназии работают 19 учителей (20,4%), имеющих категорию «педагог-мастер», «педагог-исследователь» и высшую категорию. Учителей, имеющих категорию «педагог-мастер» - 1, учитель начальных классов Подолько Л.Ф., получила категорию « педагог-мастер» в июле 2021 года (приказ №68-ж/к от 12.07.2021).

Аттестация/категории	всего	Педагог-г-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-г-модератор	педагог-г	высшая	первая	вторая	б/к	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2021-2022	88	1(1%)	19 (22%)	25 (25%)	13 (15%)	5 (6%)	2 (2,3%)	5 (1%)	5 (1%)	13 (1%)	60 %
2022-2023	88	1(1%)	19 (22%)	25 (28%)	16 (18%)	7(8%)	1(1%)	3(3%)	2(2%)	14 (1%)	55,6 %
2023-2024	93	1(1%)	18 (19,4%)	25 (26,8%)	27 (29%)	9 (9,7%)	0	1(1%)	2(2%)	10 (10,7 %)	48 %

За последние три года наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие первую и высшую категорию при очередной аттестации были присвоена квалификационная категория «педагог-модератор», а также за счет увеличения педагогического состава за счет молодых и педагогов.

За последние года:

- доля педагогов-мастеров и педагогов-исследователей осталось стабильным, количество педагогов-модераторов возросло на 11%
- доля педагогов имеющих квалификационную категорию «Педагог – исследователь» и «Педагог- мастер» от общего количества педагогов составляет -20,5%.
- доля педагогов имеющих квалификационную категорию «Педагог – исследователь» и «Педагог-мастер», «педагог-эксперт», высшую и первую категорию от общего количества педагогов составляет- 48%.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает с портфолио на бумажных носителях.

За последние четыре года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-эксперт», «педагог-модератор». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 20% педагогов без категории– это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2023-2028 учебные годы:

- 2023 – 2024 учебный год – 15 учителей
- 2024 - 2025 учебный год – 26 учителей
- 2025 - 2026 учебный год – 20 учителей
- 2026 - 2027 учебный год – 12 учителей
- 2027-2028 учебный год - 16 учителей

5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений

обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

План работы с детьми высокой мотивации и одаренными на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Зам.дир. по УВР
2	Составление и уточнение списков учащихся, проявляющих особый интерес в освоении отдельных предметов или видов деятельности. Составить список учащихся – кандидатов на документы особого образца, проводить с ними индивидуальные занятия по отдельному плану	сентябрь	Зам.дир. по УВР Рук МО
3	Создать элективные курсы и курсы по выбору по предметам профильного обучения	Май - сентябрь	Учителя предметники
4	Отбор участников на участие во внутришкольной олимпиаде	Октябрь	Рук. МО
5	Проведение 1 тура школьных предметных олимпиад	Ноябрь	Зам.дир. по УР
6	Участие в районной олимпиаде по предметам	Декабрь-Январь	Зам.дир. по УР
7	Участие во всех районных , областных , республиканских, международных интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах:	В течение года	Зам.дир. по УВР
8	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	В течение года	Учителя-предметники
9	Периодически отчитываться о проведенной работе с "Детьми высокой мотивации и одаренными " на совещаниях	По плану ВШК	Зам.дир. по УВР
10	Задействовать одаренных детей в работе с учащимися со слабой мотивацией	В теч. года	Учителя
11	Оказание помощи библиотекарю в работе по пропаганде работы с книгой.	В теч. года	Библиотекарь.
12	Проводить педагогические консультации с родителями одаренных детей	В течение года	Кл рук
13	Награждение отличников учебы грамотами по итогам учебного года	Конец уч.года 2024г.	Кл.рук и зам.дир. по УР
14	Подведение итогов по работе с "Детьми высокой мотивации и одаренными" за 2023-2024 учебный год	Май 2024г.	Зам.дир. по УВР

Традиционно учащиеся принимают участие в международных предметных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок», и др. активно принимали участие в республиканских олимпиадах и конкурсах, таких как НАО, КИО, Дарын онлайн , Акбота, Кенгуру и др. Но после обновления Приказа №514 от 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах. Учащиеся принимают участие в различных

спортивных мероприятиях международного, республиканского, областного и районного уровней.

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

Районная предметная олимпиада 7-11 классы В 2023-2024 учебном году участие в районном этапе олимпиады приняло 67 учеников. По итогам олимпиады команда заработала 38 призовых мест (30 процентов от общего количества учащихся), что меньше прошлогоднего результата на 5 призовых мест. 1-х мест 7уч, 2 мест 12уч. 3 мест 19 учащихся.

№	АТЖ (толық)/ ФИО (полностью)	сынып/ класс	оқыту тілі/ язык обучения	пән/ предмет	Мұғалімнің АТЖ (толық)/ ФИО учителя (полностью)	занятое место
1	Тургунбаева Диляра	7	русский	английский язык	Арингазина Д.К	1 место
2	Петровская Анна	7	русский	Химия	Ульянова Р.В	1 место
3	Сулейменов Алибек	8	русский	История Казахстана	Утепова К.С	1 место
4	Кушенова Нурай	8	казахский	Русский язык	Сагиева Н.Ж	1 место
5	Кусайнова Диана	9	казахский	Английский язык	Жунусова А.С	1 место
6	Милитонян Анна	11	русский	Русский язык и литература	Азизова А.В	1 место
7	Рахимов Расул	11	Русский	История Казахстана	Баймулдин А.	1 место
8	Токтарова Айзат	7	Казахский	Английский язык	Жунусова А.С	2 место
9	Одинцов Эльмира	7	Русский	биология	Сотник В.В	2 место
10	Сулейменова Айзада	7	казахский	биология	Алпысова А.Б	2 место
11	Турганбекова Багжан	8	казахский	Казахский язык	Ахметжанова К.К	2 место
12	Шерехан Карима	8	казахский	История Казахстана	Джолтаева Н.К	2 место
13	Наштен Анеля	8	Казахский	биология	Алпысова А.Б	2 место
14	Мухаметенова Сабина	10	русский	История Казахстана	Баймулдин А.Н	2 место
15	Бужин Борис	10	русский	История Казахстан	Утепова К.С	2 место
16	Куанышпекова Гульмира	9	казахский	Русский язык	Сагиева Н.Ж	2 место
17	Калиев Тимур	9	казахский	Основная права	Джолтаева Н.К	2 место
18	Попова София	9	русский	Русский язык	Мамаева С.В	2 место
19	Долженко Полина	10	русский	биология	Ульянова Р.В	2 место
20	Касенова Дария	7	русский	История Казахстан	Утепова К.С	3 место
21	Ворожеева Арина	7	русский	Физика	Янченко Д.М	3 место
22	Сакенова Дина	7	казахский	Казахский язык	Ахметжанова К.К	3 место
23	Бекенова Молдир	7	казахский	химия	Алпысова А.Б	3 место
24	Жансейт Санжар	7	казахский	математика	Дауленова А.С	3 место
25	Павленко Вероника	8	Русский	Английский	Арингазина Д.К	3 место

				язык		
26	Власов Максим	8	Русский	физика	Янченко Д.М	3 место
27	Баймулдина Дильназ	8	русский	русский язык	Азизова А.В	3 место
28	Аманкелді Ерасыл	8	казахский	информатика	Ибраева А.С	3 место
29	Казнева Динара	9	Русский	математика	Кочкина О.П	3 место
30	Иванова Елена	10	Русский	география	Булгакова Е.С	3 место
31	Ширмер Валерия	9	русский	география	Булгакова Е.С	3 место
32	Дубровский Андрей	10	русский	информатика	Долженко Е.С	3 место
33	Сатыбалдин Раушан	9	русский	Казахский язык	Аманкелд Б	3 место
34	Хасенова Аделина	10	русский	Русский язык	Рамих О.	3 место
35	Джаббарова Согдиана	10	русский	Английский язык	Арингазина Д.К	3 место
36	Пилипенко Богдан	9	русский	Английский язык	Арингазина Д.К	3 место
37	Зейнелхан Жансая	9	казахский	История Казахстана	Джолтаева Н.К	3 место
38	Алькенова Айжан	10	Казахский	История Казахстана	Джолтаева Н.К	3 место

Научное общество «Поиск»

В школе- гимназии одним из приоритетных направлений учебно – воспитательного процесса является работа с одарёнными детьми, главная цель которого осознание учащимися значимости интеллекта для будущего личного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Внимание уделяется каждому ребёнку, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе приняли участие в конкурсе научных проектов 12 работ учащихся, 11 из них прошли на районный этап, в свою очередь все работы были пропущены на областной этап.

В результате 5 работ заняло призовые места:

№	Ф.И.О. учащегося	класс	место
1	Горбаченко Олег	7 класс	1 место
2	Азизова Рада	6 класс	1 место

№	Ф.И.О. участника /ов	Секция	Класс	Язык	Тема	Ф.И.О.руководителя проекта	место
1	Макаров Даниил	Технология и искусство	4	русский	«Влияние оригами на развитие творческих способностей»	Азаматова С.А.	2место обл
2	Сысоева Варвара	Химия, биология	4	русский	«Голландский гость в школе»	Подолько Люция Фитратовна	2 место обл
3	Джаксылыкова Полина	история	4	русский	«История города»	Козина Татьяна Павловна	3место

**Предметные олимпиады
для 5-6 классов**

№	Ф.И.О. учащегося	класс	предмет	место
1	Хутиева Елизавета	6 класс	Русский язык	1 место
	Болат Алуа	5 класс	Английский язык	1 место
2	Милитонян Вираб	5 класс	Русский язык	2 место
3	Нургалиева Медина	6 класс	русский язык и литература	2 место
4	Азизова Рада	6 класс	Казахский язык и литература	2 место
5	Аяпберген Аружан	6 класс	История Казахстана	2 место
6	Жұмабек Диар	5 класс	Естествознания	2 место
7	Амандықов Айзере	5 класс	Русский язык	3 место
8	Аманжолова Амира	5 класс	казахский язык и литература	3 место
9	Кенжебек Гүлім	6 класс	казахский язык и литература	3 место
10	Сатыбалдин Мади	5 класс	Английский язык	3 место
11	Махсатұлы Жан	5 класс	История Казахстана	3 место
12	Бухольц Кирилл	6 класс	История Казахстана	3 место
13	Есимова Дария	6 класс	Математика	3 место
14	Аманбай Мирас	6 класс	Естествознания	3 место

Олимпиады по математике Алтын сака

№	Ф.И.О. учащегося	класс	предмет	место
1	Кадырбай Ислам	5	математика	2 место
2	Кочкина Дарья	5	математика	3 место

**Конкурс Моя малая Родина
Районный этап**

№	Ф.И.О	класс	номинация	место
1	Бужин Борис	9класс	Моя родная земля, эссе	2 место
2	Эргашова Айдана	9класс	История моей малой Родины	2 место
3	Зейнелхан Жансая	9 класс	Моя родная земля, эссе	3 место

Республиканского этапа конкурса «Жарқын болашақ»

- Кусайынова Диана – 2 место
- Тукибаева Аяулым – 2 место.
- Абилхайыр Күнсая – 3 место
- Куанышпекова Гульмира-3 место
- Балтабекова Камила-3 место

«І.ЖансҮгіров оқулары» – районный этап
Бермахамбет Бейбарыс -3 место

«Мұқағали оқулары» – районный этап

Кусайынова Диана 1 место

«Мәжһүр-жүсіп оқулары» районный этап

Аманкелді Ерасыл –1 место

Сатыбалдина Раушан-2 место

Достижения учеников начальных классов

ФИО	Название	Уровень (Международный, Республиканский, областной, районный)	Результаты
Рулёва Ангелина	«Кенгуру-математика для всех»	Республиканский	Диплом 1 степени
Малозёмова Татьяна	«Пожарная безопасность»	Областной	Диплом 3 степени
Войншток Анастасия	олимпиада по математике «Бастау»	Республиканский	Диплом 1
Бульда Арья	олимпиада по математике «Бастау»	Республиканский	Диплом 1 степени
Лесной Артём	олимпиада по математике «Бастау»	Республиканский	Диплом 2
Попова Евгения	олимпиада по математике «Бастау»	Республиканский	Диплом 2
Попов Даниил	олимпиада по математике «Бастау»	Республиканский	Диплом 2
Ковалёва Варвара	«Русский медвежонок»	Международный	Диплом 1 степени
Султыгова Мадина	«Русский медвежонок»	Международный	Диплом 1 степени
Сапаев Тамирлан	«Русский медвежонок»	Международный	Диплом 1 степени
Ковалёва Арина	«Русский медвежонок»	Международный	Диплом 1 степени
Артимович Арина	«Русский медвежонок»	Международный	Диплом 1 степени
Войншток Анастасия	«Русский медвежонок»	Международный	Диплом 1 степени
Ковалёва Дарья	«Русский медвежонок»	Международный	Диплом 1 степени
Албатов Михаил	олимпиада по логике «Бастау»	Республиканский	Диплом 1 степени

Глухова Арина	«БАСТАУ» 2024 год	районная	1 место Диплом
Глухова Арина	«БАСТАУ» 2024 год	областная	1 место Диплом
Прилепко Никита	«Кенгуру» 2023 год	республиканский	3 место Диплом
Мирошниченко Варвара	«Кенгуру» 2023 год	республиканский	2 место Диплом
Оздоев Ислам	«Кенгуру» 2023 год	республиканский	2 место Диплом
Кузнецова Анна	«Кенгуру» 2023 год	республиканский	1 место Диплом
Афанасьев Роман	«Кенгуру» 2023 год	республиканский	1 место Диплом
Шестаева Амира	«Кенгуру» 2023 год	республиканский	3 место Диплом
Мирошниченко Варвара	«Русский медвежонок» 2023 год	международный	1 место Диплом
Мирошниченко Варвара	«Акбота» 2023 год, литература и русский язык	международный	1 место Диплом
Канат Сандугаш	«Акбота» 2023 год, литература и русский язык	международный	1 место Диплом
Канат Сандугаш	«Акбота» 2023 год, математика	международный	1 место Диплом
Ботина Алина	«Акбота» 2023 год, математика	международный	1 место Диплом, кубок, медаль
Ботина Алина	«Акбота» 2023 год, естествознание	международный	1 место Диплом, кубок, медаль
Полканов Егор	«Кенгуру»	Республиканский	сертификат
Макаренко Варвара	«Кенгуру»	Республиканский	диплом II степени
Постникова Дарья	«Кенгуру»	Республиканский	сертификат
Макаренко Варвара	«Бастау»	Республиканский	диплом I степени
Постникова Дарья	«Бастау»	Республиканский	диплом II степени
Акатаев Дамир	«Бастау»	Республиканский	диплом I степени
Полканов Егор	«Бастау»	Республиканский	диплом I степени
Ильин Роман	«Бастау»	Республиканский	диплом I степени
Бархатов Андрей	«Кенгуру»	Республиканский	Диплом 1 место
Бархатов Андрей	«Кенгуру»	Республиканский	Сертификат
Голынчева Маргарита	«Кенгуру»	Республиканский	Сертификат

Цвиринько Арина	Олимпиада по русскому языку «Білімді жас – Ел болашағы»	Республиканский	Диплом 3 степени
Ивлева Элина	«Ак бота»	Республиканский,	Диплом 1 степени
Димурина Дарья	«Ак бота»	Республиканский,	Диплом 1 степени
Кляйн Ева	«Ак бота»	Республиканский,	Диплом 1 степени
Ермаков Вадим	«Ак бота»	Республиканский,	Диплом 1 степени
Гусева Арина	«Ак бота»	Республиканский,	Диплом 2 степени
Попов Никита	«Ак бота»	Республиканский,	Диплом 2 степени
Степченко Игнат	«Ак бота»	Республиканский,	Диплом 3 степени
Фёдоров Илья	«Ак бота»	Республиканский,	Диплом 3 степени
Сидоренко Владислав	«Ак бота»	Республиканский,	Диплом 3 степени
Прищепа Егор	«Ак бота»	Республиканский,	Диплом 3 степени
Бекмаганбет Әбілмансур	Бастау Математика 3 класс	Республиканский,	Диплом 2 степени
Гусева Арина	Бастау Математика 3 класс	Республиканский,	Диплом 3 место
Ивлева Элина	Бастау Математика 3 класс	Республиканский,	Диплом 3 место
Сидоренко Владислав	Бастау Математика 3 класс	Республиканский,	Диплом 3 степени
Кихмет Інжу	Олимпиада «Алтын сақа»	Районный 2023 год	Диплом
Макаров Даниил	Республиканская олимпиада по математике	Республиканский	Грамота 2 место
Мац Злата	Республиканская олимпиада по математике	Республиканский	Грамота 2 место
Кузинская Амалия	Республиканская олимпиада по математике	Республиканский	Грамота 2 место
Шлегель Максим	Олимпиада «Кенгуру»	Республиканский	Диплом 3 степени
Шлегель Андрей	Олимпиада «Кенгуру»	Республиканский	Диплом 3 степени
Шлегель Андрей,	конкурс исполнительского мастерства	V Международный конкурс	Диплом 1 степени

	«ОСЕННЯЯ УВЕРТЮРА»		
Шлегель Максим,	исполнительского мастерства «ОСЕННЯЯ УВЕРТЮРА»	V Международный конкурс	Диплом степени 1
Дегтярева Евгения,	исполнительского мастерства «ОСЕННЯЯ УВЕРТЮРА»	V Международный конкурс	Диплом степени 1
Супрунова Анастасия,	исполнительского мастерства «ОСЕННЯЯ УВЕРТЮРА»	V Международный конкурс	Диплом степени 1
Чистяков Богдан	исполнительского мастерства «ОСЕННЯЯ УВЕРТЮРА»	V Международный конкурс	Диплом степени 1
Панин Константин,	исполнительского мастерства «ОСЕННЯЯ УВЕРТЮРА»	V Международный конкурс	Диплом степени 1
Серік Айлана,	исполнительского мастерства «ОСЕННЯЯ УВЕРТЮРА»	V Международный конкурс	Диплом степени 1
Ишат Аружан,	исполнительского мастерства «ОСЕННЯЯ УВЕРТЮРА»	V Международный конкурс	Диплом степени 1
Мамедова Залина,	исполнительского мастерства «ОСЕННЯЯ УВЕРТЮРА»	V Международный конкурс	Диплом степени 1
, Жазылбеков Тимур,	исполнительского мастерства «ОСЕННЯЯ УВЕРТЮРА»	V Международный конкурс	Диплом степени 1
Хилько Никита	исполнительского мастерства «ОСЕННЯЯ УВЕРТЮРА»	Международный	Диплом степени 1
Бабан Захар	Кенгуру	республиканский	1 степень
Булатов Мансур	Кенгуру	республиканский	1 степень
Плютин Егор	Кенгуру	республиканский	2 степень
Ташжанова Аружан	Кенгуру	республиканский	2 степень
Ошлоков Кирилл	Кенгуру	республиканский	1 степень
Сукневич Вадим	Кенгуру	республиканский	1 степень
Сукневич Владислав	Кенгуру	республиканский	1 степень

Бекенов Берик	Кунгуру	республиканский	2 степень
Саттар Жансая	Кунгуру	республиканский	3 степень
Қайырбек Алижан	Бастау	районный	II орын
Есім Малика	«Кенгуру математика баолығы үшін»	«Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	I дәрежелі диплом
Мухамади Дильназ	«Кенгуру математика баолығы үшін»	«Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	I дәрежелі диплом
Сәкен Аида	«Кенгуру математика баолығы үшін»	«Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	II дәрежелі диплом
Жексенбай Ерали	«Кенгуру математика баолығы үшін»	«Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	II дәрежелі диплом
Асқар Жансая	«Кенгуру математика баолығы үшін»	«Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	II дәрежелі диплом
Амантаева Айзере	«Кенгуру математика баолығы үшін»	«Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	I дәрежелі диплом
Марат Ерасыл	«Кенгуру математика баолығы үшін»	«Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	II дәрежелі диплом
Шерер Ксения	«БАСТАУ» 2024 год	областная	1 место Диплом

б) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в отдельной папке.

Учителя школы-гимназии города Макинск повышали квалификацию на курсах в городах Кокшетау, Астана, Алматы, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

Всего за текущий учебный год с июня 2023 года по 1 января 2024 года прошло 24 учителя. Давно не проходили курсы учитель музыки, так как таковые курсы не проводились, также педагоги, находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком, педагоги пенсионного возраста, нет курсов у молодых и вновь прибывших. Трое педагогов проходят курсы. Составлены заявки на прохождение курсов на всех учителей у кого подошел и истек срок в три года. Отчет о прохождении курсов заслушиваются на заседаниях методическом совете, методических объединений. Полученными на курсах

знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Прохождение курсов учителей за 3 года

- 2021-2022 уч год- 48 учителей
- 2022-2023 уч.год - 26 учителей
- 2023-1.02.2024 уч -24 учителей

Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров

За последние три года директор школы Абишева А.К. повышала квалификацию в 2022 году по теме: «Повышение квалификации руководителей общеобразовательных организаций РК»(640ч.) в АОО ЦПМ «НИШ», в 2022 году: «Школьная команда: эффективное управление и качество образования»(176ч.) в АОО ЦПМ «НИШ». В школе девять завучей. У семи завучей имеются курсы повышения квалификации, двое не имеют курсовой подготовки, работают завучами, поэтому еще не проходили курсы повышения квалификации. Составлены заявки на прохождение курсов

Прохождение курсов администрацией средней школы

КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

№	ФИО	Должность	Последние курсы
1.	Абишева Айгуль Калдыбековна	Директор КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»	1. Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании», 640ч, АОО ЦПМ «НИШ», 14.01.2021. 2. Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей и педагогов организаций образования «Школьная команда: эффективное управление и качество образования», 176ч, АОО ЦПМ «НИШ», 15.12.2022.
2.	Козина Татьяна Павловна	Заместитель директора по учебной работе	1.Курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей общеобразовательных организаций образования в рамках обновления содержания образования, 40ч., 2020г. 2.Курсы по образовательной программе повышения квалификации региональных и школьных координаторов по внедрению системы критериального оценивания в рамках обновления содержания среднего образования РК, 2016
3.	Васильева Светлана Павловна	Заместитель директора по методической работе	1. «Научно-методологические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80ч., 2023г. НАО «НИГРЧ» 2. Курсы по образовательной программе

			повышения квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе в рамках обновления содержания образования, 40ч, 2019г. 3.Курсы по профилактике буллинга в образовательной сфере, 2023г., ТОО учебный центр «Орлеу-РК»
4.	Булгакова Елена Сергеевна	Заместитель директора по профильному обучению	«Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» - 80ч., 2022г. АО НЦПК «Орлеу», г.Алматы
5.	Янченко Дмитрий Михайлович	Заместитель директора по профильному обучению	Общественное объединение «Ассоциация работников образования «Мектеп» г.Кокшетау Акмолинской области». Курсы повышения квалификации по теме «Введение в должность(для впервые назначенных руководителей организации)-80ч., 2023г.
6.	Каландарова Мухабат Шарифовна	Заместитель директора по учебно-методической работе	1.Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей и педагогов организаций образования «Школьная команда: эффективное управление и качество образования», 176ч, АОО ЦПМ «НИШ» г.Кокшетау, 15.12.2022г. 2.Педагогикалық қызметкерлердің цифрлық сауаттылығын қалыптастырудың негіздері»-80с., 2020г.АО НЦПК «Орлеу», г.Алматы.
7.	Каппасова Динара Тулегеновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1.«Научно-методологические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80ч., 2023г. НАО «НИГРЧ» 2. Курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе в рамках обновления содержания образования, 40ч, 2020г. 2.Курсы по профилактике буллинга в образовательной сфере, 2022г., ТОО учебный центр «Орлеу-РК»
8.	Базар Индира	Заместитель директора по учебной работе	-
9.	Азаматова Светлана Алексеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	1.Курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе в рамках обновления содержания образования, 40ч, 2020г. 2.Курсы по профилактике буллинга в образовательной сфере, 2022г., ТОО учебный центр «Орлеу-РК»
10	Кочкина Олеся Петровна	Заместитель директора по учебной работе	-

Прохождение курсов повышения квалификации учителями школы-гимназии города Макинск

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Сроки	Курсы управл /зам /зам/соц /вож	Курсы Ю)	Развит предм компен	ОСО	Глобал ные компет енции	Бизн /предпр	Языко вые /CLIL	РЭЗО	Тренер /LS/крит. оц	PISA/ TIMSS/ PIRLS	ИКТ/ цифр. критер /данные	Фокусы в стратегии улучшен ий (предмет ные курсы)	Эффек тивное обучен ие (уровне нь)	ЛУШ (2 ур)	ЛУПС (1ур)	предметн ые	другие
	ИТОГО:			45	44	71	3	2	5	35	14	9	27		12	4	2		Самостоян ие для руковод- 2020 +
1	Абишева Айгуль Калдыбековна	2023-2024	2021-2022 дир ШК ком. По управлен. 11-12. 2022 +	2021+	2024	2018+				2019									
2	Абдулов Ришат Фанисович	2024		2021+	2021+ өрлеу	2017+							2021+				2016		
3	Абдулова Ксения Алексеевна	2026		2021+	2023+ өрлеу	2018+							2021+						LS+ 24ч, 2023
4	Абдулова Асия Рашитовна	2023-2024	Управление конфл. ситуац 09.2021+	2021+		Психолог	2023+												Медиация 2021+
5	Азаматова Светлана Алексеевна	2024	2020/ ВШК 2021 По ВР	2021+	2021	2016+				2021	/2020		2021+		2015				Профилакти ка буллинга 2022+
6	Азанов Аманбол Аскерович	2024			2021+ Өрлеу	2017+							2021+				2016		
7	Азанова Акиур Мырзабековна	2025	2019, курсы социолога 2022+ социолог	2020+		2017	04.11. 2022 Өрлеу+						2021+						
8	Азимова Анна Васильевна	2023-2024				2018+				2020									
9	Азнабаева Асель Тургуновна	2024			+2021 ЦПМ	2016+													
10	Акимова Лариса Валентиновна	2024				2017+						2015					Предметн ые 4К 2021+		
11	Алтысова Айгуль Багабековна	2024	Кабинет нов. моди фикации		2021 июль+ ЦПМ	2017+			2018	2021 июль		2021?	2021+				Курсы кабинетн ые -		Ф.гр. 16ч. 02.2022 Ф.гр. 8ч.01.22
12	Аманкелді Бибигүл	2023-2024				2019+													
13	Ангилеко Людмила	2023-2024			2019	2016+							2021						
14	Николасини Албатова(Сухова) Евгения Олеговна	2025 декрет			2022														
15	Арингазини Диана Кайратовне	2026		2021+	2021 июль+, 2023+ өрлеу	2019+				2020			2021+, 2023+ 24ч				Написани е Эссе+ 2021		Обуч. семина р наставн+ 2021; Капит/шкуг лублени 5.11.2021, LS+ 24ч, 2023

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Сроки	Курсы управл ения/зам естн./соц /вож	Курсы НО	Развит предм компен	ОСО	Глобал ьные компет енции	Бизи- /предпр	Языков ые /CLIL	РЭЗО	Тренер /LS/крат. он	PISA/ TIMSS/ PIRLS	ИСТ/ инфр. курсет дамыгу	Фокусы и стратегии улучшения и (предметн ые курсы)	Эффек тивное обучение (уровне нь)	ЛУШ (2 ур)	ЛУНПС (тур)	предметн ые	другие
16	Ахметжанова Куаныш Кайрулловна	2026			2021 июль+, 2023+ ЦПМ	2017+				2018	2016/2019	2014				2014			
17	Базар Индир	2023-2024	2021+, самопозн+	2020+		2020+		2021+											Развитие соц.навык 05.2022+
18	Байкенова Марал Орманбеконна	2024 декрет		2021+ юнисеф (14ч)		2018+				2021+									
19	Баймульдин Алижан	2025			2022+/ 80ч, Өрлеу														
20	Нариманов гч Бархатова Наталья Сергеевна	2025			Өрлеу 2023+	2019+													
21	Бекпаева Зарема	2024			2021	2021-													
22	Куандықовна Бектасова	2026		2020+	2021+ ЦПМ, 2023+	2017+													
23	Айзатгуль Жангожаева	2024		2022															
24	Болатхан Б рбийий																		
24	Бопин Назерке Үсенқызы	2024 декрет		01.2022+															
25	Макарова Галина Владимировна	2023-2024 декрет				2020+													
26	Бубнова Ирина Александровна	2024		2021+	2021 июль + ЦПМ	2018+					2017 /2018	2021+ апрель				2014			
27	Булгакова Елена Сергеевна	2024-2025	ВШК 2021; Инновд.менед жмент йкт 2022г.	2021+ +2021 ЦПМ		2017+				2021+, цпм	2017/ 2020	2020	2021+			2014		Эд краңч 2023	
28	Бигарина Ақтолқын Сарсенбаевна	2024	тысәр																
29	Васильева Светлана Павловна	2024-2025	2019/ВШК 2021, 2023(работ с розлит)+, Работа презентаций2023 +инновационный методы 2023+	2021+ юнисеф (14ч)/2021 +(80ч)		2018+, 2021+				2021к/ шт, 2021 (80ч)		2020		13.12.2023 +			Эдкраңч 2023	Профиллак тика 2022- , 2023 буллинга+	
30	Войшишток Гүлгүл Викторовна	2024 Вновь прибыв.																	
31	Гелисханова Зарема Ахмедовна	2024	«Профилактик а насилия в организациях образования», 21.04.23/80ч +																
32	Данилова Марина	2024		2021+	2021	2017+				2021 к/шт+				13.12.2023+	2013			+	
33	Джолтаева Нурсулу Каримовна	2023-2024		2021+		2017+				2020					2014				Решения 14.01.22+

№ П/П	Фамилия Имя Отчество	Сроки	Курсы управл /зам псих/соц /вож	Курсы НО	Развит предм компн	ОСО	Глобал ьные компет енции	Бизн /предпр	Языко ые /CLIL	РЭЗО	Тренер /LS/крит. оц	PISA/ TIMSS/ PIRLS	ИКТ/ инфр- кур-рет даватьгу	Фокусы и стратегии улучшения и (предметн ые курсы)	Эффек тивное обучен ие (уровне нь)	ЛУШ (2 ур)	ЛУПС (1ур)	предме тные	другие
34	Дауленова Айгуль Социалович	2023-2024				2017+				РЭЗО 2021+		2020							
35	Долженко Елена Евгеньевна	2024		2021+	2021, + ЦПМ	2017			2018	2021+									Каб.нов.мод. ификации 2021
36	Степанович Евгения Багд Евгеньевна	2025			2022+														
37	Жазаева Марина Суфьяновна	2024 декрет		2021+	2021+	2021 -							2021+						
38	Жапарбеков Анара Мауленовна	2026			2023+ Өрлеу	2016				2021+	/2020								
39	Жусупова Бибигуль Мамгасеновна	2024		2020+	2021, +пм	2018+ 2020+							2021+						
40	Жунусова /жар Саифович	2026			2023+								ИКТ- 2+ч+ 2023						LS- 24ч+2023
41	Зайдуллин Татьяна Ивановна	2026		2021+	2018+, 2023+	2019+													
42	Ибраева Алия Социалович	2024			2021 информ+										2013				
43	Кабиленов Максат Асановна	2024		2021+	2020,+Ө; 2021+ пм	2019+				2020+									Семинар»са рашу» 2019+
44	Каландарова Мухаббат Шарифович	2023-2024	ВШК 2021, ШК ком. По управлен. 11-12. 2022 +	2021+		2018+				2020+	2017/2018		2020 +РПКС СО; 2021+		2015				Межрегион конференц+
45	Карпушина Марина Евгеньевна	2026		2021+ книсеф (14ч)	+2021 ЦПМ, 2023+	2017+ 2020, нао Алтай+				2021+									
46	Капласова Динара Тултегеновна	2024,	2020, Маглік ест-2018, труд споры- 2022г.буллинг- 2022	2021+	Зам. дир- научно- метод основы 2023+	2016+				2020+					2012				Профилакти ка 2022+ буллинг
47	Киккаринов Нурбол Аскарвич	2025			2022+	2019-									2012			2016	
48	Козина Татьяна Павловна	2024	2014, 2020+/НИШ	2021+		2016+					2016оц								Создание модели 4К, 2021+
49	Кочкина Олеся Петровна	2025- 2026		2017+; 2021+		2017-				2021+, цм			2021+	13.12.2023 +				Экерна ч 2023	
50	Кусанов Хайргелд Тултегенович	2024																	
51	Курманова Нуртутуль Капышев	2026			2020 р.я., 2021 англ.яз, +пм, 2023+өрле у англ	2016, 2021+ англ				2020p/a			2021+, 2023+ өрлеу 24ч						Написание эссе 2021+ LS негиздери 24ч 2023+

№ П/п	Фамилия Имя Отчество	Сроки	Курсы управл./ам псих/соц /вож	Курсы НО	Развит предм компен	ОСО	Глобаль ные компет енции	Базис /предпр	Языков ые /CLIL	РЭЗО	Тренер /LS/крит. он	PISA/ TIMSS/ PIRLS	ИКТ/ цифр. курсер дамыту	Фокусны и стратегии улучшения и (предметны е курсы)	Эффект ивное обучение (зуровне нь)	ЛУП (2 ур)	ЛУПС (1ур)	предме тные	другие
52	Кудасова Гулназ Толетгенкызы	2026			2023+														LS нетиздері 2023+
53	Ковалёва Мария Юрьевна	2023-2024				+				2020/									
54	Кремер Татьяна Олеговна	декрет				2017+													
55	Кремер Екатерина Эдуардовна	2023-2024 декрет				2017+													
56	Лигостаева Наталья Викторовна	2025				2018+							2021+/ 2022+	2022+					Кан/школа: улучшение г предметных знаний 5.11.2021
57	Латушкина Ирина Михайловна	2023-2024 Молод. пед																	
58	Малоземца (Лебединская) Ксения Владимировна	2026	хореограф, ст. вожака- научно-метод основы 2023+																
59	Мамаева Светлана Васильевна	2025			2016+							2021+	2022+					«написана эссе» 19.10.21	
60	Масерова Татьяна Ивановна	2023-2024				2018+													Учусь учить дистанц2020 + LS нетиздері202 3+
61	Мухамалиева Асель Кадербасина	2026		2021+	26.05.23/ 80с. +	2019+				2020+									
62	Мухина Алена Валентиновна	2023-2024			2021	2017+				2021									
63	Мухина Татьяна Ивановна	2023-2024		2021+		2017 -							2021+						
64	Муханбетұлы Марқұлан	2026			2023+	2019 +	14.04. 2023+						2021+						Графика и проектирова нен-2019+ Каник шк- 2021
65	Нурканова Асемгүл Ермангелдыкызы	2024			2021+, ЦПМ	2021, +шм													
66	Писаренко Галина Филипповна	пенсионер				пенсионер													
67	Подоляко Люция Фитратовна	2023-2024				2016+				2021+									
68	Пучек Олеся Владимировна	2023-2024		2021 +		2019+				2020									
69	Постникова Виктория Александровна	2024		2021+															Создание модели 4К+ 2021

№ П/п	Фамилия Имя Отчество	Сроки	Курсы управл./ам псих/соп /вож	Курсы ИО	Развит предм компен	ОСО	Глобал ьные компет енции	Базы /предпр	Языков ые /CLIL	РЭЗО	Тренер /LS/крит. оп	PISA/ TIMSS/ PIRLS	ИКТ/ инфр. курсер дамыту	Фокус и стратегия улучшения и (предметн ые курсы)	Эффект ивное обучен ие (зурове нь)	ЛУПШ (2 ур)	ЛУПС (1ур)	предме тные	другие
70	Рамих Ольга Анатолевна	2024	Аналитическ ие компетенции педагогов, 2022	2021+		2019+					2017/- /2018крит								
71	Романко Фидия Гафировна	пенсонер				2018													
72	Савина Алла Ивановна	2023-2024		2020 июль+		2019+													
73	Сандак Бахытжан	2025				2020+	14.04. 2023+	2021+		2021+		2021+		13.12.22+					Жаңалық құжаретт 14.04.23/80с -Өрлеу+
74	Сарбасов Диана Дулиговна	2026 декрет		2021+	2021+, 2023+	2016+				23.11.21 +			2021+, 2023+ 2-й			2016		STEM 2023+	Жаңалық құжаретт 14.04.23/80с -Өрлеу+
75	Сарсенбаева Айым Омиргалиевна	2026		2021+ 4й	2023+80ч өрлеу	2018+				2021+			2023+ 2-й		2017+				LS-24ч+2023
76	Сарсенбаева Алия	2024		2021+	2021, +цпм	2016													LS-24ч+2023
77	Кадырбаева Саранбаева Айнур	декрет				2020													
78	Сатыбалдинова Карлыгаш Маратовна	2024		2020+	2021					2021+			2021+						
79	Сейдуллаева Гулим Торлыбековна	2024		2021+	2021,+ цпм					2021, +цпм	2017/	2022+			2021, декабрь +				
80	Стацолыня Юлия Сергеевна	2025			2022+	2016+													
81	Сотник Владимир Владимирович	2024		2021+	2021, + цпм				2018	2020+		2020	2021+						
82	Стрихар Владислав Александрович	2024 Молод. педаг	социолог			2020+													
83	Сухарева Римма Николаевна	2023-2024			2023+, өрлеу	2018+, 2023+													LS-72ч, 21.08.23+
84	Телепнева Наталья Николаевна	2026				2018+, 2023+													
85	Туржанова Мариям Батырсагы	2024		2021+	2021+, цпм	2017+				2021+	/2018		2021+		2013				«тапсырма эссе» 29.10.2021
86	Ульянова Ранса Владимировна	2024-2025	ШК ком. По управлен. 11-12. 2022 +	2021+	2021 Бюджет, химия+	2017+			2018	20186+, 2021хм м+	2016/			2022 химия -		2013	2013	Визуал предм 2021+	КШ+; СЛП; Кабинеты новой модификации 2022
87	Утепова Камшат Советхановна	2023-2024		2019+		2021-													
88	Хадиева Лидия Султановна	2024				2021, цпм +							2021						

№ П/п	Фамилия Имя Отчество	Сроки	Курсы управл./ам псих/соц /вож	Курсы ПО	Развит предм компн	ОСО	Глобал ьные комит етии	Бизн /предпр	Языков ые /CLIL	РЭЗО	Тренер /LS/крит. он	PISA/ TIMSS/ PIRLS	ИКТ/ инфр. курстр дамыту	Фокусы и стратегии улучшени й (предметн ые курсы)	Эффект ивное оучени е (Зурове нь)	ЛУП (2 ур)	ЛУПС (1ур)	предме тные	другие
89	Хасенова Камшат Ризабеконна	2024-2025		2022+	2021+	2016+, 2022+							23.09.2 1+					«Безопас ны местоп онадерия и 15.10.21	
90	Шиленко Олеся Михайловна	2024	Психолог, 2021, шм июль+			2016+													
91	Яковлева Лариса Алексеевна	2024		2023+	2017+, 2023+ ерлеу	2018+							2023 Профрак устр., учеб. дисциплин 40ч, 202					Изучение сложных тем нац.пск. 2021+	Буллинг- профилактика -2023+, LS 24ч, 2023.
92	Янченко Светлана Алексеевна	2024-2025		2021+	2021+	2018+					2016/					2014		Экран ч 2023	
93	Янченко Дмитрий Михайлович	2024-2025	ВПК 2021, «Введение в должность» 21.11.2023+	2021+	2021+	2017+			2018	2019		20202	2021+					Экран ч 2023	Сабинеты новой модификации

Контингент обучающихся

1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся

№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
1	2021-2022	20	427	23	446	5	68	48	941
2	2022-2023	21	447	24	471	4	60	49	978
3	2023-2024 (на 03.01.2024г)	21	457	26	502	5	59	52	1018
4	Сравнительная динамика	+1 +0	+20 +10	+1 +2	+25 +21	-1 +1	-8 -1	+1 +3	+37 +40

Динамика контингента учащихся

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается увеличение контингента обучающихся, основное увеличение идет за счет контингента учащихся начального и основного звена, что связано с переездом родителей из ближайших районов Акмолинской области.

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Контингент	941	978	1018

Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями

№	Год	Инклюзив	ОНД
1	2021-2022	15	2
2	2022-2023	17	3
3	2023-2024 (на 03.01.2024г)	28	1
	Сравнительная динамика	+2 +11	+1 -2

2) сведения о наполняемости классов:

№	Год	Начальная школа Средняя накопляемость	Основная школа Средняя накопляемость	Средняя школа Средняя накопляемость	Всего по школе Средняя накопляемость
1	2021-2022	21,4	19,4	7,6	19,6
2	2022-2023	21,3	19,6	7,5	20
3	2023-2024	21,8	19,3	11,8	19,6

Количество классов-комплектов, в динамике за последние три года, увеличивается за счет начальных классов.

3) сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на казахском и русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы.

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средне-специальные учебные заведения.

Контингент на начало 2023-2024 учебного года составлял – 1011 учащихся, на конец 2 четверти 1018 учащихся, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных

заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК.

Вывод : школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается увеличение контингента учащихся.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1.наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе ведется на основании государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 года № 406

Рабочий учебный план составлен с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно – методического обеспечения.

Научно – методическими основами учебного плана являются:целостность; полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося; сбалансированность циклов предметов; преемственность между начальными, средним и старшими ступенями.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору , элективные курсы, гимназический компонент

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с Руководителем Отдела образования Буландынского района и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;

- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента и часов элективных курсов ежегодно утверждаются экспертным советом районного научно-методического центра. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом.

Школьное расписание уроков составляется для обязательных занятий и элективных курсов.

Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, но из-за нехватки специалистов, не во всех классах используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам.

Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, три большие перемены после второго, третьего и четвертого уроков по 10 минут каждая. Между сменами предусматривается перерыв для проведения влажной уборки и проветривания. Расписание уроков предоставлены в приложениях.

1) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Начальный уровень образования.

✓ на уровне начального образования

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: – «Әліппе» (1 класс), «Ана тілі» (1 класс), «Букварь» (1 класс), «Обучение грамоте» (1 класс), «Қазақ тілі» (2-4 классы), «Қазақ тілі» (обучение на русском языке 1-4 классы), «Литературное чтение» (2-4 классы), «Русский язык» (2-4 классы), «Иностранный язык» 3-4 классы);

Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 37 часов общая недельная нагрузка
- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 105 часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка
- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 92 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка
- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 26 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка
- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 17 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1-2-х классах), «Музыка» и "Художественный труд" (в 3-4 классах). Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 10 часов общая недельная нагрузка
- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 42 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 8 часов общая недельная нагрузка
- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 34 часа общая недельная нагрузка.

Основной средний и средний уровень образования 2021-2022 год

Рабочий учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ГОСО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов по классам (годам обучения). Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (школьный, ученический, гимназический компоненты), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях поддержки, расширения и ранней профилизации;
- введение специально разработанных учебных курсов (факультативов, курсов по выбору), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, реализацию основной образовательной программы школы;
- учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Каждый учебный предмет и учебный курс в зависимости от предметного содержания и адекватных им способов организации учебной деятельности обучающихся обеспечивает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий. Все это способствует успешному освоению современных образовательных технологий, формированию метапредметных и предметных компетентностей

I. Учебный план составлен:

В 5-11 классах в соответствии с:

- Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)
- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)
- Типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования с сокращением учебной нагрузки, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и

дополнениями, внесенными в приказ от 26 марта 2021 года); приложения № 17, 19, 20, 22, 24, 29

- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»)

Для воспитания личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций - 1 час направлен на кружок «Волшебная мастерская» в 1А,Б классе «Очумелые ручки» в 1Б,Г классе

В РУПе основного среднего образования школьный, ученический и гимназический часы рассматриваются как равноправные, взаимодополняющие друг друга компоненты и тем самым создают единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного и индивидуального развития каждого ребенка. Такое взаимодействие позволяет школе решить ряд задач, обозначенных в нормативных документах: расширение и углубление знаний, обучение проектной и исследовательской деятельности, полная занятость учащихся, предупреждение асоциального поведения, и др.

С целью совершенствования грамматики казахского, английского и русского языков, формирования академического языка вводятся : из школьного компонента факультативы

в 5 классе «Весёлый английский», «Умники и умницы» «Қызықты грамматика», «Занимательный русский язык», «Қызықты ағылшын», «Оқу сауаттылығы»

в 6 классе «Сложности русского языка», «Словесное творчество» , «Қазақ тілінің грамматикасы» ,

«Қызықты грамматика», «Занимательный английский», «Ағылшын еліне саяхат» , «Занимательный русский язык», «Сауаттылықты дамыту»

в 7 классе «Учись писать грамотно», «Бәрің білгім келеді», «Қазақ тілінің грамматикасы»,

«Путешествие по стране изучаемого языка», «Қызықты грамматика», «Сөз өнері» , «Ағылшын ертегілері әлемінде», «Ағылшын тілінің грамматикасы»

8 класс «Практикалық қазақ тілі», «Орфография и пунктуация», «Секреты текста», «Бәрің білгім келеді» «Практикалық қазақ тілі», «Сөз өнері», «Секреты орфографии и пунктуации», «Қызықты ағылшын грамматикасы»

в 9 классе «Қазақ тілінің грамматикасы», «Эссе жазудың тиімді жолдары», «Стилистика және мәтінді графикалық түрде талдау», «In the word of English», «Путешествие в Великобританию», из гимназического компонента в 5 классе

«Қызықты ағылшын грамматикасы» 6 классе «Занимательная грамматика», «Чтение с увлечением», «Қызықты ағылшын грамматикасы» в 7 классе «Көркем сөз шебері», «Қазақ тілі грамматикасы» в 8 классе «Грамматика английского языка», «Учимся писать правильно», «Сүйікті шығармалар ағылшын тілінде» в 9 классе

«Фразеологизмы и идиомы в английском языке», «Қызықты ағылшын грамматикасы», «Абайтану».

С целью углубления образовательной области «Математика» и развития математической культуры учащихся в 9 классе вводятся из элективного компонента «Математический практикум», «Решение задач повышенной сложности».

Для развития естественнонаучной грамотности из элективного курса:

- в 5 класс «Әлемнің жаратылыстану бейнесі»
- в 6 классе «Адам және табиғат»
- в 8 классе «Biological terminology»
- в 9 классе «Қызықты география», «Олимпиада есептері»

в 7 классе «Өсімдіктер әлемі», «Физикадан қызықты есептер және тәжірибелер», «Введение английского языка в курс физики», «Систематика растений», «Занимательная география» в 8 классе «Химия есептерін шығару», «География моего края», в 9 классе- «Физикадан емтиханға дайындау есептері».

Из школьного компонента факультативы: 5 класс-«Физика және табиғат», 6 класс «Юный эколог», «Физиканы есептер шығару және эксперимент жасау арқалы біліңіз», «Физиканы есептер шығару және эксперимент жасау арқалы біліңіз». 8 класс- «Физика пәнінен күрделі есептер», «Физикалық заңдылықтардың қолданысы», «Экология». В 9 классе «Biological terminology», «Физикадан емтиханға дайындау есептері», «Физикалық заңдылықтардың қолданысы» -направлены на расширение образовательной области «Естествознание», формирование умений работать с научной литературой, воспитание любви к родному краю, ориентирование учащихся на выбор профессии, связанных с естественными науками, на развитие познавательных способностей, подготовку одаренных и способных школьников к творческим конкурсам, выставкам, олимпиадам.

Для углубленного изучения предмета и профориентационной работы среди учащихся из гимназического компонента в 9 А классе дан час «Теоретические основы биологии».

На формирование информационной компетенции направлены из элективного компонента

- в 5 классе «Робототехника»,
- в 6 классе «Робототехника», «Час кода»
- в 8 классе «Программирование в Python»,
- в 7 классе «Первые шаги в робототехнику», «Робот жасау технологиясы».

Из школьного компонента факультатив 9 класс «Biological terminology», «CLIL Informatica»(9A) и из гимназического компонента такие курсы как 7 класс «Введение английского языка в курс физики», 9 класс «Физика на английском», -предназначены для интегрированного обучения предмету и языку. При изучении данных курсов предусматривается двойное погружение в изучение языка, таким образом, достигается 2 цели одновременно: предмет изучается с помощью второго языка и формируется академический язык через изучение предмета.

Для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» в 9-х классах выделяется 1 час в неделю факультатива из школьного компонента. Цель данного курса довести до обучающихся принцип светскости как ценности и

научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости.

Из гимназического компонента в 8 классе факультатив «Қазақстандағы көтерілістер 18-19ғғ»

в 5 классе «Тарихи тұлғалар»

в 6 классе «Тарихи ескерткіштер»

в 7 классе «Тарихи тұлғалар»

в 8 классе «Секреты истории», «Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер»

в 9 классе «Сокральные места Акмолинской области», «Белые пятна истории Казахстана», «Религоведение», «Адал урпак», «Тарихи ескерткіштер», «Ғасырлар жырлайды і»,

«Зайырлылық және дінтану негіздері»

Кружковые занятия из ученического компонента 5 класс «Шабыт», «Безопасное колесо», «Дебют» 6 класс «Радуга красок» "Книга - лучший друг" 6,8 классы «Музей» способствуют воспитанию эстетической культуры, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное в 6 Э «Халық биінің дәстүрлері мен тарихы».

Спортивные секции из ученического компонента 5 класс «Баскетбол», «Легкая атлетика», 9 класс «Лыжи», «Юный турист», направлены на приобретение социальных навыков и личностных установок, формирование активности и уверенности в себе.

3) При формировании учебного плана общего среднего образования соблюдались принципы построения БУП, ТУП. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы - учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля. Рабочий учебный план старшей ступени создает условия для дифференциации содержания обучения, преемственности между общим и профессиональным образованием.

Главной особенностью обучения в 10-м классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

Типовой учебный план для 10-11-х классов утвержден приказом Министерства образования и науки РК от 4.09.2018 № 441. Согласно Типовому учебному плану (далее - ТУП) для 10-х классов определен перечень учебных предметов, единый для всех обучающихся, вне зависимости от направления обучения. Введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня: физика + география в 10Э, 10Б классах, химия-биология в 10А. Обязательный предмет стандартного уровня: графика и проектирование в 10А, 10Б классах, основы предпринимательства и бизнеса в 10Э классе.

-Учебный план лингвистического профиля в 11А классе направлен на приобретение учащимися знаний, умений и личностных качеств, ориентирующих их

на выбор профессий в сфере журналистики, филологии. Выделены из школьного компонента следующие прикладные курсы «Английский язык в средствах массовой информации и деловой сфере», «Страноведение», «Абайтану», «Глобальная география», из гимназического компонента курс «Эссе, как способ развития критического мышления у учащихся».

Для качественной подготовки одаренных и способных школьников к творческим конкурсам, выставкам, олимпиадам и развития их интеллектуальных способностей вводятся такие курсы из гимназического компонента как – «Биохимия», «Страноведение», «Новейшее время: проблемы, перспективы (1945-начало XXI)», «Абайтану». Из школьного компонента - «Математические методы и стратегии решения нестандартных задач», «Настольный теннис», 1 час отводится для УПК.

- Учебный план естественно-математического профиля в 10 Э, 10 А 10Б, 11 Э, 11Б классах направлен на приобретение учащимися знаний, умений и личностных качеств и физического развития, ориентирующих их на выбор профессий в области прикладной математики, физики и химии, развитие Прикладные курсы- 5 часов УПК, 3 часа «Абайтану», «Биохимия», «Прикладная физика», «Краеведение », «Күрделеген сан есептерді шығару», «Юный спасатель», «Волейбол», «Работа с сайтом», «Юный стрелок», «Мұра», «Физикадан емтиханға дайындық есептері», «Технология создания вебсайтов», «Воспитание толерантности» выделенные из школьного компонента «индивидуальные и групповые занятия» являются курсами поддерживающими данный профиль.

В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда» и рекомендаций ИМП (2019 -2020) введен из ученического компонента в 10-11 классах курс «Абайтану» по учебной программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115 в 10Э «Халық биінің дәстүрлері мен тарихы»

Главное условие при выборе данных ТУПов – обеспечение ранней профилизации, принципов преемственности и последовательности. С этой целью в 7-9 классах выбраны предметы как естественно-математического, так и общественно - гуманитарного цикла. Комбинации учебных предметов ориентированы на выбор предметов в рамках ЕНТ. Каждый третий час физической культуры направлен на увеличение двигательной активности обучающихся. В 5-11 классах этот час выделен на футбол.

Основной средний и средний уровень образования 2022-2023 год

Рабочий учебный план составлен с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно – методического обеспечения.

Научно – методическими основами учебного плана являются:

целостность;

полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося;

сбалансированность циклов предметов;

преемственность между начальными, средним и старшими ступенями.

Рабочий учебный план включает 3 части в соответствии с тремя ступенями образования:

- учебный план начального образования с нормативным сроком обучения 4 года (1-4 классы) для классов с казахским и русским языками обучения;
- учебный план для основного среднего образования с нормативным сроком обучения 5 лет (5-9 классы) с русским языком обучения;
- учебный план общего среднего образования с нормативным сроком обучения 2 года (10-11 классы).

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями, внесенными в приказ №365 от 12.08.2023 года); приложения № 17,22,24 (для общеобразовательных школ),

приложения № 19, 20, 29 (для гимназических классов)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального , основного среднего и общего среднего образования» приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года «399» и внесении изменений в Приказ Министра просвещения от 21 ноября 2022 года № 467. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 ноября 2022 года № 30654

Реализация рабочего учебного плана в 5-11-х классах осуществляется на основе:

следующими нормативными документами:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 года.

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями, внесенными в приказ №365 от 12.08.2023 года); приложения № 17, 19, 20,22,24,29

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального , основного среднего и общего среднего образования» приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года «399» и внесении изменений в Приказ Министра просвещения от 21 ноября 2022 года № 467. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 ноября 2022 года № 30654

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329.

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация» – «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»); а также Приложением 425 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно- методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

– «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»

приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);

приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415;

приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);

приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662);

приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;

приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»;

приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования»;

приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;

приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 - 2022 учебного года в организациях среднего образования»;

приказ министра образования и науки Республики Казахстан №444 от 31 августа 2021 года в период ограничительных мер в связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции;

приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 372 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки

Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».

5) инструктивно – методического письма на 2022-2023 учебный год.

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Основные задачи основного среднего образования заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

- 1) духовно-нравственных качеств;
- 2) системы базовых знаний по основам наук;
- 3) навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;
- 4) навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;
- 5) навыков критического и творческого мышления;
- 6) навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) и **на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 сентября 2022 года № 29836 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"»** согласно пункта 43 деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) информатике;
- 4) Деление класса на две группы допускается в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;

5) В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. При организации обучения приоритетная роль отводится учению как ведущей деятельности обучающихся.

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков:

- 1) функциональное и творческое применение знаний;
- 2) критическое мышление;
- 3) ведение научно-исследовательских работ;
- 4) использование информационных и коммуникационных технологий;
- 5) использование разных способов общения;
- 6) умение работать в группах и индивидуально;
- 7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования:

- 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин;
- 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов;
- 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления;
- 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями;
- 5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП),

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями, внесенными в приказ №365 от 12.08.2023 года); приложения № 17, 19, 20, 22, 24, 29 и согласно инструктивно – методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

Основной средний и средний уровень образования 2023-2024 год

В 2023-2024 учебном году в зависимости от готовности школ (кадровой, ресурсной и др.) за счет часов вариативного компонента и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса целью совершенствования грамматики казахского, английского и русского языков, формирования академического языка, расширение кругозора учащихся и развитие их интеллектуальных способностей были выбраны

из гимназического компонента курсы

в 5-х классах 1 час- «Написание эссе», 1 час «Қызықты ағылшын», 1 час «Тіл дамыту мен сөйлеу мәдениеті», 1 час «Қызықты грамматика», 1 час «Практикалық қазақ тілі», 1 час «Занимательный русский язык», 1 час «Умники и Умницы»

В 6- х классах 1 час - «Қызықты грамматика», 1 час «Секреты орфографии и пунктуации», 1 час «Разговорный английский язык», 1 час «Занимательный английский язык», 2 часа «Тіл таным», 1 час «Написание эссе», 1 час «Разговорный английский язык», 1 час «Қызықты грамматика», 1 час «Ағылшын тілі грамматикасы», 1 час «Развитие функциональной грамотности чтения учащихся», 1 час «Тіл дамыту», 1 час

«Ұлттық Құндылықтар», 1 час «Happy English», 1 час «Развитие функциональной грамотности чтения обучающихся», 1 час «Reading for pleasure».

В 7-х классах- 1 час «Комплексный анализ текста», 1 час «Қызықты ағылшын грамматикасы», 1 час «Абай тағылымы», 1 час «Практикалық қазақ тілі», 1 час «Комплексный анализ текста», 1 час «Home reading».

В 8-х классах - 1 час «Қызықты грамматика», 1 час «Написание эссе», 1 час «Разговорный английский», 1 час «Говорим по-английски», 1 час «Текст как единица обучения связной речи», 1 час «English grammar», 1 час «Ағылшын грамматикасы», 1 час «Ұлттық құндылықтар»

В 9-х классах - 1 час «Елтану», 1 час «Reading with pleasure», 1 час «Ахметтану», 1 час «Текст как единица обучения связной речи», 1 час «Мәтінмен жұмыс арқылы оқушылардың тілін дамыту», 1 час «Практикалық қазақ тілі», 1 час «Комплексный анализ текста», 1 час «English grammar»

С целью углубления образовательной области «Язык и литература» и овладения казахским литературным языком, силой художественного слова, национальным кодом, гуманистически-художественным, культурно- историческим, национальными ценностями и на основании Национального проекта "качественное образование" Білімді ұлт", утвержденный Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года

№ 726, выполняет 3 задачи "повышение качества образования" Национального плана развития и задачу "развитие казахстанской идентичности и интеллектуального потенциала" Национального проекта "Ұлттық рухани жаңғыру", утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 Разработана с учетом 1-ой задачи, общенационального приоритета "популяризация ценностей патриотизма" 6-го общенационального плана развития Республики Казахстан до 2025 года, статьи Главы государства Касым-Жомарта Токаева "Абай и Казахстан в XXI веке" от 8 января 2020 года в 9 классе из элективного компонента отводится 1 час на «Абайтану»

Для развития естественнонаучной грамотности из вариативного компонента выделяются связки предметов по выбору:

- в 7-х классах

география- физика-химия, география-математика-казахский.

- в 8-х классах- география-математика-физика, география-физика-химия.

- 9-х классах- география- физика-биология, география- математика- казахский

На формирование информационной компетенции из elective компонента в 9-м классе отводится 1 час на курс «Робототехника».

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»: в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах из вариативного компонента отводится по 0,5 часа «Глобальные компетенции», в 9-х классах выделяется 1 час в неделю курса «Глобальные компетенции» для изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» факультатива. Цель данного курса довести до обучающихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости.

Из гимназического компонента выделяется по 1 часу в 5-м классе- 1 час «Тарихи мұралар»,

В 6-х классах- 1 час «Интересные факты из истории средневековья», 1 час «Тарихи тұлғалар», 1 час «Түркі әлемі», 1 час «Интересные факты из истории средневековья», .

В 7-х классах -1 час «Ұлт азаттық көтерілістер», 1 час «Исторические личности»

В 8-х классах -1 час «Исторические личности», 1 час « XX ғасырдың I жартысындағы қазақстан».

В 9-х классах - 1 час «Тарихи ескерткіштер», 1 час «История Казахстана в цифрах и датах».

Для углубленного изучения спортивных игр в 5-х , 6-х, 7-х, 8-х классах из вариативного компонента отводится по 1 часу «Физическая культура: спортивные игры»

3) При формировании учебного плана общего среднего образования соблюдались принципы построения БУП, ТУП. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы - учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля. Рабочий учебный план старшей ступени создает условия для дифференциации содержания обучения, преемственности между общим и профессиональным образованием.

Главной особенностью обучения в 10-11-х классах- является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

- Типовой учебный план для 10-11-х классов с сокращением учебной нагрузки, утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №

365, от 18.08.2023 г. №264) для 10-11 классов ЕМН–приложения № 22,24 №264 от 18.08.2023 г.;

Согласно Типовому учебному плану (далее - ТУП) для 10-11-х классов определен перечень учебных предметов, в зависимости от направления обучения. Учебный план естественно-математического профиля в 10 Э, 10 А, 10Б, 11 Э, 11А классах направлен на приобретение учащимися знаний, умений и личностных качеств и физического развития, ориентирующих их на выбор профессий в области прикладной математики, физики, географии, биологии и химии, всемирной истории.

Введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня 2 предмета по 3 часа: 10 «А» классе с русским языком обучения был выбран профиль естественно – математического направления. Предметы по выбору по углубленному уровню – физика и география – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история – 1 час, графика и проектирование – 1 час.

Предметы по выбору из инвариатного компонента: «Физика»- 1 час, «История»- 1 час, «Русский»- 1 час

В 10 «Б» классе с русским языком обучения был выбран профиль естественно – математического направления. Предметы по выбору по углубленному уровню – химия и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – «Всемирная история» – 1 час, «Графика и проектирование» – 1 час.

Предметы по выбору из инвариатного компонента: «Химия»- час, «История»- 1 час, «Русский»- 1 час

В 10 «Э» классе был выбран профиль естественно-математического направления с казахским языком обучения. Предметы по выбору по углубленному уровню – «География» и «Биология» – по 3 часа, по стандартному уровню – «Всемирная история» – 1 час, «Основы предпринимательства и бизнеса» – 1 час.

Предметы по выбору из инвариатного компонента: «Тест тапсырмаларын орындау дағдылары» -1 час «Ғасырлар жырлайды»- 1 час, «Геоэкология»- 1 час

Элективные курсы: «Процессы глобализации: современность теория и практика вхождение в профессию» -1 час.

В 11 «А» классе с русским языком обучения был выбран профиль естественно – математического направления. Предметы по выбору по углубленному уровню – химия и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – «Всемирная история» – 1 час, «Графика и проектирование» – 1 час.

Предметы по выбору из инвариатного компонента: «Химия»- 1 час, «История»- 1 час, «Физика»- 1 час

В 11 «Э» классе был выбран профиль естественно-математического направления с казахским языком обучения. Предметы по выбору по углубленному уровню – «География» и «Физика» – по 3 часа, по стандартному уровню – «Всемирная история» – 1 час, «Основы предпринимательства и бизнеса» – 1 час.

Предметы по выбору инвариантного компонента: «Тарихи фактілер»- 1 час, «Әлемдік география»- 1 час, «Күрделенген сан есептерді шығару»- 1 час.

Элективные курсы: «Процессы глобализации: современность теория и практика вхождение в профессию» -1 час

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и профессионального обучения по следующим специальностям «Водитель категории Б,С», «Газоэлектросварщик», «Делопроизводитель», «Мастер стрижки» на основании приказа ГУ «Отдел образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» № 628 от 19.09.2023 года о передаче часов вариативного компонента 10,11 классов в УПК (учебно производственный комбинат города Макинск) -3 часа в 10-х классах, 2 часа в 11-х классах.

Для качественной подготовки одаренных и способных школьников к творческим конкурсам, выставкам, олимпиадам и развития их интеллектуальных способностей вводятся такие курсы из предметов по выбору как – «Абай тану», «Исторические факты», «Жаңа әлем географиясы»,

«Күрделенген сан есептерді шығару».

В рамках элективного курса в 10 «Ә» 1 час отводится для УПК

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся из предметов по выбору выделены прикладные курсы: в 10 «Ә» классе

«Математикадан сауаттылық практикумы», в 10 «А» классе – «Физика в задачах», «Исторические памятники», в 11 «А» классе – «Избранные вопросы биологии», а так же по 1 часу отводится для УПК.

В 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся по одному часу на курс «Глобальные компетенции»

Главное условие при выборе данных ТУПов – обеспечение ранней профилизации, принципов преемственности и последовательности. С этой целью в 7- 9 классах выбраны предметы как естественно-математического, так и общественно - гуманитарного цикла. Комбинации учебных предметов ориентированы на выбор предметов в рамках ЕНТ.

Каждый третий час физической культуры направлен на увеличение двигательной активности обучающихся. В 10-х, 11-х классах этот час выделен на спортивные игры.

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (*приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534*);
- 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (*приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251*);
- 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (*приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117*);
- 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (*приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6*)

В 2021-2022 учебном году в КГУ «Школа-гимназия города Макинск» создана целостная воспитательная система. Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее – человек есть саморазвивающаяся, самоопределяющаяся, само реализующаяся личность. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то

посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

Цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.
- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы; приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;
- формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;
- повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;
- развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей.
- Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Задачи по национальному воспитанию проходили через урочную и внеурочную деятельность, проведения внеклассных мероприятий.

Основная цель поликультурного и художественно-эстетического воспитания: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Руханижаңғыру», дебатное движение школьников.

Работа по поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Осуществление задач проходило через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:

- Работа школьного дебатного кружка, учащиеся 6-10 классов;
- Час Добропорядочности, учащиеся 1-11 классов;
- Информационный час «Безопасный интернет», «Интернет и дети», учащиеся 1-11 классов;
- Участие в творческих школьных конкурсах, учащиеся 1-11 классов.

Мероприятия в каникулярное время (осенние, зимние, весенние по отдельному плану), учащиеся 1-11 классов, ответственные старшая вожатая, учителя физической культуры, руководители кружков.

Достижения учащихся по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Конкурс-игра по Музыке «Аккорд»2022	Международный	1 место
2	Конкурс-игра по Музыке «Аккорд»2022	Международный	1 место
3	Конкурс «День Победы» Номинация «Художественное чтение».	Международный	Диплом Гран-при
4	Проект «МЕДАЛЬ ЕЛБАСЫ»	Республиканский	Медаль, сертификат
5	Онлайн Олимпиада "Эрудит. Искусство" (РИМЦ "Просвещение" Нур-Султан)	Республиканский	Диплом 1 степени
6	Конкурс «Одаренные дети Казахстана-2022»	Республиканский	Диплом 1 степени
7	Конкурс «Одаренные дети Казахстана-2022»	Республиканский	Сертификат, участие
8	Олимпиада «Эрудит искусства»	Республиканский	Диплом 1 степени
9	Олимпиада «Казахские музыкальные инструменты»	Республиканский	Диплом 1 степени
10	Конкурс «Наш любимый	Республиканский	Диплом Гран-при,

	учитель» Жанр «Искусство выразительного чтения».		медаль, ценный подарок
11	Конкурс «Mega Stars» в г. Нур-Султан Номинация «Художественное слово».	Республиканский	Диплом Гран- при, медаль, ценный подарок
12	Конкурс чтецов посвящённый 180-летию Ыбрая Алтынсарина	Республиканский	Диплом 1 степени
13	Конкурс чтецов посвящённый 80-летию МукагалиМакатаева	Республиканский	Диплом 1 степени
14	Конкурс чтецов посвящённый 80-летию МукагалиМакатаева	Республиканский	Диплом 1 степени
15	Конкурс чтецов «Мәнерлеп оқу»	Республиканский	Гран При Гран При
16	Конкурс чтецов «Мәнерлепоқу»	Республиканский	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
17	Конкурс рисунков «Алтын куз»	Республиканский	Диплом 1 степени
18	Конкурс рисунков «Хочу стать художником»	Республиканский	1 место 1 место 1 место
19	«Тәуелсіздік- мәңгілік елдің тұғыры»	Республиканский	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
20	Центр детско –юношеского туризма, краеведения и	Областной	место

	экологии		
21	Центр детско – юношеского туризма, краеведения и экологии	Областной	1 место
22	Конкурс «Мамандықтар әлемін ашамыз» номинация «Мамандық тандайтын уақыт»	Областной	3 место
23	Конкурс «Мамандықтар әлемін ашамыз» номинация «Менің мамандығым-менің бизнесім»	Областной	3 место
24	Конкурс «Менің отаныма – менің бастамам» номинация «Қазақстанның 100 жаңа есімі»	Областной	3 место
25	Выставка ДШИ «Ақмола Жұлдыздары»	Областной	1 рамота
26	Смотр художественной самодеятельности «Ақмолажұлдыздары»	Областной	Диплом Лауреата
27	Конкурс портфолио «Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық»	Областной	Сертификат
28	Конкурс «АИТВ туралы 3 факт»	Областной	Диплом 1 степени
29	Областной центр детско – юношеского туризма, краеведения и экологии	Областной	1 место
30	Областной центр детско – юношеского туризма, краеведения и экологии	Областной	1 место
31	Конкурс «Моя инициатива-моей Родине» номинация «100 новых лиц Казахстана»	Районный	1 место
32	Конкурс театральных коллективов «Театрдың ғажайып әлемі»	Районный	участие
33	Конкурс школьное самоуправление	Районный	1 место

34	Конкурс «Лучший TikTok»	Районный	участие
35	Конкурс «Я познаю природу» номинация «Судьба родной земли в наших руках»	Районный	3 место
36	«Тәуелсіз елім- кең байтақ жерім»	Районный	2 место 3 место
37	«Вдохновение» атты әндербайқауы	Районный	3 место 2 место
38	Конкурс «Я познаю природу» номинация «Наблюдай, исследуй, анализируй»	Районный	3 место
39	Конкурс «Я познаю природу» номинация «Как прекрасна моя земля!» – конкурс рисунков	Районный	2 место
40	Районный конкурс Патриотической песни	Районный	Участие
41	Конкурс песни «Вдохновение»	Районный	3 место 3 место
42	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Районный	1 место
43	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Районный	1 место
44	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Районный	1 место
45	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Районный	1 место
46	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Районный	1 место
47	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Районный	1 место
48	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Районный	3 место
49	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Районный	3 место
50	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Районный	1 место

51	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Районный	1 место
52	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Районный	3 место
53	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Районный	1 место
54	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Районный	3 место
55	Онлайн конкурс «Алтын қазына» номинация «Художественная обработка стекла, витраж»	Районный	1 место
56	Онлайн конкурс «Алтын қазына» номинация «Художественная обработка дерева, кости, кожи»	Районный	1 место
57	Онлайн конкурс «Алтын қазына» номинация «Изготовление текстильных изделий»	Районный	1 место
58	Онлайн конкурс «Алтын қазына» номинация «Изготовление текстильных изделий»	Районный	2 место
59	Онлайн конкурс «Алтын қазына» номинация «Изготовление текстильных изделий»	Районный	2 место
60	Конкурс молодых поэтов	Районный	2 место

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Школа-гимназия города Макинск» создана целостная воспитательная система. Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее – человек есть саморазвивающаяся, самоопределяющаяся, само реализующаяся личность. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

Воспитательная работа основывалась на 8 направлениях:

- Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Национальное воспитание.

- Семейное воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель воспитания: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина. Реализация цели может быть достигнута решением следующих задач:

Воспитательные задачи:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
2. Совершенствовать модель организации деятельности через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.
3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Задачи по национальному воспитанию проходили через урочную и внеурочную деятельность, проведения внеклассных мероприятий. Согласно утвержденного плана проводятся мероприятия, ориентированные на национальные ценности, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Юбилейные и памятные даты отмечаются в форме конференций, литературных гостиных, творческих конкурсов. Стало традицией в праздник 1 Мая проводить дни национальных культур. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в городских творческих конкурсах.

Основная цель поликультурного и художественно-эстетического воспитания: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Рухани жаңғыру», дебатное движение школьников. Работа по поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Осуществление задач проходило через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий: познавательные программы, беседы, тренинги, языковые конкурсы, праздники дружбы народов, а также через

творческие конкурсы и школьные праздники. Творчество наших учащихся радует не только на школьных выставках и концертных программах, но и выходит на городской и районный уровень.

В рамках реализации воспитательной программы широко использовались различные формы внеурочной и внеклассной деятельности:

- Творческие конкурсы;
- концерты;
- тематические утренники;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- выставки творческих работ;
- тематические классные часы;
- беседы;
- социально-значимые акции;
- тематические родительские собрания др.

В течение учебного года проводятся коллективные творческие дела (КТД), ставшие уже традиционными на протяжении нескольких лет. Торжественные линейки «День Знаний». Неделя, посвящённая Дню языков народов Казахстана. Акция «Не забудь поздравить учителя». Праздники «Здравствуй, осень золотая!». День Республики. Декада мероприятий в рамках Дня Независимости РК. Новогодние праздники. Вечер памяти «Дорогами Афганистана». Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню. Декада праздничных мероприятий «С праздником, Наурыз!» Праздник 1 Мая. День Защитника Отечества. День Победы. Праздник последнего звонка. Праздничные программы, посвящённые окончанию начальной школы - 4 класс. Вручение аттестатов 9 класс, 11 класс.

**Достижения учащихся
по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Участники	Уровень	Место
1	III Международный многожанровый конкурс в номинации «Художественное слово»	Ахметова Хадиджа	Международный	1 место
2	Международный конкурс «Юные таланты»	Мелешенко Ксения	Международный	1 место
3	Международный конкурс «Юные таланты»	Мслах Милана	Международный	1 место
4	Международный музыкальный конкурс-игра «Аккорд»	Джуманова Амина	Международный	1 место
5	III Международный многожанровый конкурс в номинации «Герои Великой Победы»	Ахметова Хадиджа	Международный	2 место
6	Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд»	Касенова Дария	Международный	3 место
7	Конкурс «Я – репортер»	Закреничная Аделина	Республиканский	Участие
8	Конкурс «Я – репортер»	Жунусова Самира	Республиканский	Участие

9	Областной Конкурс инсценировки	Сатыбалдина Раушан Байризова Аяулым Бермахамбет Бүркіт Давлятов Бекзат	Областной	1 место
10	Конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын казына»	Казиева Динара	Областной	1 место
11	Конкурс рисунков посвященный 100 Летию М.Маметовой	Савина София	Областной	2 место
12	Конкурс фото «Акмола в кадре»	Иттеров Николай	Областной	2 место
13	Конкурс фото «Акмола в кадре»	Сатыбалдин Мадия	Областной	3 место
14	Конкурс «Парад литературных героев»	Павленко Никита	Областной	Участие
15	Конкурс «Парад литературных героев»	Цвиринько Арина	Областной	Участие
16	Конкурс «Парад литературных героев»	Григорьев Анатолий	Областной	Участие
17	Областной Конкурс инсценировки	Мусиенко Альбина	Областной	Участие
18	Конкурс видеороликов 220 летия Д.Бабатайұлы	Абулхайыр Кунсая	Областной	Участие
19	Областной конкурс спасателей	Команда	Областной	Участие
20	Областной турнир знатоков природы «Эта земля-твоя и моя»	Команда	Областной	Участие
21	Шәкәрім Құдайбердіұлының «Шәкәрім оқулары» байқауы	Әбілқайыр Кунсая	Облыстық	Белсені қатысқан үшін
22	Районный фестиваль экологических музеев. Посвященный Всемирному Дню Земли	Кузнецов Евгений	Районный	1 место
23	Шәкәрім Құдайбердіұлының «Шәкәрім оқулары» байқауы	Әбілқайыр Кунсая	Аудандық	1 орын
24	Конкурс художественного творчества «Алтын казына»	Турғанбеков Бағжан	Районный	1 место
25	Районный конкурс инсценировки	Сатыбалдина	Районный	1 место
26	Конкурс рисунков	Филиппева Диана	Районный	1 место
27	Конкурс «Парад литературных героев»	Лозовая София	Районный	1 место
28	Конкурс «Парад литературных	Кочкина Дарья	Районный	1 место

	героев»			
29	Конкурс видеороликов 220летияД.Бабатайұлы	АбулхайырКунсая	Районный	1место
30	Конкурсфото«Акмолавкадре»	СатыбалдинМади	Районный	1место
31	Конкурсфото«Акмолавкадре»	ГранкинСтепан	Районный	1место
32	Конкурсфото«Акмолавкадре»	ИттеровНиколай	Районный	1место
33	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Малоземова Татьяна	Районный	1место
34	Районныйконкурсюныхспасат елей	Команда	Районный	1место
35	Районныйтурнирзнатоковприр оды «Эта земля-твояимоя»	Команда	Районный	1место
36	Районный песенный конкурс «Бакыттыбалалықшақ»	МальсаговаМадина	Районный	1место
37	Районный песенный конкурс «Бакыттыбалалықшақ»	АлександровичНад ежда	Районный	2место
38	Районныйфсстивальэкологиче скихмузеев,ПосвященныйВсе мирномуДнюЗемли	СухарсваЕлизавета	Районный	2мcсто
39	Районный фестиваль экологическихмузеев, Посвященный Всемирному ДнюЗемли	ЖансугирАянат	Районный	2место
40	Конкурс художественного декоративно-прикладного детскоготворчества«Алтынқаз ына»	СухареваЕлизавета	Районный	2место
41	Конкурсхудожественногоидек оративно- прикладногодетскоготворчест ва«Алтынқазына»	ЭргалиеваАйдана	Районный	2место
42	Конкурс «Парад литературныхгероев»	АхметоваХадиджа	Районный	2место
43	Дебатныйтурнир	ДжамбасоваАжар	Районный	3место
44	Дебатныйтурнир	ГератАлина	Районный	3место
45	Конкурс на лучший буклет «Дінмұхамед ҚонаевтыңҚазақстанныңдаму ынақосқанүлесі»	ХасеноваАделина10 каз	Районный	3место
46	Конкурсхудожественногоидек оративно- прикладногодетскоготворчест ва«Алтынқазына»	АмангельдиноваСа бина	Районный	3место
47	Конкурс «Моя инициатива-моейРодине»	СатыбалдинаРауша н	Районный	3место

48	Конкурс художественного декоративно-прикладного детского творчества «Алтынқазына»	Байризова Аяул	Районный	Номинация
49	Конкурс «Парад литературных героев»	Андреева София	Районный	Участие
50	Дебатный турнир	Дауренбеков Нурасыл	Районный	Участие
51	Конкурс фото «Акмола в кадре»	Долженко Полина	Районный	Участие
52	Конкурс фото «Акмола в кадре»	Жылкайдарова Жансая	Районный	Участие
53	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Мелах Милана	Районный	Участие
54	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Серебрякова Кристина	Районный	Участие
55	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Степченко Демид	Районный	Участие
56	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Жансүгір Айлин	Районный	Участие
57	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Жансүгір Аянат	Районный	Участие
58	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Прилепко Никита	Районный	Участие
59	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Оздоева Раяна	Районный	Участие
60	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Мац Кира	Районный	Участие
61	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Аксагова Зейнаб	Районный	Участие
62	Районный конкурс строя и песни	Команда	Районный	Участие
63	Городской конкурс поделок «Гражданская оборона, гражданская защита»	Сотник Дарья	Городской	1 место

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Школа-гимназия города Макинск» основные направления воспитательной работы: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

В основе направления «Национальный (государственный) интерес приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа.

В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен

уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Исходя из названных нормативно-правовых документов в настоящее время четко определены место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности школы, является одним из важных критериев успешного развития образования.

Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана, День пожилых людей, Осенний бал, День Республики, День Независимости РК, Новый год, в которых участвовали все учащиеся школы.

Достижения по воспитательной работе за 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Участник	Уровень	Место
1	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыке «Аккорд»	Мирошничко Варвара	Республиканский	Диплом 1 Степени №1148/9 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год
2	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыке «Аккорд»	Есимова Амина	Республиканский	Диплом 1 Степени №1150/4 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год
3	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыке «Аккорд»	Амурова Амина	Республиканский	Диплом 1 Степени №1151/1 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год
4	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыке «Аккорд»	Ильина Дарья	Республиканский	Диплом 2 Степени №1152/1 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год

5	Участница педагогической олимпиады «Демидург» Музыка ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодежи»	Антипенко Л.Н	Республиканский	Диплом 1 степени №ДП000675
6	Международный проект «Конкурсиада» Номинация: Внеклассное мероприятие	Антипенко Л.Н.	Международный	Диплом 1 место №481
7	IX Общеказахстанской дистанционной олимпиаде по Музыкае «Аккорд» ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодежи» 2023-2024 уч. год	Антипенко Л.Н.	Республиканский	Благодарность За качественную подготовку участников
8	Областные соревнования по футболу среди 9-11 классов	команда ШГ	Областной	5 место
9	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет», в рамках спартакиады «Жастар»	Команда ШГ	Районный	3 место
10	Соревнования по «Асык	Азанов А.А., киккаринов Н.А., Абдулов Р.Ф.	районный	2 место
11	Соревнования по Бес Асык	Албатова Е.О.	районный	2 место
12	Турнир по настольному теннису, среди взрослых	Свидерская Анастасия, 10 класс	районный	3 место
13	Национальная лига по шахматам среди 7-8 классов	Команда	районный	1 место
14	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	Давыдов Станислав	районный	3 место

15	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	АзизоваРад а	районный	2 место
16	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	ЕфимоваАл ина	районный	3 место
17	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	АксаговаЗе йнаб	районный	3 место
18	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	Муртузалие ваАйна	районный	3 место
19	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	КазиеваДин ара	районный	1 место
20	Областной конкурс «Открываем мир профессий»	КазиеваДин ара	областной	Участие

Анализируя проделанную работу за последние три года, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия удалось реализовать полностью.

За 2021-2022 учебный год можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личностями, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

За 2022-2023 учебный год воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения. Активизировалась работа по проекту «Читающая школа», работа дебатного движения, работа экологического проекта «Раздельный сбор мусора», работа проекта «Классный час с мамой», «Завтрак школьника».

За 2023-2024 учебный год охватила все три ценности. Прделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Продолжена работа по проекту «Читающая школа», экологического проекта «Раздельный сбор мусора», работа проекта «Классный час с мамой», «Театр и дети», «Крой и шитье костюмов», «Завтрак школьника», работа дебатного движения.

Хочется отметить положительные моменты работы:

- повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педпгогического опыта, через сети интернет;
- большой интерес и желание детей в участии в спортивных мероприятиях, челленджах, акциях;
- разнообразие форм проведения мероприятий в усвоении информационных технологий;

- снижение количества и отсутствие тяжести правонарушений среди учащихся, нарушений Устава школы.

Результат воспитательной работы школы — это воспитанность учащихся. Уровень воспитанности учащихся оценивалось по 3-бальной шкале: высокий уровень воспитанности, средний, низкий. Из графика видно, что школа за последний год имеет неплохой показатель 80%, по сравнению с предыдущим годом, год дистанционного обучения дало результаты не в лучшую сторону.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-11 кл	72%	77%	80%

В результате вовлечения учащихся в разнообразные воспитательные мероприятия, повысился процент уровня воспитанности детей. Это говорит об эффективности проводимых воспитательных мероприятий в школе. Мероприятия, проводимые в школе, стараемся освещать в соцсетях.

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах).

В 2021-2022 учебном году занятость учащихся по школе-гимназии во внеурочное время составляет 96% :

№	Вид деятельности	Количество	Количество учащихся
1	Секции	20	475
2	Кружки	34	540

ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

Перечень кружков по интересам:

День проведения	Название кружка	Руководитель
Понедельник	Умникии умницы	Яковлева Л.А.
Понедельник	Хореография	Малоземова К.В.
Понедельник	Робототехника	Цимбал А.С.
Понедельник	ОЛМ «Задумка»	Антипенко Л.Н.
Понедельник	Хореография	Малоземова К.В.
Понедельник	"Дебаты"	Шиленко О.М.
Понедельник	Музей	Джолтаева Н.К.
Понедельник	Часкода	Цимбал А.С.
Вторник	Өнерлі саусақтар	Азнабаева А.Т.
Вторник	Хореография	Малоземова К.В.
Вторник	Хореография	Малоземова К.В.
Вторник	Шабьт	Каппасова Д.Т.
Вторник	ДПИ	Мухамбет М.

Вторник	Умелые ручки	Бопан Н.
Вторник	Робототехника	Ибраева А.С.
Среда	Дебют	Малоземова К.В.
Среда	Юныйкорреспондент	Мамаева С.В.
Среда	АдалУрпак	Садвакасов Ж.Х.
Среда	Наследие	Каппасова Д.Т.
Четверг	«Безопасноеколесо»	Хадеева Н.А.
Четверг	Робототехника	Данилова М.В.
Четверг	ОЛМ «До-Ре-Ми»	Антипенко Л.Н.
Четверг	Краеведение	Бубнова И.А.
Четверг	Хореография	Малоземова К.В.
Четверг	Хореография	Малоземова К.В.
Четверг	Робототехника	Ибраева А.С.
Четверг	Занимательныйрусскийязык	Лигостаева Н.В.
Четверг	Робототехника	Данилова М.В.
Четверг	Робототехника	Данилова М.В.
Пятница	Математика в современноммире	Подолько Л.Ф.
Пятница	Өнерлі саусақтар	Сатыбалдинова К.М.
Пятница	«Школа+»	Хадеева Н.А.
Пятница	ОЛМ «Соло» (рус.яз)	Антипенко Л.Н.
Пятница	ОЛМ «Соло» (каз.яз)	Антипенко Л.Н.
Пятница	ИЗО	Ларина Л.Ю.
Пятница	Хореография	Малоземова К.В.
Пятница	Хореография	Малоземова К.В.
Пятница	Робототехника	Данилова М.В.

Достижения учащихся по кружкам за 2021-2022 учебный год.

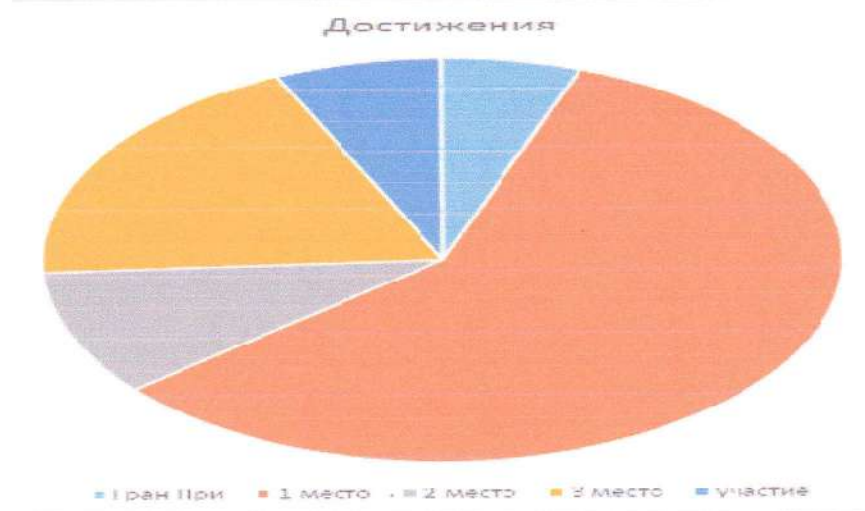
№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Конкурс-игра по Музыке «Аккорд»2022	Международный	1 место
2	Конкурс-игра по Музыке «Аккорд»2022	Международный	1 место
3	Онлайн Олимпиада "Эрудит. Искусство" (РИМЦ "Просвещение" Нур-Султан)	Республиканский	Диплом 1 степени
4	Олимпиада «Эрудит искусства»	Республиканский	Диплом 1 степени
5	Олимпиада «Казахские музыкальные инструменты»	Республиканский	Диплом 1 степени
6	Конкурс рисунков «Алтын куз"	Республиканский	Диплом 1 степени
7	Конкурс рисунков «Хочу стать художником»	Республиканский	1 место, 1 место, 1 место
8	Центр детско – юношеского туризма, краеведения и экологии	Областной	1 место
9	Центр детско – юношеского туризма, краеведения и экологии	Областной	1 место
10	Выставка ДПИ«Ақмола Жұлдыздары»	Областной	Грамота

11	Смотр художественной самодеятельности «Акмола жұлдыздары»	Областной	Диплом Лауреата
12	Конкурс «АИТВ туралы 3 факт»	Областной	Диплом 1 степени
13	Областной центр детско – юношеского туризма, краеведения и экологии	Областной	1 место
14	Областной центр детско – юношеского туризма, краеведения и экологии	Областной	1 место
15	Конкурс театральных коллективов «Театрдың ғажайып әлемі»	Районный	участие
16	Конкурс «Я познаю природу» номинация «Наблюдай, исследуй, анализируй»	Районный	3 место
17	Конкурс «Я познаю природу» номинация «Как прекрасна моя земля!» – конкурс рисунков	Районный	2 место
18	Районный конкурс Патриотической песни	Районный	Участие
19	Конкурс песни «Вдохновение»	Районный	3 место, 3 место
20	Онлайн конкурс «Алтын қазына» номинация «Художественная обработка стекла, витраж»	Районный	1 место
21	Онлайн конкурс «Алтын қазына» номинация «Художественная обработка дерева, кости, кожи»	Районный	1 место
22	Онлайн конкурс «Алтын қазына» номинация «Изготовление текстильных изделий»	Районный	1 место
23	Онлайн конкурс «Алтын қазына» номинация «Изготовление текстильных изделий»	Районный	2 место
24	Онлайн конкурс «Алтын қазына» номинация «Изготовление текстильных изделий»	Районный	2 место

Достижения учащихся по спорту за 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Турнир по футболу среди юношей	Областной	3 место
2	Открытый турнир по футзалу среди юношей	Областной	2 место
3	Первенство по футболу среди юношей 2009г. посвященного Году детей в РК	Областной	1 место
4	Турнир по баскетболу среди юношей	Районный	2 место
5	Турнир по баскетболу среди девушек	Районный	1 место

6	Соревнования по настольному теннису	Районный	3 место
7	Легкоатлетическая эстафета «Жастар – 2022»	Районный	1 место
8	Легкоатлетическая эстафета «Жастар – 2022»	Районный	2 место
9	Турнир по волейболу посвященный Дню символов РК	Районный	3 место
10	«Ұлтық мектеп лигасы» «Жастар – 2022»	Районный	3 место
11	Лыжные гонки посвященные 30-летию Независимости РК	Районный	1 место



В 2022-2023 учебном году занятость учащихся по школе-гимназии во внеурочное время составило 97%:

№	Вид деятельности	Количество	Количество учащихся
1	Секции	6	145
2	Кружки	21	534
3	«Подвижные игры»	12	256

ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

Перечень кружков по интересам:

День проведения	Название кружка	Руководитель
Понедельник	Вокал (мл. классы)	Антипенко Л.Н.
Понедельник	Дебаты	Шиленко О.М.
Понедельник	Музей	Джолтаева Н.К.
Понедельник	3D-редакторы	Ибраева А.С.
Понедельник	Хореография	Малоземова К.В.
Вторник	«Қазақ халқының ұлттық колөнері»	Бопан Н.
Вторник	Юный художник	Ларина Л.Ю.
Вторник	Красведение	Бубнова И.А.
Вторник	Конфликт под управлением: диалог и решение конфликтов	Абдулова А.Р.
Вторник	Хореография	Малоземова К.В.
Среда	Вокал (ср. классы)	Антипенко Л.Н.

Среда	Вокал(ст.классы)	Антипенко Л.Н.
Среда	Театр«Дебют»	МалоземоваК.А.
Среда	«Сикырлысаусактар»(дпи)	СатыбалдиноваК.М.
Четверг	Волшебнаямастерская	СухареваР.Н.
Четверг	Основысемейнойжизни	АбдуловаА.Р.
Четверг	ЮИД	МалоземоваК.А.
Четверг	АдалУрпак	БаймулдинА.Н.
Четверг	Хореография	МалоземоваК.В.
Пятница	«Өнерлісаусактар»(дпи)	БектасоваА.Ж.
Пятница	Юныйкорреспондент	МамаеваС.В.
Пятница	Хореография	МалоземоваК.В.

Перечень спортивных секций:

День проведения	Название кружка	Руководитель
Понедельник	Волейбол(дев)	СуховаЕ.О.
Вторник	Баскетбол	КиккариновН.А.
Среда	Волейбол(юноши)	АзановА.А.
Четверг	Футбол	АбдуловР.Ф.
Четверг	Настольныйтеннис	АбдуловР.Ф.
Четверг	Шахматы	АзнабаеваА.Т.
Пятница	Подвижныеигры	Классныеруководители 1-4 классов

Достижения учащихся по кружкам за 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Участники	Уровень	Место
1	IIIМеждународныймногожанровыйконкурс в номинации «Художественноеслово»	АхметоваХ адиджа	Международн ый	1место
2	Международный конкурс «Юные таланты»	Мелещенко Ксения	Международн ый	1место
3	Международный конкурс «Юныеталанты»	МелахМилана	Международн ый	1место
4	Международный музыкальный конкурс-игра«Аккорд»	Джуманова Амина	Международн ый	1место
5	Международныйконкурс-игра помузыке «Аккорд»	КасеноваДа рия	Международн ый	3место
6	ОбластнойКонкурсинсцениро вки	СатыбалдинаР аушанБайризо ваАяулымБер махамбетБүркі т ДавлятовБекзат	Областной	1место
7	Конкурсхудожественногоидек оративно- прикладногодетскоготворчест ва «Алтынказына»	КазиеваДинар а	Областной	1место
8	Конкурсрисунковпосвященны й100 летиюМ.Маметовой	Савина София	Областной	2место

9	Областной турнир знатоков при роды «Эта земля-твоя имоя»	Команда	Областной	Участие
10	Шәкәрім Құдайбердіұлының «Шәкәрім оқулары» байқауы	Әбілқайыр Күнсая	Облыстық	Белсенек ат ысқаны үш ін
11	Районный фестиваль экологических музеев. Посвященный Всемирному Дню Земли	Кузнецов Евгений	Районный	1 место
12	Конкурс художественного творчества «Алтын қазына»	Тұрғанбеков Бағжан	Районный	1 место
13	Районный конкурс инсцениров ки	Сатыбалдина	Районный	1 место
14	Конкурс рисунков	Филиппева Диана	Районный	1 место
15	Районный песенный конкурс «Бақытты балалық шақ»	Мальсагова Мадина	Районный	1 место
16	Районный песенный конкурс «Бақытты балалық шақ»	Александрович Над ежда	Районный	2 место
17	Районный фестиваль экологи ческих музеев, Посвященный Все мирному Дню Земли	Сухарева Елизавета	Районный	2 место
18	Районный фестиваль экологических музеев, Посвященный Всемирному Дню Земли	Жансугир Аянат	Районный	2 место
19	Конкурс художественного декоративно-прикладного детского творчества «Алты н қазына»	Сухарева Елизавета	Районный	2 место
20	Конкурс художественного и дек оративно- прикладного детского творчест ва «Алтын қазына»	Эргалиева Айдана	Районный	2 место
21	Дебатный турнир	Джамбасова Ажар	Районный	3 место
22	Дебатный турнир	Герат Алина	Районный	3 место
23	Конкурс художественного и дек оративно- прикладного детского творчест ва «Алтын қазына»	Амангельдинова Са бина	Районный	3 место
24	Конкурс художественного декоративно-прикладного детского творчества «Алты н қазына»	Байризова Аяулым	Районный	Номинация
25	Дебатный турнир	Дауренбеков Нурасыл	Районный	Участие

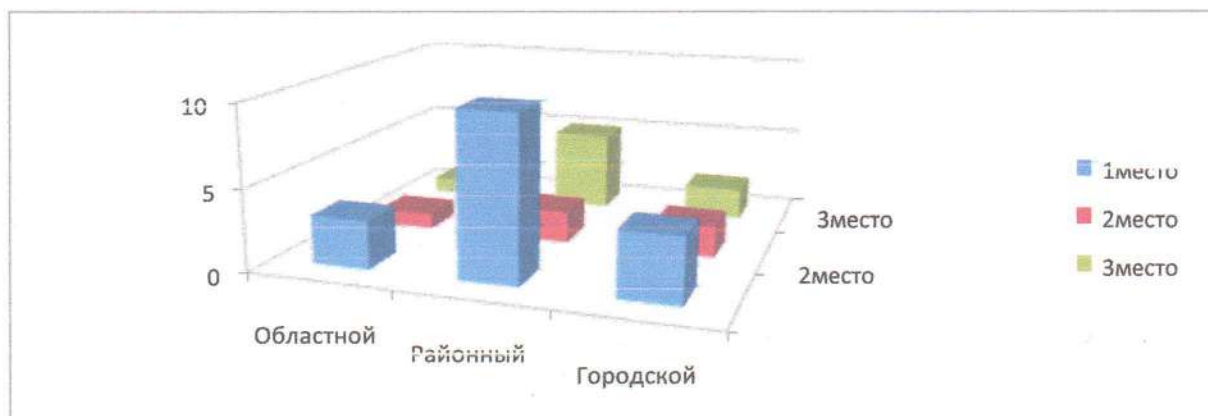
26	Районный конкурс строя и песни	Команда	Районный	Участие
27	Городской конкурс поделок «Гражданская оборона, гражданская защита»	Сотник Дарья	Городской	1 место

Достижения учащихся по спорту за 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
1	Открытый чемпионат города Степногорска по тяжелой атлетике посвященному Дню Победы ВОВ	Белокопытова Елена	Областной	1 место
2	Открытый Республиканский турнир по тяжелой атлетике, посвященный памяти ЗТ КазССР Владимира Пакаг. Кокшетау	Белокопытова Елена	Областной	1 место
3	2004 және одан кіші жастағы ұлдар арасында Жастар 2022 атты спартакиада	Команда	Областной	1 место
4	Жастар 2022 атты спартакиадасы 2004 және одан кіші жастағы қыздар арасында жеңіл атлетикадан ЭСТАФЕТА		Областной	2 место
5	Республиканский турнир по боксу на призы Акимаг. Степногорска	Давлятов Бекзат	Областной	3 место
6	Соревнования по легкой атлетике в беге на 100 м 1 место	Сеюкова Виктория	Районный	1 место
7	Соревнования по футболу	Команда	Районные	1 место
8	Жастар 2022 аудандық спартакиадасының бағдармасындағы 5,6 сынып оқушылары арасында футболдан	Команда	Районный	1 место
9	Бег на 100 м, соревнования, посвященные Н.П. Сурмач	Прищепа Анна	Районный	1 место
10	Бег на 50 м посвященном Дню Первого Президента РК	Прищепа Анна	Районный	1 место

11	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках Спартакиады жастар	Команда	Районный	1 место
12	Соревнования по лыжным гонкам	Команда	Районный	1 место
13	Шахматный турнир	Долженко Александр	Районный	1 место
14	2009-2010 жыл кыздар арасындағы шаңғы жарасы бойынша Жастар 2023 Аудандық спартакиадасы	Команда	Районный	1 место
15	Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі ММнің Жастар 2022 атты спартакиадасы 2004 және одан кіші жастағы гүлдарасында жеңіл атлетиканың ЭСТАФЕТА бойынша ұйымдастырылған жарыста	Команда	Районный	1 место
16	Соревнования по баскетболу среди девушек	Команда	Районный	2 место
17	Открытое первенство Бұландынского СДЮСШ по футболу	школа-гимназия	Районные	2 место
18	Районные военно-спортивные соревнования «Отаң қорғаушы»	Комаров А. Арутюнян Д. Космотенко Д., Салимжанов С., Макиевжанов Ж.	Районный	3 место
19	Соревнования по футболу.	Команда	Районные	3 место
20	«Жүзден жүйрік» 3-4 сынып оқушыларының арасындағы ұлттық ойындар сайынынд	Команда «Барыс»	Районный	3 место
21	Районные соревнования по баскетболу в рамках школьной лиги, среди юношей	школа-гимназия	Районный	3 место
22	Ұлттық мектеп лагасы бағдармасындағы 7,8 сынып оқушылары арасында үстел үстіндегі теннис аударандық жарыста		Районный	3 место

23	Денсаулық күніне және Қазақстандағы балалар жылына арналған	Прищепа Анна	Городской	1 место
24	Легкоатлетический кросс	Команда	Городской	1 место
25	Соревнования по лыжным гонкам в честь открытия Зимнего сезона	Команда	Городской	1 место
26	Ұлттық мектеп лигасы бағдармасындағы 7,8 сынып оқушылары арасында Шахматтан аудандық жарыс	Команда	Городской	1 место
27	Легкоатлетический кросс	Прищепа Анна	Городской	2 место
28	Аудандық Жастар 2022 спартакиадасы аясында Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасындағы баскетболдан 9,11 сынып қыздар жарысы	үшін Гилева Дарья марапатталады	Городской	2 место
29	Волейбол жарыстарында мұғалімдер күніне арналған мұғалімдер арасында	Команда	Городской	3 место
30	Аудандық Жастар 2022 спартакиадасы аясында баскетболдан 9,11 сынып ұлдар арасында Ұлттық мектеп лигасы	Команда	Городской	3 место



В 2023-2024 учебном году занятость учащихся по школе-гимназии во внеурочное время составило 95%:

№	Вид деятельности	Количество	Количество учащихся
1	Секции	10	183
2	Кружки	24	368
3	«Подвижные игры»	17	381

ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

Перечень кружков по интересам:

Наименование	Целевая аудитория (классы)	Кол-во	Руководитель
Кружок «Адалурпак»	9	24	Баймулдин А.Н.
Кружок «Жизненный путь моей семьи»	10-11	8	Абдулова А.Р.
Кружок предмету музыка «Задумка»	5-6	11	Антипенко Л.Н.

Кружок «Музей»	9-11	19	Джолтаева Н.К.
Кружок предмету музыка «До-Ре-Ми»	2-4	11	Антипенко Л.Н.
Кружок «Искусствосцены» (театр)	5-8	16	Лебединская К.В.
Кружок «Здоровоепитание»	6-7	19	Сухарева Р.Н.
Кружок «Развитие лидерских качеств» (Дебаты)	5-11	37	Азизова А.В.
Кружокпредметузыка «Соло»	7-11	9	Антипенко Л.Н.
Кружок «Волшебнаякисточка»	3-6	19	Ларина Л.Ю.
Кружок «Безопасноеколесо» (ЮИД)	5-7	15	Лебединская К.В.
Кружок «Мастерскаярукоделия»	8-9	18	Сухарева Р.Н.
Хореография	7-10	12	Фролова Е.А.
Кружок «Краеведение»	7-8	16	Бубнова И.А.
Кружок «Изучаем игру на домбре»	5-9	8	Ожекей З.
Кружок «Психологическое благополучие и стрессоустойчивость»	9-10	9	Абдулова А.Р.
Хореография	1-3	19	Лебединская К.В.
Хореография	4-6	12	Лебединская К.В.
Кружок «Юныйкорреспондент»	5-11	21	Мамаева С.В.

Перечень спортивных секций:

Наименование	Целевая аудитория (классы)	Кол-во	Руководитель
Футбол	3-7	28	Абдулов Р.Ф.
Волейбол	5-11	16	Азанов А.А.
Волейбол	5-11	17	Азанов А.А.

Баскетбол	5-11	19	Киккаринов Н.А.
Баскетбол	5-11	17	Киккаринов Н.А.
Кружок «Юный спасатель»	9-10	15	Кусаинов Х.Т.
Настольный теннис	5-11	8	Албатова Е.О. /Кихтенко Е.В.
Настольный теннис	5-11	24	Албатова Е.О. /Кихтенко Е.В.
Кружок «Белая ладья» (Шахматы)	4-10	24	Баймулдин А.Н.
Тоғызқұмалақ	5-10	25	Баймулдин А.Н.

Перечень кружков, работающих в школе-гимназии (на добровольной основе):

Наименование	Целевая аудитория (классы)	Кол-во	Руководитель
Кружки			
Кружок «Любители литературы»	8	14	Мухина Т.И.
Кружок «Математическая грамотность»	10	11	Янченко С.А.
Кружок «Юные чтецы»	5-6	13	Латушкина И.М.
Кружок «Юный математик»	6	9	Кремер Е.Э.
Кружок «Юный физик»	7	18	Янченко Д.М.
Спортивные кружки			
Кружок «Подвижные игры»	4	23	Подолько Л.Ф.
Кружок «Подвижные игры»	4	24	Азаматова С.А.
Кружок «Подвижные игры»	3	25	Бархатова Н.С.
Кружок «Подвижные игры»	1	25	Лигостаева Н.В.
Кружок «Подвижные игры»	2	24	Яковлева Л.А.
Кружок «Подвижные игры»	4	24	Мухина А.В.

Кружок «Подвижные игры»	2	21	Масёрова Т.И.
Кружок «Подвижные игры»	1	24	Зайдуллина Т.И.
Кружок «Подвижные игры»	1	22	Пучек О.В.
Кружок «Подвижные игры»	1	22	Азнабаева А.Т.
Кружок «Подвижные игры»	2	16	Гончар Ю.С.
Кружок «Подвижные игры»	3	24	Войншток Т.В.
Кружок «Подвижные игры»	3	20	Телепнева Н.Н.
Кружок «Подвижные игры»	2	20	Хасенова К.Р.
Кружок «Подвижные игры»	3	18	Жанабекова А.М.
Кружок «Подвижные игры»	4	24	Нурканова А.Е.
Кружок «Подвижные игры»	1	25	Постникова В.А.

Достижения учащихся по кружкам за 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Участник	Уровень	Место
1	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыке «Аккорд»	Мирошников Варвара 2 а класс	Республиканский	Диплом 1 Степени №1148/9 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год
2	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыке «Аккорд»	Есимова Амина 4б класс	Республиканский	Диплом 1 Степени №1150/4 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год

3	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыке «Аккорд»	АмуроваАм ина 5б класс	Республиканск ий	Диплом 1 Степени №1151/1 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год
4	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыке «Аккорд»	ИльинаДарь я 6б класс	Республиканск ий	Диплом 2 Степени №1152/1 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год
5	Участница педагогической олимпиады «Демидур» Музыка ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодежи»	Антипенко Л.Н	Республиканск ий	Диплом 1 степени№ДП000 675
6	Международный проект «Конкурснада» Номинация: Внеклассное мероприятие	Антипенко Л.Н.	Международны й	Диплом 1 место №481
7	IX Общеказахстанской дистанционной олимпиаде по Музыке «Аккорд» ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодежи»	Антипенко Л.Н.	Республиканск ий	Благодарность За качественную подготовку участников

	2023-2024 уч. год			
8	Республиканская олимпиада «Эрудит: искусство»	Колесников а Амелия	Республиканск ая	Диплом 1 степени
9	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын казына»	Азизова Рада	Районный	2 место
10	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын казына»	Филиппева Диана	Районный	2 место
11	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын казына»	Сухарева Екатерина	Районный	3 место

Достижения учащихся по спорту за 2023-2024 учебный год

№	Видспорта	Участники	Результат
1	Школьная лига по футболу 5-6кл	ДавлятовТимур УразбайДаниял Афанасьев Кирилл Измайлов Гелани Пучек Арсений МамбаевАдилъхан Деревянченко Глеб Елемес Махамбет	1 место

		Тереханов Алим МухамадиТайкехан Канапьянов Арсен Сыздыков Нурсултан АманбайМирас	
2	Школьная лига по футболу 7-8 кл	Гром Владислав Ларин Владислав Чистяков Трофим Матвеев Егор Подолько Родион ЗейноллаАбильмансур Шевчук Александр Варданян Борик Власкин Богдан Власов Максим Егоров Дмитрий Кабдылкаятдиас МухамадиАмиржан КадырМадияр Женисов Чингиз АзимовХабибулло МустафаНурали	3 место
3	Школьная лига по футболу 9-11 кл	Данияров Алиби Шибиллов Магомед ТемирканОраз Измайлов Алихан	2 место

		ЖатайНуртай Чахкиев Омар Муратов Жантуар Макаренко Илья Рахимов Расул Богатырев Амин Кожакпаров Алишер Салимжанов Санжар ДавлятовБекзат ГофманАртур	
4	Олимпиада по физической культуре среди 7-8	Гром Владислав Мустафа Нурали БейсембаеваЖансая	3 место
5	Школьная лига по футболу среди 5-6 классов за выход в восьмерку сильнейших команд Акмолинской области.	Давлятовтимур УразбайДаниял Афанасьев Кирилл Измайлов Гелани Пучек Арсений МамбаевАдильхан Деревянченко Глеб Елемес Махамбет Тереханов Алим МухамадиТайкехан Канапьянов Арсен Сыздыков Нурсултан АманбайМирас	2 место

6	Областные соревнования по футболу среди 5-6 классов	ДавлятовТимур УразбайДаниял Афанасьев Кирилл Измайлов Гелани Пучек Арсений МамбаевАдильхан Деревянченко Глеб Елемес Махамбет Тереханов Алим МухамадиТайкехан Канапьянов Арсен Сыздыков Нурсултан АманбайМирас	5 место
7	Школьная лига по шахматам среди 9-11 классов	Свидерская Анастасия Бошанов Тимур Батлук Владимир ДауренбековНурасыл	6 место
8	Школьная лига по Асык ату среди 9-11 классов	ДявлятовБекзат АмандыковДаниял Даниев Даурен	5 место
9	Школьная лига по бес Асык среди 9-11 классов	Балтабек Мадина Эргашова Мадина Хасенова Аделина	8 место
10	Школьная лига по настольному теннису среди 9-11 классов	Свидерская Анастасия Измайлов Алихан Гелисханов Амир	5 место

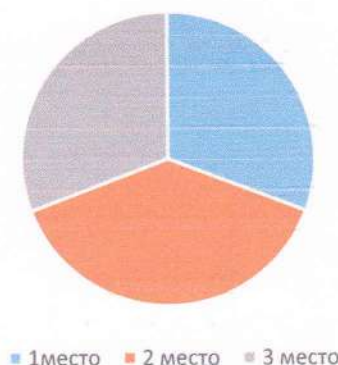
11	Школьная лига по Асык ату среди 7-8 классов	Азимов Хабибулло Женисов Чингиз Ломакин Кирил	7 место
12	Школьная лига по Бес Асык среди 7-8 классов	Шерехан Карима ТурганбековаБагжан БаймульдинаДильназ	6 место
13	Школьная лига по Тогыз кумалак среди 9-11 классов	Балтабек Мадина Эргашова Мадина Хасенова Аделина	9 место
14	Школьная лига по Тогыз кумалак среди 7-8 классов	Еременко Валерия Горбаченко Олег БаймульдинаДильназ	6 место
15	Школьная лига по настольному теннису среди 7-8 классов	Бульда Анастасия Азимов Хабибулло КадырМадияр	1 место
16	Школьная лига по шахматам среди 7-8 классов	Касимов Мурат Мустафа Нурали Амуров Ерасыл БаймульдинаДильназ	1 место
17	Школьная лига по Баскетболу девушки	АксаговаРаяна Пыжикова Алина АлькеноваАйжан Сеюкова Виктория ОралбайАйяру Муртазалиева Субчиат МальсаговаМадина	3 место

18	Школьная лига по Баскетболу юноши	Габдулин Амаль Измайлов Алихан Гелисханов Амир Ахметов Чингиз Давлятов Бекзат Нурдильда Султан Амандыков Даниял	3 место
19	Лыжные гонки	Аксагова Раяна Алькенова Айжан Карпекин Олег Мазиев Хасан Мазиев Абдулрахман Гилева Дарья Савченко Анастасия Фуртин Константин Букарь Александр Власов Максим Дранников Денис	2 место
20	Зимнее Президентское Многоборье	Аксагова Раяна Пыжикова Алина Космотенко Даниил Батлук Владимир Букарь Александр Дранников Денис Мазиев Хасан Гилева Дарья	2 место

21	Футзал 9-11 класс	ЖатайНуртай Измайлов Алихан ТемирканОраз Данияров Алиби Кажиакпаров Алишер Муратов Жантуар Салимажанов Санжар Шибиллов Магомед Габдулин Амаль	1 место
22	Зональные игры по футзалу среди 9-11 классов за выход в восьмерку сильнейших команд Акмолинской области.	ЖатайНуртай Измайлов Алихан ТемирканОраз Данияров Алиби Кажиакпаров Алишер Муратов Жантуар Салимажанов Санжар Шибиллов Магомед Габдулин Амаль	2 место
23	Областные соревнования по футзалу среди 9-11 классов	ЖатайНуртай Измайлов Алихан ТемирканОраз Данияров Алиби Кажиакпаров Алишер Муратов Жантуар Салимажанов Санжар Шибиллов Магомед	5 место

		Габдулин Амаль	
--	--	----------------	--

Достижения



б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого-педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в КГУ «Школа-гимназия города Макинск», созданы условия для реализации доступного и личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля ежегодно проводится организация индивидуального обучения на дому. В ходе организации отслеживался вопрос обеспечения образования индивидуального обучения на дому.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года школой составляется список детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2021 по 2024гг

Год	Учащиеся с ООП	Инвалидность	Нарушение зрения	Соматика	ЗГР	ОНД
2021-2022	15	3	1		10	2
2022-2023	17	4	1	1	11	3
2023-2024	28	4	1	1	21	1

На основании заключения ПМПК и заявления родителей, учащиеся переводятся на индивидуальное обучение на дому.

Составляется индивидуальный рабочий план, согласованный с главным специалистом районного отдела образования, и утвержденный директором школы. Индивидуально на ученика составляется расписание, согласованное с родителями учащегося, и утвержденное директором школы.

Уроки проходят в соответствии с расписанием, все данные вносятся в электронный журнал «Кунделик».

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Вопросы по организации и контролю обучения на дому, рассматриваются на совещаниях при директоре и Педагогическом совете.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

Коррекционно-психологическая поддержка также оказывается учащимся, подлежащих инклюзивному обучению.

В 2021-2022 учебном году - 15 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 2% от общего количества детей.

В 2022-2023 учебном году - 17 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 2% от общего количества детей.

В 2023-2024 учебном году - 28 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 2% от общего количества детей.

7) реализация вариативного компонента- предметов по выбору, элективов, гимназического компонента осуществляемого в соответствии с ТУП

2020-2021 учебный год

2. Часы вариативного компонента 1-4 классов

1 час курса направлен на логику «Юным умникам и умницам» в 1А, 2А, 2Б, 3 А, «Мир логики» во 4А классе, «Логика әлемі» в 1,2 Ә классе .

«Математика в современном мире» в 2А, «Математическая шкатулка» во 2А, «Юный мыслитель» в 3А классе. Данным курсом будет поддерживаться образовательная область математики в начальных классах.

По 1 часу 3 Ә, 4Ә классах «Жас-зерттеуші» — курс направлен на проектную деятельность с мотивированными детьми.

На развитие познавательных способностей, подготовку одаренных и способных школьников к творческим конкурсам, выставкам, олимпиадам 1 час направлен на факультатив «34 занятия для будущих отличников»- в 1А, 2 А, Б, 4А классах.

Для углубленных знаний по математике 1ч. направлен на кружок в 4Ә «Ойлан, тап», факультативы «Қызықты математика» в 1Ә классе, «Сандар әлемі» во 2 Ә. «Математика әлемі» в 3.4Ә классе.

1 час - кружок «Өнерлі саусақтар» в 3 Ә данный курс поможет решить различные учебные, воспитательные и творческие задачи: освоение детьми основных правил

изображения; овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; развитие стремления к общению с искусством.

На развитие всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности направлен курс «Оку сауаттылыгы» в 1 Ә, 2Ә, 3, 4 Ә классе.

Для повышения уровня языкового развития школьников, воспитания познавательного интереса к родному языку во 3А классе 1 час направлен на «Удивительное искусство речи», в 1, 4 А классах - 1 час направлен на - «Школа развития речи», «Қызықты грамматика» во 1, 3, 4 Ә.

Для расширения своих знаний по русскому языку и совершенствования своей речи 1 час курса направлен на «Занимательный русский язык» в 1А, 2А, Б, 3А, 4А.

В целях создания условий для всестороннего развития детей в 1-4 классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отведен на «Спортивные игры».

Особенность обучения 5-9 классов.

Рабочий учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ГОСО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов по классам (годам обучения). Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (школьный, ученический, гимназический компоненты), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях поддержки, расширения и ранней профилизации;
- введение специально разработанных учебных курсов (факультативов, курсов по выбору), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, реализацию основной образовательной программы школы;
- учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Каждый учебный предмет и учебный курс в зависимости от предметного содержания и адекватных им способов организации учебной деятельности обучающихся обеспечивает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий. Все это способствует успешному освоению современных образовательных технологий, формированию метапредметных и предметных компетентностей

I. Учебный план составлен:

В РУПе основного среднего образования школьный, ученический и гимназический часы рассматриваются как равноправные, взаимодополняющие друг друга компоненты и тем самым создают единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного и индивидуального развития каждого ребенка. Такое взаимодействие позволяет школе решить ряд задач, обозначенных в нормативных документах: расширение и углубление знаний, обучение проектной и исследовательской деятельности, полная занятость учащихся, предупреждение асоциального поведения, и др.

С целью совершенствования грамматики казахского, английского и русского языков, формирования академического языка вводятся : из школьного компонента факультативы:

- в 5 классе «Весёлый английский», «Умники и умницы» «Қызықты грамматика», Занимательный русский язык», «Қызықты ағылшын», «Оқу сауаттылығы»
- в 6 классе «Сложности русского языка», «Словесное творчество» , «Қазақ тілінің грамматикасы», «Қызықты грамматика», «Занимательный английский», «Ағылшын еліне саяхат» ,«Занимательный русский язык», «Сауаттылықты дамыту»
- в 7 классе «Учись писать грамотно», «Бәрің білгім келеді», «Қазақ тілінің грамматикасы»,

«Путешествие по стране изучаемого языка», «Қызықты грамматика», «Сөз өнері» , «Ағылшын ертегілері әлемінде», «Ағылшын тілінің грамматикасы»

- в 8 классе «Практикалық қазақ тілі», «Орфография и пунктуация», «Секреты текста», «Бәрің білгім келеді» «Практикалық қазақ тілі», «Сөз өнері», «Секреты орфографии и пунктуации», «Қызықты ағылшын грамматикасы»

- в 9 классе «Қазақ тілінің грамматикасы», « Эссе жазудың тиімді жолдары», «Стилистика және мәтінді графикалық түрде талдау» , «In the word of English», «Путешествие в Великобританию», Из гимназического компонента в 5 классе «Қызықты ағылшын грамматикасы», в 6 классе «Занимательная грамматика», «Чтение с увлечением», «Қызықты ағылшын грамматикасы», в 7 классе «Көркем сөз шебері», «Қазақ тілі грамматикасы», в 8 классе «Грамматика английского языка», « Учимся писать правильно», «Сүйікті шығармалар ағылшын тілінде», в 9 классе «Фразеологизмы и идиомы в английском языке», «Қызықты ағылшын грамматикасы», « Абайтану».

С целью углубления образовательной области «Математика» и развития математической культуры учащихся в 9 классе вводятся из элективного компонента «Математический практикум», «Решение задач повышенной сложности».

Для развития естественнонаучной грамотности из элективного курса:

- в 5 класс «Әлемнің жаратылыстану бейнесі»
- в 6 классе «Адам және табиғат»
- в 8 классе «Biological terminology
- в 9 классе «Қызықты география», «Олимпиада есептері»

в 7 классе «Өсімдіктер әлемі», «Физикадан қызықты есептер және тәжірибелер», «Введение английского языка в курс физики», «Систематика растений», «Занимательная география» в 8 классе «Химия есептерін шығару», «География моего края», в 9 классе- « Физикадан емтиханға дайындау есептері».

Из школьного компонента факультативы: 5 класс-«Физика және табиғат», 6 класс «Юный эколог», «Физиканы есептер шығару және эксперимент жасау арқалы біліңіз», «Физиканы есептер шығару және эксперимент жасау арқалы біліңіз». 8 класс- «Физика пәнінен күрделі есептер», « Физикалық заңдылықтардың қолданысы», «Экология». В 9 классе «Biological terminalogy», «Физикадан емтиханға дайындау есептері» , «Физикалық заңдылықтардың қолданысы» -направлены на расширение образовательной области «Естествознание», формирование умений работать с научной литературой, воспитание любви к родному краю, ориентирование учащихся на выбор профессии, связанных с естественными науками, на развитие познавательных способностей, подготовку одаренных и способных школьников к творческим конкурсам, выставкам, олимпиадам.

Для углубленного изучения предмета и профориентационной работы среди учащихся из гимназического компонента в 9 А классе дан час «Теоритические основы биологии».

На формирование информационной компетенции направлены из элективного , компонента

в 5 классе «Робототехника»,

в 6 классе «Робототехника», «Час кода»

в 8 классе «Программирование в Payton»,

в 7 классе «Первые шаги в робототехнику», «Робот жасау технологиясы».

Из школьного компонента факультатив 9 класс «Biological terminalogy», «CLIL Informatica»(9A) и из гимназического компонента такие курсы как 7 класс «Введение английского языка в курс физики» , 9 класс «Физика на английском», - предназначены для интегрированного обучения предмету и языку. При изучении данных курсов предусматривается двойное погружение в изучение языка; таким образом, достигается 2 цели одновременно: предмет изучается с помощью второго языка и формируется академический язык через изучение предмета.

Для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» в 9-х классах выделяется 1 час в неделю факультатива из школьного компонента . Цель данного курса довести до обучающихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства,научить изучать и понимать религию на фоне светскости.

Из гимназического компонента в 8 классе факультатив «Қазақстандағы көтерілістер 18-19ғғ»

в 5 классе «Тарихи тұлғалар»

в 6 классе «Тарихи ескерткіштер»

в 7 классе «Тарихи тұлғалар»

в 8 классе «Секреты истории», «Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер»

в 9 классе «Сокральные места Акмолинской области», « Белые пятна истории Казахстана», «Религиоведение», «Адал урпак», «Тарихи ескерткіштер», «Ғасырлар жырлайды і»,

«Зайырлылық және дінтану негіздері»

Кружковые занятия из ученического компонента 5 класс «Шабыт», «Безопасное колесо», «Дебют» 6 класс «Радуга красок» "Книга - лучший друг" 6,8 классы «Музей» способствуют воспитанию эстетической культуры, развитию

способности воспринимать и чувствовать прекрасное в 6 Ә «Халық биінің дәстүрлері мен тарихы».

Спортивные секции из ученического компонента 5 класс «Баскетбол», «Легкая атлетика», 9 класс «Лыжи», «Юный турист», направлены на приобретение социальных навыков и личностных установок, формирование активности и уверенности в себе.

3) При формировании учебного плана общего среднего образования соблюдались принципы построения БУП, ТУП. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы - учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля. Рабочий учебный план старшей ступени создает условия для дифференциации содержания обучения, преемственности между общим и профессиональным образованием. Каждый третий час физической культуры направлен на увеличение двигательной активности обучающихся. В 5-9 классах этот час выделен на футбол.

Главное условие при выборе данных ТУПов – обеспечение ранней профилизации, принципов преемственности и последовательности. С этой целью в 7-9 классах выбраны предметы как естественно-математического, так и общественно-гуманитарного цикла.

Особенность обучения в 10-11-х классах

Главной особенностью обучения в 10-11-х классах является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

Типовой учебный план для 10-11-х классов утвержден приказом Министерства образования и науки РК от 4.09.2018 № 441. Согласно Типовому учебному плану (далее - ТУП) для 10-х классов определен перечень учебных предметов, единый для всех обучающихся, вне зависимости от направления обучения. Введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня: физика + география в 10Ә, 10 Б классах, химия-биология в 10А. Обязательный предмет стандартного уровня: графика и проектирование в 10 А, 10 Б классах, основы предпринимательства и бизнеса в 10Ә классе.

-Учебный план лингвистического профиля в 11 А классе направлен на приобретение учащимися знаний, умений и личностных качеств, ориентирующих их на выбор профессий в сфере журналистики, филологии. Выделены из школьного компонента следующие прикладные курсы «Английский язык в средствах массовой информации и деловой сфере», «Страноведение», «Абайтану», «Глобальная география», из гимназического компонента курс «Эссе, как способ развития критического мышления у учащихся».

Для качественной подготовки одаренных и способных школьников к творческим конкурсам, выставкам, олимпиадам и развития их интеллектуальных способностей вводятся такие курсы из гимназического компонента как – «Биохимия», «Страноведение», «Новейшее время: проблемы, перспективы (1945-начало XXI)», «Абайтану». Из школьного компонента - «Математические методы и

стратегии решения нестандартных задач», «Настольный теннис», 1 час отводится для УПК.

- Учебный план естественно-математического профиля в 10 Э, 10 А 10Б, 11 Э, 11Б классах направлен на приобретение учащимися знаний, умений и личностных качеств и физического развития, ориентирующих их на выбор профессий в области прикладной математики, физики и химии, развитие Прикладные курсы- 5 часов УПК, 3 часа «Абайтану», «Биохимия», «Прикладная физика», «Краеведение», «Күрделеген сан есептерді шығару», «Юный спасатель», «Волейбол», «Работа с сайтом», «Юный стрелок», «Мұра», «Физикадан емтиханға дайындық есептері», «Технология создания вебсайтов», «Воспитание толерантности» выделенные из школьного компонента «индивидуальные и групповые занятия» являются курсами поддерживающими данный профиль.

В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда» и рекомендаций ИМП (2019 -2020) введен из ученического компонента в 10-11 классах курс «Абайтану» по учебной программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115 в 10Э «Халық биінің дәстүрлері мен тарихы»

Комбинации учебных предметов ориентированы на выбор предметов в рамках ЕНТ. Каждый третий час физической культуры направлен на увеличение двигательной активности обучающихся. В 10-11 классах этот час выделен на футбол.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и профессионального обучения по следующим специальностям «Водитель категории Б,С», «Газоэлектросварщик», «Делопроизводитель», «Мастер стрижки» на основании приказа ГУ «Отдел образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» № 289 от 10.08.2021 года о передаче часов вариативного компонента 10,11 классов в УПК (учебно производственный комбинат города Макинск) -3 часа в 10-х классах, 3 часа в 11-х классах.

Рабочий учебный план начального образования
(гимназия, русский язык обучения)

КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы
		1А	2А	3 А	3 Б	4А	Недельная	
	Инвариантная учебная нагрузка	19,5	22	24	24	24	113,5	4066,5
Вариативный компонент								
	Вариативная учебная нагрузка	5	5	5	5	5	25	845
	Объем максимальной учебной нагрузки	24,5	27	29	29	29	138,5	4961,5

Рабочий учебный план начального образования
(гимназия, казахский язык обучения)

КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району
управления образования Акиминской области»
на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Нагрузка, часы	
		1Ө	2Ө	3Ө	4Ө	Недельная	Годовая
	Инвариантная учебная нагрузка	17,5	22	23	23	85,5	3060,5
Вариативный компонент							
	Вариативная учебная нагрузка	7	5	6	6	24	857
	Объем максимальной учебной нагрузки	24,5	27	29	29	109,5	3917,5

Рабочий учебный план начального образования
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району
управления образования Акиминской области»
на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам												Нагрузка, часы	
		1Б	1В	1Г	2Б	2В	2Г	3В	3Г	3Д	4Б	4В	4Г	Недельная	Годовая
	Инвариантная учебная нагрузка	19,5	19,5	19,5	22	22	22	24	24	24	24	24	24	268,5	9607,5
Вариативный компонент															
Школьный компонент															
	Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	429
	Объем максимальной учебной нагрузки	20,5	20,5	20,5	23	23	23	25	25	25	25	25	25	285,5	10036,5

**Рабочий учебный план
(обновлённого содержания)
основного среднего образования для гимназических классов (с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акиминской области»
на 2021-2022 учебный год с казахским языком обучения**

№	Образовательные области	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5 Ә	6Ә	7Ә	8Ә	9Ә	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	24	24	25	127	4318
Вариативный компонент								
Вариативная учебная нагрузка		7	8	12	13	14	54	1836
Объем максимальной учебной нагрузки		34	35	36	37	39	181	6154

**Рабочий учебный план
(обновлённого содержания)
основного среднего образования для гимназических классов
(с сокращением учебной нагрузки)**

**КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2021-2022 учебный год с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5А	6А	7А	8А	9А	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	24	24	25	129	4386
Вариативный компонент								
Вариативная учебная нагрузка		6	7	12	13	14	52	1768
Объем максимальной учебной нагрузки		34	35	36	37	39	181	6154

**Рабочий учебный план
(обновлённого содержания)
основного среднего образования для общеобразовательных классов
(с сокращением учебной нагрузки)**

**КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2021-2022 учебный год с русским языком обучения**

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам	Нагрузка, часы
-------------------------	--------------------------------------	----------------

№	и учебные предметы	5Б	5В	5Г	недельная	годовая
		Инвариантный компонент				
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	28	84	2856
Вариативный компонент						
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	3	102
Объем максимальной учебной нагрузки		29	29	29	87	2958

Рабочий учебный план
(обновлённого содержания)
основного среднего образования для общеобразовательных классов
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2021-2022 учебный год русским языком обучения

№	Образовательные бласти и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Нагрузка, часы	
		6 Б	6 В	6 Г	недельная	годовая
Инвариантный компонент						
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	28	84	2856
Вариативный компонент						
Вариативная учебная нагрузка		2	2	2	6	204
Объем максимальной учебной нагрузки		29,5		29,5	90	3060

Рабочий учебный план
(обновлённого содержания)
основного среднего образования для общеобразовательных классов
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской
области»
на 2021-2022 учебный год с русским языком
обучения

№	Образовательные бласти	Количество часов вне неделю по классам	Нагрузка, часы
---	---------------------------	--	----------------

и учебные предметы	7Б	7 В	7 Г	недельная	годовая
	Инвариантный компонент				
Инвариантная учебная нагрузка	24	24	24	72	2448
Вариативный компонент					
Вариативная учебная нагрузка	7	7	7	21	714
Объем максимальной учебной нагрузки	31	31	31	93	3162

Рабочий учебный план
(обновлённого содержания)
основного среднего образования для общеобразовательных классов
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2021-2022 учебный год с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		8Б	8В	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Инвариантная учебная нагрузка		24	24	48	1632
Вариативный компонент					
Вариативная учебная нагрузка		8	8	16	544
Объем максимальной учебной нагрузки		32	32	64	2176

Рабочий учебный план
(обновлённого содержания)
основного среднего образования для общеобразовательных классов
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования
по Буландынскому району управления образования Акмолинской
области»
2021-2022 учебный год
с русским языком обучения

№	Образовательные области	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		9Б	9В	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Инвариантная учебная нагрузка		25	25	50	1700

Вариативный компонент				
Вариативная учебная нагрузка	9	9	18	612
Объем максимальной учебной нагрузки	34	34	68	2312

Рабочий учебный план
(обновлённого содержания)
общего среднего образования естественно- математического направления
с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования
по Буландынскому району управления образования Акмолинской
области»
2021-2022 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов		Общая нагрузка
		10 А	недельная	годовая
	Инвариантный компонент			
	Обязательные предметы	20	20	680
	Предметы по выбору			
	Углубленный уровень	2 предмета по 3 часа	6	204
	Стандартный уровень	1 предмет по 2 часа	2	68
	Инвариантная учебная нагрузка	28	28	952
	Предметы по выбору из инвариативного компонента	4	4	136
	Элективные курсы	2	2	68
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	34
	Вариативная учебная нагрузка	7	7	238
	Объем максимальной учебной нагрузки	35	35	1190

**Рабочий учебный план
(обновлённого содержания)
общего среднего образования общественно-гуманитарного направления
для гимназических классов
(с сокращением учебной нагрузки)**

**КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования
по Буландынскому району управления образования Акмолинской
области»**

**2021-2022 учебный год
с казахским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов		Общая нагрузка
		10 Э	недельная	годовая
	Инвариантный компонент			
	Обязательные предметы	19	19	646
	Предметы по выбору			
	Углубленный уровень	2 предмета по 3 часа	6	204
	Стандартный уровень	1 предмет по 2 часа	2	68
	Инвариантная учебная нагрузка	27	27	918
	Предметы по выбору из инвариативного компонента	4	4	136
	Элективные курсы	3	3	102
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	34
	Гимназический компонент	5	5	170
	Вариативная учебная нагрузка	13	13	442
	Объем максимальной учебной нагрузки	40	40	1360

**Рабочий учебный план
(обновлённого содержания)
общего среднего образования естественно-математического направления
с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования
по Буландынскому району управления образования Акмолинской
области»
2021-2022 учебный год**

№	Учебные предметы	Количество часов		Общая нагрузка
		11 Э	недельная	годовая
	Инвариантный компонент			
	Обязательные предметы	19	19	646
	Предметы по выбору			
	Углубленный уровень	4 предмета по 3 часа	12	408
	Стандартный уровень	1 предмет по 2 часа	2	68
	Инвариантная учебная нагрузка	33	33	1122
	Предметы по выбору из инвариативного компонента	4	4	136
	Элективные курсы	3	3	102
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	34
	Вариативная учебная нагрузка	8	8	272
	Объем максимальной учебной нагрузки	41	41	1394

**Рабочий учебный план
(обновлённого содержания)
общего среднего образования естественно-математического направления
с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской
области»
2021-2022 учебный год**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая на грузка годовая
		11А	11 Б	недельная	
	Инвариантный компонент				
	Обязательные предметы	20	20	40	1360
	Предметы по выбору				
	Углубленный уровень	2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа	12	408
	Стандартный уровень	1 предмет по 2 часа	1 предмет по 2 часа	4	136
	Инвариантная учебная нагрузка	28	28	56	1904
	Предметы по выбору из инвариативного компонента				
	Элективные курсы	4	4	8	272
	Физическая культура: спортивные игры	2	2	4	136
	Вариативная учебная нагрузка	1	1	2	68
	Вариативная учебная нагрузка	7	7	14	476
	Объем максимальной учебной нагрузки	35	35	70	2380

2022-2023 учебный год:

Рабочий учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ГОСО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов по классам (годам обучения). Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (школьный, ученический, гимназический компоненты), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях поддержки, расширения и ранней профилизации;
- введение специально разработанных учебных курсов (факультативов, курсов по выбору), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, реализацию основной образовательной программы школы;
- учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Каждый учебный предмет и учебный курс в зависимости от предметного содержания и адекватных им способов организации учебной деятельности

обучающихся обеспечивает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий. Все это способствует успешному освоению современных образовательных технологий, формированию метапредметных и предметных компетентностей

1. Учебный план составлен: В 2022-2023 учебном году в зависимости от готовности школ (кадровой, ресурсной и др.) за счет часов вариативного компонента и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса целью совершенствования грамматики казахского, английского и русского языков, формирования академического языка, расширение кругозора учащихся и развитие их интеллектуальных способностей были выбраны из гимназического компонента курсы

в 5-х классах 1 час- «Ағылшын грамматикасы әлемінде», 1 час «Грамматика әлемінде», 1 час «Қызықты ағылшын», 1 час «Учимся понимать художественный текст». 1 час «Қызықты грамматика», 1 час «Занимательная грамматика и правописание», 1 час «English with pleasure», 1 час «Қызықты грамматика», 1 час «English with pleasure», 1 час «Занимательная грамматика». В 6-х классах- 1 час «Тіл және жазу мәдениеті», 1 час «Практикалық қазақ тілі», 1 час «Қызықты ағылшын грамматикасы», 1 час «Тайны русского языка», 1 час «Қазақ тілі грамматикасы», 2 часа «School Reading», 1 час «Занимательный русский язык». В 7-х классах- 1 час «English-speaking Club», 1 час «Асыл сөз айнасы», 1 час «Комплексный анализ текста как один из способов формирования тестовой компетенции», 1 час «Қызықты грамматика», 1 час «Коммуникативная грамматика», 1 час «Культура речевого общения».

В 8-х классах - 1 час «English-speaking Club», 2 часа «Практикалық қазақ тілі», 1 час «Развитие аргументированной речи на материалах 17 цели устойчивого развития», 1 час «Практикалық қазақ тілі», 1 час «Тіл дамыту сабағы», 1 час «Культура речевого общения», 1 час «Трудные вопросы русского языка». В 9-х классах - 1 час «Бәрін білгім келеді», 1 час «Практикалық қазақ тілі», 1 час «Қызықты ағылшын грамматикасы», 1 час «Слово и текст», 1 час «Практикалық қазақ тілі», 1 час «Эссе как один из видов творческой работы», 1 час «Разговорный английский», 1 час «Говорим по-английски»

С целью углубления образовательной области «Математика» и развития математической культуры учащихся в 9 классе вводится из элективного компонента 1 час «Қызықты математика»

Для развития естественнонаучной грамотности из вариативного компонента выделяются связки предметов по выбору: - в 7-х классах- 2 часа биология, 2 часа химия, 2 часа география; 2 часа алгебра, 2 часа физика, 2 часа география; 2 часа- биология, 2 часа- география, 2 часа- алгебра; 2 часа- биология, 2 часа- география, 2 часа- алгебра; 2 часа- биология, 2 часа- химия, 2 часа- алгебра. В 8-х классах- 2 часа физика, 2 часа химия, 2 часа география; 2 часа алгебра, 2 часа физика, 2 часа химия; 2 часа- физика, 2 часа- география, 2 часа- химия; 2 часа- биология, 2 часа- география, 2 часа- физика; 2 часа- биология, 2 часа- химия, 2 часа- география.

В 9-х классах- 2 часа физика, 2 часа химия, 2 часа география; 2 часа алгебра, 2 часа физика, 2 часа химия; 2 часа- физика, 2 часа- алгебра, 2 часа- химия; 2 часа- биология, 2 часа- география, 2 часа- алгебра.

На формирование информационной компетенции из элективного компонента в 9-х классах отводится 3 часа на курс «Робототехника».

2022-2023 учебный год

Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

2. Часы вариативного компонента 1-4 классов:

- 1 час «Көркем жазу» в 1Ә, 2 Ә классе.
- 1 час «Ғажайып математика» 1 класс
- 1 час Сикырлы сандар» в 1 Ә классе
- 1 час «Сөйлеуді дамыту»
- 1 час «Математика әлемі-» в 3.4Ә классе.
- 1 час «Өнерлі саусақтар» в 3 Ә
- 1 час «Оқу сауаттылығы» в 2Ә, 3, 4 Ә классе.
- 1 час Жас-зерттеуші» 3 Ә, 4Ә классах
- 1 ч «Қызықты математика» в 2Ә классе
- 1 час «Қызықты грамматика» в 1, 3, 4 Ә
- 1 час «Логика әлемі» в 1, 2 Ә классе .
- 1 час логика «Юным умникам и умницам» в 1А, 2А, 2Б, 3 А,
- 1 час «Мир логики» - 1А классе,
- 1 час «35 занятия для будущих отличников» - 1А,
- 1 час «36 занятия для будущих отличников» - 2 А, 3А, 3Б.
- 1 час «Юный мыслитель» 4А классах.
- 1 ч «Математика в современном мире» в 3А,
- 1 ч «Математическая шкатулка» в 3Б
- 1 ч «Грамотный читатель» 3Б класс
- 1 ч « Удивительное искусство речи» 4А класс
- 1 час «Школа развития речи» 1А, 2 А класс
- 1 час «Занимательный русский язык» в 1А, 2А, 3Б, 3А, 4А.

В целях создания условий для всестороннего развития детей в 1-4 классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отведен на «Спортивные игры».

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»: в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах из вариативного компонента отводится по 0,5 часа «Глобальные компетенции», в 9-х классах выделяется 1 час в неделю курса «Глобальные компетенции» для изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» факультатива. Цель данного курса довести до обучающихся принцип светскости как ценности и научить

принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости.

Из гимназического компонента выделяется по 1 часу в 5-х классах- 1 час «Тарихи түлгалар» 1 час Занимательная история «В глубь веков» 1 час Занимательная история «В глубь веков». В 6-х классах- 1 час «Тарихи ескерткіштер», 1 час «Занимательная история». В 7-х классах -1 час «Ұлт-азаттық көтерілістер», 1 час «Национально-освободительные движения». В 8-х классах -1 час «Секреты истории», 1 час «Ғасырлар жырлайды». В 9-х классах - 1 час «Тарих және елтану», 1 час «Сакральные места».

Для углубленного изучения спортивных игр в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах из вариативного компонента отводится по 1 часу «Физическая культура: спортивные игры»

3) При формировании учебного плана общего среднего образования соблюдались принципы построения БУП, ТУП. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы -учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля. Рабочий учебный план старшей ступени создает условия для дифференциации содержания обучения, преемственности между общим и профессиональным образованием.

Главной особенностью обучения в 10-11-х классах- является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

- Типовой учебный план для 10-11-х классов с сокращением учебной нагрузки, утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями, внесенными в приказ №365 от 12.08.2023 года); приложения № 22,24,29

Согласно Типовому учебному плану (далее - ТУП) для 10-11-х классов определен перечень учебных предметов, в зависимости от направления обучения. Введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня 2 предмета по 3 часа: в 10 «Ә» - физика, география, в 10 «А» биология, химия, в 11 «Ә» - всемирная история, география, в 11 «А» физика, география, Обязательный предмет стандартного уровня 1 предмет по 2 часа: в 10 «Ә» - Основы предпринимательства и бизнеса, в 10 «А» всемирная история, в 11 «Ә» химия, 11 «А» всемирная история,.

- Учебный план общественно-гуманитарного профиля в 11 «Ә» классе направлен на приобретение учащимися знаний, умений и личностных качеств, ориентирующих их на выбор профессий в сфере журналистики, филологии из гимназического компонента курс 1 час- «Эссе жазудың тиімді жолдары», 1 час- «Ағылшын грамматикасы», 1 час- «Секреты текста», 1 час- «Культура общения»

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся 11 «Ә» класса из предметов по выбору выделены прикладные курсы: 1 час «Қиын есептерді шығару жолдары», 1 час – «Математика және логика», 1 час- «Физикадан ест тапсырмаларын шығару», 1 час- УПК.

- Учебный план естественно-математического профиля в 10 А, 10 Ә, 11А классах направлен на приобретение учащимися знаний, умений и личностных качеств и физического развития, ориентирующих их на выбор профессий в области прикладной математики, физики, географии, биологии и химии.

Для качественной подготовки одаренных и способных школьников к творческим конкурсам, выставкам, олимпиадам и развития их интеллектуальных способностей вводятся такие курсы из предметов по выбору как – «Абай тану», «Исторические факты», «Жаңа элем географиясы», «Күрделенген сан есептерді шығару».

В рамках элективного курса в 10 «Ә» 1 час отводится для УПК

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся из предметов по выбору выделены прикладные курсы: в 10 «Ә» классе «Математикадан сауаттылық практикумы», в 10 «А» классе – «Физика в задачах», «Исторические памятники», в 11 «А» классе – «Избранные вопросы биологии», а так же по 1 часу отводится для УПК.

В 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся по одному часу на курс «Глобальные компетенции»

С целью овладения казахским литературным языком, силой художественного слова, национальным кодом, гуманистически-художественным, культурно-историческим, национальными ценностями и на основании Национального проекта "качественное образование" Білімді ұлт", утвержденный Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726, выполняет 3 задачи "повышение качества образования" Национального плана развития и задачу "развитие казахстанской идентичности и интеллектуального потенциала" Национального проекта" Ұлттық рухани жаңғыру", утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 Разработана с учетом 1-ой задачи, общенационального приоритета "популяризация ценностей патриотизма" 6-го общенационального плана развития Республики Казахстан до 2025 года, статьи Главы государства Касым-Жомарта Токаева "Абай и Казахстан в XXI веке" от 8 января 2020 года в 10-11 классах введен курс «Абайтану».

Главное условие при выборе данных ТУПов – обеспечение ранней профилизации, принципов преемственности и последовательности. С этой целью в 7- 9 классах выбраны предметы как естественно-математического, так и общественно - гуманитарного цикла. Комбинации учебных предметов ориентированы на выбор предметов в рамках ЕНТ.

Каждый третий час физической культуры направлен на увеличение двигательной активности обучающихся. В 10-х, 11-х классах этот час выделен на спортивные игры.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и профессионального обучения по следующим специальностям «Водитель категории Б,С», «Газоэлектросварщик», «Делопроизводитель», «Мастер стрижки» на основании приказа І У «Отдел образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» № 530 от 31.08.2022 года о передаче часов

Рабочий учебный план
основного среднего образования для гимназических классов
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому
району
управления образования Ақмолинской области»
на 2022-2023 учебный год гимназия
классы с русским языком обучения

№	Образовательные	Количество часов в неделю по классам						Нагрузка, часы	
		5А	5Б	6А	7А	8А	9А	недельная	годовая
Инвариантный компонент									
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	27	23	23	24	151	5436
Вариативный компонент									
Вариативная учебная нагрузка		5,5	5,5	6,5	11,5	12,5	14	55,5	1998
Объем максимальной учебной нагрузки		32,5	32,5	33,5	34,5	35,5	38	206,5	7434

Рабочий учебный план
основного среднего образования для гимназических классов
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому
району
управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год гимназия
классы с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5Ә	6Ә	7Ә	8Ә	9Ә	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
Инвариантная учебная нагрузка		26	26	23	23	24	122	4392
Вариативный компонент								

Вариативная учебная нагрузка	6,5	6,5	11,5	12, 5	14	51	1836
Объем максимальной учебной нагрузки	32,5	32,5	34,5	35,5	38	173	6228

Рабочий учебный план
основного среднего образования для общеобразовательных классов
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год гимназия
классы с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		5В	6 Г	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	54	1944
Вариативный компонент					
Вариативная учебная нагрузка		1,5	1,5	3	108
Объем максимальной учебной нагрузки		28,5	28,5	57	2052

Рабочий учебный план
основного среднего образования для общеобразовательных классов
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год гимназия
классы с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Нагрузка, часы	
		6 Б	6 В	6 Г	недельная	годовая
Инвариантный компонент						
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	27	81	2916
Вариативный компонент						
Вариативная учебная нагрузка		1,5	1,5	1,5	4,5	162
Объем максимальной учебной нагрузки		28,5	28,5	28,5	85,5	3078

Рабочий учебный план
основного среднего образования для общеобразовательных классов
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому
району
управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год гимназия
классы с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Нагрузка, часы	
		7Б	7 В	7 Г	недельная	годовая
Инвариантный компонент						
Инвариантная учебная нагрузка		23	23	23	69	2484
Вариативный компонент						
Вариативная учебная нагрузка		7,5	7,5	7,5	22,5	810
Объем максимальной учебной нагрузки		30,5	30,5	30,5	91,5	3294

Рабочий учебный план
основного среднего образования для общеобразовательных классов
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому
району
управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год гимназия
классы с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Нагрузка, часы	
		8Б	8В	8 Г	недельная	годовая
Инвариантный компонент						
Инвариантная учебная нагрузка		23	23	23	69	2484
Вариативный компонент						
Вариативная учебная нагрузка		7,5	7,5	7,5	22,5	810
Объем максимальной учебной нагрузки		30,5	30,5	30,5	91,5	3294

Рабочий учебный план
основного среднего образования для общеобразовательных классов
(с сокращением учебной нагрузки)

КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району
управления образования Ақмолинской области»
на 2022-2023 учебный год гимназия
классы с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		9Б	9В	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Инвариантная учебная нагрузка		24	24	48	1728
Вариативный компонент					
Вариативная учебная нагрузка		9	9	18	648
Объем максимальной учебной нагрузки		33	33	66	2376

Рабочий учебный план
общего среднего образования естественно-математического направления
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району
управления образования Ақмолинской области»
на 2022-2023 учебный год гимназия
классы с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 А	11А	недельная	годовая
	Инвариантный компонент				
	Обязательные предметы				
Предметы по выбору					
	Углубленный уровень	2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа		
	Инвариантная учебная нагрузка	27	27	54	1944
	Предметы по выбору из инвариативного компонента	4	4	8	288
	Элективные курсы	-	-	-	-
	Глобальные компетенции	1	1	2	72
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	2	72
	Вариативная учебная нагрузка	6	6	12	432

Объем максимальной учебной нагрузки	33	33	66	2376
--	-----------	-----------	-----------	-------------

Рабочий учебный план
общего среднего образования естественно-математического направления
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год гимназия
классы с казахским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка
		10 Ә	недельная	годовая
	Инвариантный компонент			
	Обязательные предметы			
	Предметы по выбору			
	Углубленный уровень	2 предмета по 3 часа	6	216
	Стандартный уровень	1 предмет по 2 часа	2	72
	Инвариантная учебная нагрузка	26	26	936
	Предметы по выбору из инвариативного компонента	4	4	144
	Элективные курсы	1	1	36
	Глобальные компетенции	1	1	36
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	36
	Вариативная учебная нагрузка	7	7	252
	Объем максимальной учебной нагрузки	33	33	1188

Рабочий учебный план
общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для
гимназических классов
(с сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год гимназия
классы с казахским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка
		11 Э	недельная	годовая
	Инвариантный компонент			
	Обязательные предметы			
	Предметы по выбору			
	Углубленный уровень	2 предмета по 3 часа	6	216
	Стандартный уровень	1 предмет по 2 часа	2	72
	Инвариантная учебная нагрузка	26	26	936
	Предметы по выбору из инвариативного компонента	4	4	144
	Элективные курсы	-	-	-
	Глобальные компетенции	1	1	36
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	36
	Гимназический компонент	5	5	180
	Вариативная учебная нагрузка	11	11	396
	Объем максимальной учебной нагрузки	37	37	1332

2023-2024 учебный год:

Вариативный компонент образования ориентирован на развитие учащегося в соответствии с его интересами и склонностями.

Часы вариативного компонента в начальных классах распределены следующим образом:

Для формирования способностей учащихся к анализу и синтезу, развитию логического и образного мышления 1 час курса направлен на логику «Юным умникам и умницам» в 1А, 3 А, 4А, 4Б. «Мир логики» во 2А классе, Логика 2Г, «Логика элеме» в 1,2, 3, 4 Э классе.

«Математика в современном мире» в 4А, «Занимательная математика» в 1В. Данным курсом будет поддерживаться образовательная область математики в начальных классах.

По 1 часу 3 Э, 4Э классах «Жас-зерттеуші» — курс направлен на проектную деятельность с мотивированными детьми.

На развитие познавательных способностей, подготовку одаренных и способных школьников к творческим конкурсам, выставкам, олимпиадам 1 час направлен на факультатив «34 занятия для будущих отличников» — в 1А, 2 А, 3 А 4А, 4Б классах, «Всезнайка» 2Б класс.

Для углубленных знаний по математике, факультативы «Ғажайып математика», «Сиқырлы сандар» в 1 Э классе,

«Қызықты математика» во 2Ә классе, «Математика әлемі» в 3.4Ә классе.

На развитие всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению, формированию читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности направлен курс «Оқу сауаттылығы» во 2Ә, 3, 4 Ә классе, «Чтение с увлечением» 2А класс, «Грамотный читатель» 4Б класс.

Для повышения уровня языкового развития школьников, воспитания познавательного интереса к родному языку в 2, 3 А классах - 1 час направлен на факультатив «Школа развития речи», «Қызықты грамматика» в 3, 4 Ә, в 1 Ә «Сөйлеуді дамыту»

Для расширения своих знаний по русскому языку и совершенствования своей речи 1 час курса направлен на «Занимательный русский язык» в 1А, 2А, 3А, 4А, 4Б класс

В связи с тем, что учащиеся начальных классов испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма, для тренировки мелкой моторики руки, развития оптического контроля, привития аккуратности 1 час «Көркем жазу» в 1Ә, 2 Ә классе.

Общий объем учебной нагрузки плана соответствует санитарным правилам

В целях создания условий для всестороннего развития детей в 1-4 классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отведен на «Спортивные игры».

Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

В учебном плане включены часы:

- **инвариантного компонента**, позволяющего полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками школы необходимых знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

- **вариативного компонента**, предназначенный для индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, вечения времени.

Элективный курс в 9«Ә» классе «Абайтану», в 9 «А» классе «Робототехника».

В гимназических классах гимназический компонент распределён для предметов гуманитарного направления:

- В 5-х классах «Написание эссе», «Развитие функциональной грамотности чтения», «Тарихи мұралар», «Қызықты ағылшын», «Тіл дамыту мен сөйлеу мәдениеті», «Тарихи мұралар», «Қызықты ағылшын», «Қызықты грамматика»,

«Практикалық қазақ тілі», «Занимательный русский язык», «Умники и Умницы».

- В 6-х классах «Развитие функциональной грамотности чтения учащихся», «Тарихи тұлғалар», «Ағылшын тілі грамматикасы», «Қызықты грамматика», «Тіл дамыту», «Ұлттық Құндылықтар», «Happy English», «Развитие функциональной грамотности чтения обучающихся», «Reading for pleasure», «Түркі әлемі», «Қызықты грамматика», «Секреты орфографии и пунктуации», «Разговорный английский язык», «Занимательный английский язык», «Интересные факты из истории средневековья», «Тіл таным», «Написание эссе», «Разговорный английский язык», «Интересные факты из истории средневековья».

- В 7-х классах «Комплексный анализ текста», «Қызықты ағылшын грамматикасы», «Абай тағылымы», «Ұлт азаттық көтерілістер», «Практикалық қазақ тілі», «Комплексный анализ текста», «Home reading», «Исторические личности».

- В 8-х классах «Текст как единица обучения связной речи», «XX ғасырдың I жартысындағы қазақстан», «English grammar», «Ағылшын грамматикасы», «Ұлттық құндылықтар», «Қызықты грамматика», «Написание эссе», «Разговорный английский», «Говорим по-английски», «Исторические личности».

-В 9-х классах «Текст как единица обучения связной речи», «Тарихи ескерткіштер», «Елтану», «Reading with pleasure», «Ахметтану», «Мәтінмен жұмыс арқылы оқушылардың тілін дамыту», «Практикалық қазақ тілі», «Комплексный анализ текста», «English grammar», «История Казахстана в цифрах и датах».

В 10-11 классах учитывая интересы учащихся элективные курсы «Процессы глобализации: современность теория и практика вхождение в профессию», предметы по выбору из вариативного компонента «История», «Русский язык», «Физика», «Химия», «География».

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся гимназических классов, включая инвариативный и вариативный компоненты, не превышает в 5-х классах – 33,5 часов, в 6-х классах – 33,5 часов, в 7-х классах – 36,5 часов, в 8-х классах – 37,5 часов, в 9-х классах – 40 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, включая инвариативный и вариативный компоненты, не превышает в 5-х классах – 29,5 часов, в 6-х классах – 29,5 часов, в 7-х классах – 33,5 часов, в 8-х классах – 33,5 часов, в 9-х классах – 35 часов, в 10-х классах – 34 часов, в 11-х классах – 34 часов.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и профессионального обучения по следующим специальностям «Водитель категории Б,С», «Газоэлектросварщик», «Делопроизводитель», «Мастер стрижки» на основании приказа ГУ «Отдел образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» № 530 от 31.08.2022 года о передаче часов вариативного компонента 10,11 классов в УПК (учебно производственный комбинат города Макинск) -2 часа в 10-х классах, 2 часа в 11-х классах.

Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочий учебный план начального образования
(гимназия, русский язык обучения)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы
		1А	2А	3 А	4А	4Б	Недельная	Годовая
	Инвариантная учебная нагрузка	19,5	22	25	26	26	118,5	4009,5
Вариативный компонент								
	Вариативная учебная нагрузка	5	6	5	5	5	26	879
	Объем максимальной учебной нагрузки	24,5	28	30	31	31	144,5	4888,5

Рабочий учебный план начального образования
(гимназия, казахский язык обучения)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Нагрузка, часы	
		1Ә	2Ә	3Ә	4Ә	Недельная	Годовая
	Инвариантная учебная нагрузка	17,5	21	24	24	86,5	2923,5
Вариативный компонент							
	Вариативная учебная нагрузка	7	6	6	6	25	843
	Объем максимальной учебной нагрузки	24,5	27	30	30	111,5	3766,5

Рабочий учебный план начального образования
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району
управления образования Ақмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам			Нагрузка, часы	
		1Б	1В	1Г	Недельная	Годовая
	Инвариантная учебная нагрузка	19,5	19,5	19,5	58,5	1930,5
Вариативный компонент						
Школьный компонент						
	Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	3	99
	Объем максимальной учебной нагрузки	20,5	20,5	20,5	61,5	2029,5

Рабочий учебный план начального образования
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по Буландынскому району
управления образования Ақмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам										Нагрузка, часы
		2Б	2В	2Г	3Б	3В	3Г	4В	4Г	4Д	Недельная	Годовая
Инвариантная учебная нагрузка		22	22	22	25	25	25	26	26	26	219	7446
Вариативный компонент												
Школьный компонент												
Вариативная учебная нагрузка		2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	408

Объем максимальной учебной нагрузки	24	24	24	26	26	26	27	27	27	23 1	7854
-------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------	------

**Рабочий учебный план
основного среднего образования для гимназических классов (с
сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год
с русским языком обучения**

№	Образовательные области	Количество часов в неделю по классам						Нагрузка, часы	
		5 А	6А	6Б	7А	8А	9А	недельная	годовая
Инвариантный компонент									
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	28	28	28	29	169	5746
Вариативный компонент									
Вариативная учебная нагрузка		5,5	6,5	6,5	8,5	9,5	11	47,5	1615
Объем максимальной учебной нагрузки		33,5	34,5	34,5	36,5	37,5	40	216,5	7361

**Рабочий учебный план
основного среднего образования для гимназических классов (с
сокращением учебной нагрузки)
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год
с казахским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Нагрузка, часы	
		5Ә	6Ә	6Ғ	7Ә	8Ә	9Ә	недельная	годовая
Инвариантный компонент									
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	27	28	28	29	166	5644
Вариативный компонент									
Вариативная учебная нагрузка		6,5	6,5	6,5	8,5	9,5	11	48,5	1649
Объем максимальной учебной нагрузки		33,5	33,5	33,5	36,5	37,5	40	214,5	7293

**Рабочий учебный план
основного среднего образования для общеобразовательных классов
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год
с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Нагрузка, часы	
		5Б	5В	5Г	недельная	годовая
Инвариантный компонент						
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	29	87	2958
Вариативный компонент						
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	1,5	51
Объем максимальной учебной нагрузки		29,5	29,5	29,5	88,5	3009

**Рабочий учебный план
основного среднего образования для общеобразовательных классов
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		6 В	6 Г	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	58	1972
Вариативный компонент					
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	1	34
Объем максимальной учебной нагрузки		29,5	29,5	59	2006

**Рабочий учебный план
основного среднего образования для общеобразовательных классов
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Нагрузка, часы	
		7Б	7 В	7 Г	недельная	годовая

Инвариантный компонент					
Инвариантная учебная нагрузка	32	32	32	96	3264
Вариативный компонент					
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	1,5	810
Объем максимальной учебной нагрузки	32,5	32,5	32,5	97,5	3315

**Рабочий учебный план
основного среднего образования для общеобразовательных классов
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год
с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Нагрузка, часы	
		8Б	8В	8 Г	недельная	годовая
Инвариантный компонент						
Инвариантная учебная нагрузка		33	33	33	99	3366
Вариативный компонент						
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	1,5	51
Объем максимальной учебной нагрузки		33,5	33,5	33,5	100,5	3417

**Рабочий учебный план
основного среднего образования для общеобразовательных классов
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год
с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Нагрузка, часы	
		9Б	9В	9Г	недельная	годовая
Инвариантный компонент						
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	34	102	3468
Вариативный компонент						
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	3	102
Объем максимальной учебной нагрузки		35	35	35	105	3570

**Рабочий учебный план
общего среднего образования естественно- математического направления (с
сокращением учебной нагрузки)**

**КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2023-20234 учебный год
с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общаяна грузка годовая
		10 А	10Б	11А	недельна я	
	Инвариантный компонент					
	Обязательные предметы	21	21	21	63	2142
	Предметы по выбору					
	Углубленный уровень	2 предмет а по 3 часа	2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа	18	612
	Стандартный уровень	2 предмет а по 1 часу	2 предмета по 1 часу	2 предмета по 1 часу	6	204
	Инвариантная учебная нагрузка	29	29	29	87	2958
	Предметы по выбору из инвариативного компонента	3	3	3	9	306
	Элективные курсы	-		-	-	-
	Глобальные компетенции	1	1	1	2	72
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	2	72
	Вариативная учебная нагрузка	5	5	5	15	510
	Объем максимальной учебной нагрузки	34	34	34	102	3468

**Рабочий учебный план
общего среднего образования естественно- математического направления
(с сокращением учебной нагрузки)**

**КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год
с казахским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общаяна грузка годовая
		10 Ә	11 Ә	недельна я	

	Инвариантный компонент				
	Обязательные предметы	20	20	40	1360
	Предметы по выбору				
	Углубленный уровень	2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа	12	408
	Стандартный уровень	2 предмета по 1 часу	2 предмета по 1 часу	4	136
	Инвариантная учебная нагрузка	28	28	56	1904
	Предметы по выбору из инвариативного компонента	3	3	6	204
	Элективные курсы	1	1	2	68
	Глобальные компетенции	1	1	2	68
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	2	68
	Вариативная учебная нагрузка	6	6	12	408
	Объем максимальной учебной нагрузки	34	34	68	2312

8) Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В 5-9 классах обучение в рамках учебного курса «Физическая культура» реализуется учителями физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности» являются обязательными и включаются в общее расписание занятий общеобразовательных школ и проводятся в учебное время.

Пояснительная записка

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Цели и задачи

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры. Приказом директора школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей в 1 и 2 смене, организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию обучения школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом этаже в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111, «ящики доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводится учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах выделяется 6 часов в год в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость учащихся. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются администрацией.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость учащихся. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете или на специальной автоплощадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств, но так как у нас всего этого нет, занятия проводятся в учебных кабинетах.

В целях пропаганды изучения правил дорожного движения среди школьников создан отряд «Юный Инспектор Движения» среди учащихся 6-7 классов, руководитель группы назначается приказом по школе в начале учебного года. Разрабатываются планы и проводятся мероприятия по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения, дорожными знаками и обеспечению безопасности дорожного движения.

Школьная медсестра проводит лекцию на тему «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Ежегодный комплекс проводимых мероприятий включает акции со школьниками и их родителями, фотоконкурсы, видеопказы, встречи с сотрудниками ГАИ в рамках закона, ролевые игры, викторины, групповые конкурсы, флешмобы, пропаганда, распространение памяток. На протяжении многих лет ежегодно проводится внутришкольный смотр отрядов ЮИД среди учащихся 5-7 классов. Команда, занявшая первое место в школе, получает возможность представлять школу на районном конкурсе отрядов ЮИД.

Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями совместно с родителями, разрабатывали маршрут ребенка «Дом – школа – дом» с целью безопасного передвижения детей. После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В соответствии с:

2021-2022	Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)
2022-2023	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 года.
2023-2024	Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 №406

соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и

вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

В гимназических классах с казахским языком обучения:

Классы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего
1-сынып	21,5	5	26,5	17,5	7	24,5	17,5	7	24,5
2-сынып	22	5	27	22	5	27	21	6	27
3-сынып	24	6	30	23	6	29	24	6	30
4-сынып	24	6	30	23	6	29	21	6	30
5-сынып	27	7	34	26	6,5	32,5	27	6,5	33,5
6-сынып	27	8	35	26	6,5	32,5	27	6,5	33,5
7-сынып	24	12	36	23	11,5	34,5	28	8,5	36,5
8-сынып	24	13	37	23	12,5	35,5	28	9,5	37,5
9-сынып	25	14	39	24	14	38	29	1	40
10-сынып	27	13	40	0	0	0	0	0	0
11-сынып	0	0	0	26	11	37	0	0	0
Сынып комплекті	1-4 сынып -4 5-9 сынып -5 10- сынып -1 Всего-10			1-4 сынып -7 5-9 сынып - 5 11 сынып -1 Всего - 13			1-4 сынып -4 5-9 сынып -6 10-11 сынып -0 Всего -10		

В гимназических классах с русским языком обучения:

[illegible]

11-класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Класс комплекты	1-4 класс -5 5-9 класс -5 10-11 класс -0 Всего-10			1-4 класс -5 5-9 класс - 6 10-11 класс -0 Всего - 11			1-4 класс -5 5-9 класс - 6 10-11 класс -0 Всего -11		

В общеобразовательных классах с русским и казахским языками обучения:

Классы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего
1-класс	21,5	1	22,5	19,5	1	20,5	19,5	1	20,5
2- класс	22	1	23	22	1	23	22	2	24
3- класс	25	1	26	24	1	25	25	1	26
4-класс	25	1	26	24	1	25	26	1	27
5-класс	28	1	29	27	1,5	28,5	29	0,5	29,5
6-класс	28	2	30	27	1,5	28,5	29	0,5	29,5
7-класс	24	7	31	23	7,5	30,5	32	0,5	32,5
8-класс	24	8	32	23	7,5	30,5	33	0,5	33,5
9-класс	25	9	34	24	9	33	34	1	35
10-класс с русским языком обучения	28	7	35	27	6	33	29	5	34
11-класс с русским языком обучения	28	7	35	27	6	33	29	5	34
10- сынып с казахским языком обучения	33	8	41	26	7	33	28	6	34
11- сынып с казахским языком обучения	0	0	0	0	0	0	28	6	34
Класс комплекты	1-4 класс -11 5-9 класс- 13 10-11 класс -4 Всего-28			1-4 класс -12 5-9 класс - 13 10-11 класс -3 Всего - 28			1-4 класс -12 5-9 класс -14 10-11 класс -5 Всего -31		

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 29 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне

основного среднего образования составляет в гимназических и общеобразовательных классах не более: в 5 классах – 34 часа, в 6 классах – 35 часов, в 7 классах – 36,5 часов, в 8 классах – 37,5 часов, в 9 классах – 40 часов, в 10 классах – 41 часа. В 11 классах – 37 часа.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в гимназических и общеобразовательных классах не более 41 часа в неделю.

Соблюдаются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В 2021-2022 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604

В 2022-2023 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348

Деление класса на 2 группы при наполнении 20 и более обучающихся было организовано при проведении уроков:

- 1) по казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по иностранному языку;
- 3) по информатике;
- 4) по художественному труду
- 5) по самопознанию
- 6) по физической культуре.

В 2023-2024 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348

Деление класса на 2 группы при наполнении 24 и более обучающихся было организовано при проведении уроков:

- 1) по казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по иностранному языку;
- 3) по информатике;
- 4) по художественному труду

Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	Классы	Из них делятся	Классы	Из них делятся	Классы	Из них делятся	Классы	Из них делятся
2021-2022	20	8	23	7	5	0	48	15
Прим	Деление при наполнении классов- 24 и более обучающихся							
2022-2023	21	11	24	6	4	0	49	17
Прим	Деление при наполнении классов- 24 и более обучающихся							
2023-2024	21	9	26	9	5	0	52	18
Прим	Деление при наполнении классов- 24 и более обучающихся							

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным в пункте 42 государственных Стандартов, осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями

Критерии к сроку обучения:

13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет, срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполном прохождении программного материала выносится решение о корректировке календарно – тематического планирования с целью оптимизации учебного материала и недопущения учебной перегрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 2021-2022 году составила:

➤ в 1 классе – 33 учебных недели,
во 2-11 классах-34 учебных недели.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 году составляет:

- в 1 классе – 35 учебных недели,
- во 2-11 классах-36 учебных недели.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 году составляет:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2-11 классах-34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.

5. Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*)

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (*кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания*):

- Школа является коммунальным государственным учреждением на праве хозяйственного ведения, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 2 здания.
- Территория школы составляет 2,0617га
- Общая площадь здания школы составляет 9273,6 м²
- В фонд школы входит 53 кабинета для проведения учебно-образовательного процесса.
- Экспликация 1 этажа школы:

№ п/п	№ кабинета	Название кабинета	площадь
1 этаж нов.здания			
1	№ 10	Кабинет НВП	54,5
2	№ 11	Кабинет худ.труда	68,4
3	№ 12	Кабинет русского языка и литературы	54,8
4	№ 13	Кабинет русского языка и литературы	54,8
5	№ 14	Кабинет русского языка и литературы	55,4
6	№ 15	Кабинет истории	60,7
7	№ 16	Кабинет истории	68,7
8	№ 17	Кабинет истории	52,2
9		Кабинет директора	18,5
10		Кабинет психолога	9,8
11		Кабинет соц. Пед.	8,4
12	№18	Кабинет казахского языка и литературы	29,1
13		Кабинет соц.педагога	5,3
2 этаж нов.здания			
14	№ 28	Кабинет казахского языка и литературы	31,12
15	№ 27	Кабинет географии	67,6
16	№ 26	Кабинет математики	60,68
17	№ 25	Кабинет информатики	56,7
18	№ 24	Кабинет информатики	55,5
19	№ 23	Кабинет математики	55,5
20	№ 22	Кабинет робототехники	52,8
21	№ 21	Кабинет биологии	50,8
22	№ 20	Лаборатория биологии	33,9
23	№ 19	Кабинет биологии	57,6

24		Кабинет психолога	5,3
25		Кабинет завучи	20,1
26		Музей	51,3
3 этаж нов.здания			
27	№ 37	Кабинет физики	67,3
28	№ 36	Кабинет казахского языка	77,1
29	№ 35	Кабинет химии	72,27
30	№ 34	Кабинет английского языка	35,4
31	№ 33	Кабинет казахского языка и литературы	35,4
32	№ 32	Кабинет мультимедийный	57
33	№ 31	Кабинет казахского языка и литературы	32,3
34	№ 30	Кабинет английского языка	54,3
35	№ 38	Кабинет казахского языка и литературы	53,4
36	№ 39	Кабинет английского языка	20,1
37	№29	Кабинет казахского языка и литературы	31,12
№ п/п	№ кабинета	Название кабинета	площадь
1 этаж старого здания			
1	№ 44	Кабинет начальных классов	47,2
2	№ 45	Кабинет начальных классов	47,8
3	№46	Кабинет начальных классов	47,8
4	№ 47	Кабинет начальных классов	48,0
5	№48	Кабинет технологии (мальчики)	55,4
6	№49	Кабинет технологии (мальчики)	55,3
7		Медпункт	31,7
8	№43	Координатор детского движения	48,2
9	№42	Кабинет самопознания	45,3

10	№41	Кабинет музыки	48,6
11	№40	Кабинет русского языка и литературы	50,4
12		Кабинет директора + секретарь	45,3
2 этаж старого здания			
13	№51	Кабинет начальных классов	33,6
14	№ 53	Кабинет начальных классов	46,9
15	№ 54	Кабинет начальных классов	52,8
16	№63	Кабинет начальных классов	51,6
17	№64	Кабинет начальных классов	51,6
18		Хранение библиотечного фонда	18,1
19	№52	Кабинет казахского языка и литературы	45,3
20	№50	Кабинет казахского языка и литературы	22,96
21	№ 55	Кабинет начальных классов	48,0
22	№ 56	Кабинет начальных классов	48,6
23	№ 57	Кабинет начальных классов	47,3
24	№ 58	Кабинет начальных классов	48,6
25	№ 59	Кабинет начальных классов	48,6
26	№ 60	Кабинет начальных классов	46,8
27	№61	Кабинет начальных классов	56,4
28	№62	Кабинет начальных классов	55,8
29		Хранение библиотечного фонда	21,23
30		Библиотека	108.8

В учебных кабинетах имеются умывальные раковины. В школе также имеются кабинеты администрации, медсестры, психолога, соц.педагога, музей, коворкин зона, библиотека с читальным залом, кабинет для занятий шахматами, костюмерная. Имеются санузлы.

Ежегодно в весеннее-летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы (посадка деревьев, прополка и полив клумб с

цветами на участке. Осенью ведется обрезка деревьев. С февраля начинается посадка рассады для теплицы.

Регулярно проводятся субботники по очистке арычной системы и прилегающего к школе территории. Весной проводим побелку деревьев. В июне проводим текущий ремонт территории школы (побелка и покраска).

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

1. Медицинская сестра школы оказывает скорую медицинскую помощь остро нуждающимся учащимся, педагогическому и техническому персоналу

2. Проводит амбулаторный прием учащихся

3. Совместно с врачами поликлиники организует профилактические осмотры учащихся.

4. Проводит скрининговые обследования учащихся школы узкими специалистами поликлиники.

5. Информировать родителей или их законных представителей о планируемых профилактических осмотрах.

6. Ежегодно составляется список учащихся по классам. Ведется сводка ф.63. ф.26

7. Проводит осмотр учащихся на педикулез, чесотку, дерматомикозы.

Периодически все учащиеся проходят профилактический осмотр на наличие педикулеза и чесотки. Фактов выявления учащихся не обнаружено.

8. Ежедневно ведется контроль над санитарным состоянием школы и столовой.

9. Проводит осмотр работников пищеблока на наличие ссадин, порезов, гнойничковых заболеваний, катаральных явлений с отметкой в журнале установленного образца.

10. Проводит контроль за прохождением медицинского осмотра работающего персонала школы.

11. Также в соответствии с годовым планом проводятся профилактические прививки детям под руководством педиатра и с согласия родителей. Вся учетно – отчетная документация находится в необходимом порядке.

12. В течение учебного года проводится просветительская работа по ЗОЖ среди учащихся 1-11 классов, преподавателей и родителей согласно составленному и утвержденному плану школы. Это были лекции, беседы, круглый стол.

13. Предоставляет списки учащихся достигших 15 лет и старше, для прохождения флюорографии.

14. Проводится проба Манту учащимся группы риска

15. Организует и проводит противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Прежде всего, сайт - это общедоступная визитная карточка школы. И, именно по наполняемости

контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня школы-гимназии:
<http://sc0002.bulandy.aqmoedu.kz/>

Функционирует с 2016 года. Регистрация домена третьего уровня в зоне КАЗ осуществлена в соответствии с Правилами регистрации, пользования и распределения доменного пространства казахстанского сегмента сети Интернет.

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

На сайте каждую неделю появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

Таким образом, сайт можно рассматривать и как аккумулирующую точку научно-методического опыта школы, ведь материалы педагогов представляют интерес для других школ, и в этом плане сайт служит показателем качества педагогического опыта образовательного учреждения.

Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи (Обращение директора школы, Отзывы).

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

В 2023-2024уч.году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

- В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освещать события школьной жизни
- В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

Частично, в 2024 году планируется приобретение индивидуальных шкафов для всех учащихся школы.

б) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями: установлена раковина, зеркало, унитаз с поручнями, крючки для трости, звонок в туалете, переносные траппы, пандус, звонок на улице.

7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

В школе имеются 2 кабинета информатики. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

Кабинет информатики №24

Наименование товара	Кол-во
Флипчарт Польша на мобильной подставке 70x100 см TF03	1
Web-камера	1
Акустическая система 2.0 классика 20Вт	1
Источник бесперебойного питания 1200ВА / 720Вт	1
Клавиатура проводная	12
Клавиатура + мышь беспроводные белые	1
Коврик для мыши	13
Маршрутизатор	1
Микрофонно – телефонная гарнитура А4 HS	13
Монитор 23,8 Philips 246E9QSB	12
Монитор 23,6 белый / серебро	1
МФУ А-4 лазерное ч/б	1
Мышь проводная	12
Панель интерактивная 75	1
Сетевой фильтр 5 розеток, 5м, White	4
Системный блок I7, безПО	1
Стойка для панели регулируемая	1
Полка настенная Лабиринт	1
Стол компьютерный одноместный 900x600	12
Стол линейный с приставкой тумбой	1
Шкаф трехсекционный	1
Встраиваемый компьютер, i5 7500	1
МФУ А-3 струйное цветное	1
Программа ScinceLearnings методическим пособием, календарным планированием	1

Кресло сетчатая спинка на роликах с подлокотниками	1
Кресло цветное на роликах без подлокотника	12
Таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики 0,7м x 1м КАЗ	1
Таблица IT-технологии 0,7м x 1м	4

Кабинет информатики №25

Наименование товара	Кол-во
Web-камера	1
Акустическая система 2.0 классика 20Вт	1
Источник бесперебойного питания 1200ВА / 720Вт	1
Клавиатура проводная	12
Клавиатура + мышь беспроводные белые	1
Коврик для мыши	13
Маршрутизатор	1
Микрофонно – телефонная гарнитура А4 HS	13
Монитор 23,8 Philips 246E9QSB	12
Монитор 23,6 белый / серебро	1
МФУ А-4 лазерное ч/б	1
Мышь проводная	12
Панель интерактивная 75	1
Сетевой фильтр 5 розеток, 5м, White	4
Системный блок I7, безПО	1
Стойка для панели регулируемая	1
Стол компьютерный одноместный 900x600	12
Стол линейный с приставкой тумбой	1
Встраиваемый компьютер, i5 7500	1
Программа ScinceLearnings методическим пособием, календарным планированием	1

Кресло сетчатая спинка на роликах с подлокотниками	1
Стул детский	12
Таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики 0,7м x 1м КЛЗ	1
Таблица IT-технологии 0,7м x 1м	4

Кабинет химии №35 с лабораторией

Наименование товара	Кол-во
Web-камера	1
Акустическая система 2.0 белая	1
Аппарат для проведения химических реакций	1
Аппарат Киппа 250 мл.	1
Аптечка с принадлежностями	1
Баня комбинированная лабораторная	1
Беспроводная Зарядная станция Go Direct GDX-CRG	1
Беспроводной Датчик pH Go Direct GDX-PH	1
Беспроводной Датчик давления газа Go Direct GDX-GP	1
Беспроводной Датчик напряжения Go Direct GDX-VOLT	1
Беспроводной Датчик проводимости Go Direct GDX-CON	1
Беспроводной Датчик температуры Go Direct GDX-TMP	1
Беспроводной Колориметр Go Direct GDX-COL	1
Бумага для ксерокса А-4 500л	1
Весы электронные до 200гр (0,1г)	3
Вкладыш из эва пены без вырезов Gratnells 265*385*10	2
Вкладыш пластиковый Gratnells 6 отделений 275*388*40	2
Груша резиновая для датчика давления газа GPS-BULB1	1
Губка для маркер.доски + 4 маркера	1
Держатель электродов ESUP	1
Доска Польша мел+маркер настенная трехстворчатая 100x300см TRK/S1510 UKF	1
Доставка мебели	1
Доставка оборудования (200 км)	1
Зажим для датчиков Go Direct GDX-CLAMP	1
Кабель HDMI-HDMI 5 метров панель/компьютер	1

Кабель USB 2.0 Type A-B 5 метров панель/компьютер	1
Клавиатура+мышь беспроводные белые	1
Книга Эксперименты по химии в цифровой лаборатории Vernier рус	1
Коврик для мыши	1
Коллекция Волокна демонстрационная	1
Коллекция Каменный уголь и продукты его переработки	1
Коллекция Металлы	1
Коллекция Минералы и горные породы	1
Коллекция Нефть и продукты ее переработки	1
Коллекция Стекло и изделия из стекла	1
Коллекция Сырье для топливной промышленности	1
Коллекция Сырье для химической промышленности	1
Командировочные расходы (2 чел, 2 дня)	1
Комплект монтажных материалов	1
Корзина для мусора	1
Кресло сетчатая спинка серая на роликах с подлокотниками Chairman 696	1
Крышка для лотков серии F Gratnells	8
Лоток для раздаточного материала	13
Лоток пластиковый Gratnells F1 312*427*75	4
Лоток пластиковый Gratnells F2 312*427*150	2
Лоток пластиковый GratnellsF25 312*430*225	2
Магниты для маркерной доски 12шт d.30	3
Маркер для доски	8
Мел школьный шт	100
Микрофонно-телефонная гарнитура	1
Модель кристаллической решетки льда H ₂ O	1
Модель демонстрационная кристаллической решетки алмаза C	1
Модель демонстрационная кристаллической решетки графита C	1
Модель демонстрационная кристаллической решетки железа Fe	1
Модель демонстрационная кристаллической решетки меди Cu	1
Монитор 23,6" белый/серебро	1
Монтажные работы	1
МФУ А-4 лазерное ч/б	1
Набор № 1 С "Кислоты"	2

Набор № 3 ОС "Гидроксиды"	1
Набор № 4 ОС "Оксиды металлов"	1
Набор № 5 ОС "Металлы"	1
Набор № 5 С "Органические вещества"	1
Набор № 6 С "Органические вещества"	1
Набор № 7 С "Минеральные удобрения"	1
Набор № 8 С "Иониты"	1
Набор № 9 ВС "Образцы неорганических веществ"	1
Набор № 9 ОС "Галогениды"	1
Набор № 10 ОС "Сульфаты, сульфиды, сульфиты"	1
Набор № 11 С "Соли для демонстрации опытов"	1
Набор № 12 ВС "Неорганические вещества"	1
Набор № 12 ОС "Фосфаты, силикаты"	1
Набор № 13 ОС "Ацетаты, роданиды, цианиды"	1
Набор № 14 ОС "Соединение марганца"	1
Набор № 17 ОС "Индикаторы"	1
Набор № 17 С "Нитраты" с серебром	1
Набор № 18 С "Соединения хрома"	1
Набор № 19 ОС "Углеводороды"	1
Набор № 20 ОС "Кислородосодержащие органические вещества"	1
Набор № 24 ОС "Материалы"	1
Набор ареометров (19 штук)	1
Набор для исследования атома для учащихся BRIGHT Atom	8
Набор для исследования атома для учителя BRIGHT TeacherAtom	1
Набор моделей молекул по органике и неорганике для учащегося MMS-002	13
Набор моделей молекул по органике и неорганике для учителя MMS-004	1
Набор Электрохимия С9901-4Е	1
Нагреватель пробирок универсальный	1
Ознакомление с оборудованием	1
Очки защитные открытого типа	26
Панель интерактивная 65"	1
Перчатки защитные химически стойкие	26
ПО OfficeStd 2019 RUS OLPNLAcademic	1
ПО WinPro10 RUS Upgrd OLP NL Academic	1
Портрет в рамке для кабинета химии	8
Портреты химиков А-3 в папке, 20 штук	1
Программа управления кабинетом с электронными плакатами	1

Раствор для изучения электропроводности - средний диапазон CON-MST	1
Сборка и расстановка мебели	1
Сертификат на обучение педагога 36 часов	1
Сетевой фильтр 5 розеток, 5м, White	3
Системный блок i3, без ПО корпус AeroCool	1
Стенд со сменным материалом "Юный химик" 1,40м * 1м КАЗ/РУС	1
Стол демонстрационный	1
Стол линейный с приставной тумбой	1
Стол одностумбовый	1
Стол ученический 2-местный лабораторный	13
Стул полипропилен цветной эргономичный ERGOS 06 Nautilus	26
Стул полумягкий ткань улучшенный ИЗО black плюс В-3 серый	2
Таблица Менделеева 1,4м x 1м КАЗ	1
Таблица Правила техники безопасности в кабинете химии 0,7м x 1м КАЗ	1
Таблица Ряд активности металлов 2м x 0,3м КАЗ	1
Установка, подключение, проверка ТСО	1
Учебно-программный комплекс "Химия (8-11 класс)"	1
Фартук прорезиненный	1
Халат х/б медицинский	16
Халат х/б медицинский	10
Шкаф вытяжной демонстрационный	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф закрытый	2
Шкаф металлический для хранения химреактивов	1
Шкаф открытый	3
Шкаф трехсекционный	2
Штатив лабораторный химический	3
Штатив универсальный Р9901-4А	1

Кабинет биологии №19с лабораторией

Web-камера	1
Акустическая система 2.0 белая	1
Аптечка с принадлежностями	1
Батарейка AA 1,5V	80
Беспроводная Зарядная станция Go Direct GDX-CRG	1
Беспроводной Датчик давления газа Go Direct GDX-GP	1

Беспроводной Датчик пульса Go Wireless GW-HR	1
Беспроводной Датчик температуры Go Direct GDX-TMP	1
Беспроводной Датчик уровня углекислого газа Go Direct GDX-CO2	1
Бумага для ксерокса А-4 500л	1
Весы электронные до 200гр (0,1г)	1
Вкладыш из эва пены без вырезов Gratnells 265*385*10	2
Вкладыш пластиковый Gratnells 6 отделений 275*388*40	2
Гербарий Деревья и кустарники" (20 видов)	1
Гербарий Культурные растения" (28 видов)	1
Гербарий Лекарственные растения"(20 видов)	1
Груша резиновая для датчика давления газа GPS-BULB1	1
Губка для маркер.доски + 4 маркера	1
Дальномер электронный	1
Доска Польша мел+маркер настенная трехстворчатая 100x300см TRK/S1510 UKF	1
Доставка мебели	1
Доставка оборудования (200 км)	1
Железный порошок 250гр	1
Инструменты препаровальные в наборе	26
Кабель HDMI-HDMI 5 метров панель/компьютер	1
Кабель USB 2.0 Турс А-В 5 метров панель/компьютер	1
Капсула прозрачная 38x58x10,5 мм	2
Клавиатура+мышь беспроводные белые	1
Книга Эксперименты по биологии в цифровой лаборатории Vernier рус	1
Коврик для мыши	1
Коллекция Бабочки	1
Коллекция Минералы и горные породы 49шт	1
Коллекция Происхождение человека	1
Коллекция Семена и плоды раздаточные	1
Командировочные расходы (2 чел, 2 дня)	1
Компас школьный металлический диаметр 40мм	6
Комплект монтажных материалов	1
Комплект соединительных проводов (10 шт.)	2
Контейнер 4,5л пластиковый прямоугольный с ручками	4
Корзина для мусора	1

Кресло сетчатая спинка серая на роликах с подлокотниками Chairman 696	1
Крышка для лотков серии F Gratnells	8
Курвиметр	2
Лаборатория "От зародыша до взрослого растения" 12 рабочих групп 18085	1
Лента измерительная 1 метр	1
Линейка пластмассовая 30см	2
Ложка пластмассовая (3шт)	10
Ложка чайная	2
Лоток для раздаточного материала	13
Лоток пластиковый Gratnells F1 312*427*75	4
Лоток пластиковый Gratnells F2 312*427*150	2
Лоток пластиковый GratnellsF25 312*430*225	2
Лупа препаровальная	1
Лупа ручная d.60 mm	13
Магнит демонстрационный U-образный	1
Магниты для маркерной доски 12шт d.30	3
Маркер для доски	8
Мел школьный шт	100
Микроскоп преподавателя ХСР-1600х	1
Микроскоп ученический ХСР- 640х	13
Микрофонно-телефонная гарнитура	1
Мини-лаборатория "Звук" 16104	1
Мини-лаборатория "Механика" 16100	1
Мини-лаборатория "Оптика" 16110	1
Мини-лаборатория "Электричество" 16120	1
Модель по анатомии Глаз увеличенный	1
Модель по анатомии Мозг человека	1
Модель по анатомии Сердце (дем)	1
Модель по анатомии Торс человека 85см	1
Модель по ботанике Продольное сечение корня	1
Модель по ботанике Строение листа	1
Модель солнечной системы GeoSafari® ESP5287-UK	1
Модель цветка универсальная SB31406M	1
Монитор 23,6" белый/серебро	1
Монтажные работы	1
Мультиметр цифровой мини 54892	1
МФУ А-4 лазерное ч/б	1
Набор веществ для растворения	1
Набор грузов по механике (10х100гр)	1
Набор для исследования почвы (на 15 учебных групп)	1

Набор для приготовления микропрепаратов	1
Набор магнитов для опытов (на 15 рабочих групп)	1
Набор микропрепаратов по анатомии	13
Набор микропрепаратов по ботанике	13
Набор микропрепаратов по зоологии	13
Набор микропрепаратов по общей биологии	13
Набор принадлежностей для ознакомления с силой трения и силой упругости	13
Набор прозрачных и непрозрачных тел	13
Набор тел разной электропроводимости 49637	2
Ножницы	2
Ознакомление с оборудованием	1
Палочка деревянная 140х6х1,3 мм	100
Панель интерактивная 65"	1
ПО OfficeStd 2019 RUS OLPNLAcadmс	1
ПО WinPro10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	1
Программа управления кабинетом с электронными плакатами	1
Рулетка 50 м	1
Сачок для насекомых	13
Сборка и расстановка мебели	1
Свеча в металлической подставке	100
Секундомер детский (5+) LER0808	2
Сертификат на обучение педагога 36 часов	1
Сетевой фильтр 5 розеток, 5м, White	3
Системный блок i3,безПЮкорпусAeroCool	1
Скелет человека 170см на ролик.подставке	1
Стол демонстрационный	1
Стол линейный с приставной тумбой	1
Стол одностумбовый	1
Стол ученический 2-местный лабораторный	13
Стул полипропилен цветной эргономичный ERGOS 06 Nautilus	26
Стул полумягкий ткань улучшенный ИЗО black плюс В-3 серый	2
Термометр с фиксацией максимального и минимального значений	1
Тонометр на плечо автомат	1
Установка, подключение, проверка ТСО	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф закрытый	1
Шкаф открытый	4
Шкаф трехсекционный	2
Штатив лабораторный комбинированный	2

Кабинет физики № 37 с лабораторией

Web-камера	1
Авометр	1
Акустическая система 2.0 белая	1
Ампервольтметр с гальванометром демонстрационный А-V-G	1
Амперметр лабораторный 0,6А-3А	13
Аптечка с принадлежностями	1
Беспроводная Зарядная станция GoDirect GDX-CRG	1
Беспроводной Датчик гальванометрический GoDirect GDX-CUR	1
Беспроводной Датчик движения GoDirect GDX-MD	1
Беспроводной Датчик звука GoDirect GDX-SND	1
Беспроводной Датчик магнитного поля 3-осевой GoDirect GDX-3MG	1
Беспроводной Датчик света и цвета GoDirect GDX-LC Vernier	1
Беспроводной Датчик температуры GoDirect GDX-TMP	1
Бумага для ксерокса А-4 500л	1
Весы электронные до 200гр (0,1г)	1
Винтовой зажим для датчика движения MD-CLAMP	1
Вкладыш из эва пены без вырезов Gratnells 265*385*10	2
Вкладыш пластиковый Gratnells 6 отделений 275*388*40	2
Вольтметр лабораторный 3V-15V	13
Газовый баллончик с клапаном P2110-1V для модуля Тепло	1
Генератор Вимшурста	1
Горелка Бунзена без баллона P2110-1A для модуля Тепло	1
Губка для маркер.доски + 4 маркера	1
Динамометр демонстрационный 10Н(пара)	1
Динамометр лабораторный 2,5Н	13
Динамометр лабораторный 5Н	13
Доска Польша мел+маркер настенная трехстворчатая 100x300см TRK/S1510 UKF	1
Доставка мебели	1
Доставка оборудования (200 км)	1
Железный порошок 250гр	1

Зажим для датчиков GoDirect GDX-CLAMP	1
Источник питания AC/DC 2-12V/5A 55262	1
Кабель HDMI-HDMI 5 метров панель/компьютер	1
Кабель USB 2.0 Type A-B 5 метров панель/компьютер	1
Капсула прозрачная 38x58x10,5 мм	13
Катушка первичной обмотки лабораторная	13
Клавиатура+мышь беспроводные белые	1
Книга Эксперименты по физике в цифровой лаборатории Vernier рус	1
Коврик для мыши	1
Командировочные расходы (2 чел, 2 дня)	1
Комплект блоков лабораторных	13
Комплект из 5 светофильтров стеклянных	13
Комплект монтажных материалов	1
Корзина для мусора	1
Кресло сетчатая спинка серая на роликах с подлокотниками Chairman 696	1
Крышка для лотков серии F Gratnells	10
Лаборатория "Электричество" 15 рабочих групп 31772	1
Линза на мсталлич.подставкс d.75	13
Лоток для раздаточного материала	13
Лоток пластиковый Gratnells F1 312*427*75	4
Лоток пластиковый Gratnells F2 312*427*150	2
Лоток пластиковый GratnellsF25 312*430*225	4
Магнит лабораторный U-образный	13
Магнит лабораторный полосовой пара	13
Магниты для маркерной доски 12шт d.30	3
Манометр жидкостной демонстрационный	1
Маркер для доски	8
Микрофонно-телефонная гарнитура	1
Модель молекулярного строения магнита	1
Модель электродвигателя (разборная) лабораторная	13
Монитор 23,6" белый/серебро	1
Монтажные работы	1
Мультиметр цифровой мини 54892	1
МФУ А-4 лазерное ч/б	1
Набор грузов по механике (10x100гр)	13
Набор демонстрационный "Физика" 16500	1
Набор из 5 классных чертежных инструментов	1
Набор из 5 шаров (маятников)	1
Набор калориметрических тел	13

Набор линз для оптики демонстрационный S00169	1
Набор тел равного объема	13
Набор тел равной массы	13
Ознакомление с оборудованием	1
Панель интерактивная 65"	1
Плитка электрическая лабораторная C7414-2В для модуля Тепло	1
ПО OfficeStd 2019 RUS OLPNLAcadmс	1
ПО WinPro10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	1
Портрет в рамке для кабинета физики	8
Портреты физиков А-3 в папке, 20 штук	1
Прибор для демонстрации линейного расширения тел	1
Прибор для демонстрации сжижения газов	1
Программа 3D моделирования физических экспериментов Лицензия на 1 компьютер	1
Программа с дополненной реальностью "Увлекательная физика"	1
Программа управления кабинетом с электронными плакатами	1
Рычаг-линейка лабораторная	13
Сборка и расстановка мебели	1
Сертификат на обучение педагога 36 часов	1
Сетевой фильтр 5 розеток, 5м, White	3
Сетка Кольбе	1
Системный блок i3, без ПО корпус AeroCool	1
Стенд со сменным материалом "Юный физик" 1,40м * 1м КАЗ/РУС	1
Стол демонстрационный	1
Стол линейный с приставной тумбой	1
Стол одготумбовый	1
Стол ученический 2-местный лабораторный	13
Стрелки магнитные на штативах (пара)	13
Стул полипропилен цветной эргономичный ERGOS 06 Nautilus	26
Стул полумягкий ткань улучшенный ИЗО black плюс В-3 серый	2
Таблица Международная система единиц 1,4*1м КАЗ	1
Таблица Правила техники безопасности в кабинете физики 0,7м х 1м КАЗ	1
Теплоприёмник	1
Термометр демонстрационный	1
Трибометр лабораторный	13

Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
Трубка Ньютона	1
Трубка с двумя электродами	1
Установка, подключение, проверка ТСО	1
Цилиндры свинцовые со стругом	1
Шар с кольцом	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф закрытый	2
Шкаф открытый	3
Шкаф трехсекционный	2
Штатив лабораторный комбинированный	13
Элемент питания АА 1,5V	100

Кабинет математики

1	Web-камера	1
2	Адаптер для EasyTemp мини-USB/USBA	1
3	Адаптер настенный для калькулятора TI-84	1
4	Акустическая система 2.0 белая	1
5	Аптечка с принадлежностями	1
6	Батарея перезаряжаемая N2BT/BKT/B	4
7	Блокнот шахматиста	12
8	Блокнот шахматиста	14
9	Бумага для ксеркса А-4 500л	1
10	Вкладыш из эва пены без вырезов Gratnells 265*385*10	2
11	Геоборд 11x11	12
12	Геометрические фигуры в наборе с развертками 8x2шт 7см цветные LER0921	2
13	Головоломка Гала-Куб	4
14	Головоломка Зимний Кубик	5
15	Головоломка Кубик для путешественников	4
16	Головоломка Нелегкие маневры	5
17	Головоломка Черный квадрат - 2 элит	2
18	Губка для маркер.доски + 4 маркера	1
19	Датчик температуры EasyTemp для калькулятора TI-84 Plus EZ-TMP	1
20	Диск Интеллектуальная азбука	1
21	Диск От простого к сложному (DVD)	1
22	Диск Шахматная программа ChessOk Аквариум 2018	1
23	Диск Шахматная школа для начинающих (DVD)	1
24	Доска Польша мел+маркер настенная трехстворчатая 100x300см TRK/S1510 UKF	1
25	Доставка оборудования (200 км)	1

26	Жалюзи вертикальные кв.м.	23
27	Игра настольная IQ-Спутник гения	4
28	Игра настольная IQ-Твист	5
29	Игра настольная Mangala	3
30	Игра настольная Meta-forms	3
31	Игра настольная Qwirkle	3
32	Игра настольная Reversi	5
33	Игра настольная Антивирус	2
34	Игра настольная Го	2
35	Игра настольная Казахское ханство	2
36	Игра настольная Мегаполис-GPS пазл	4
37	Игра настольная Пентаго	4
38	Игра настольная Рэндзю	3
39	Игра настольная Тогызкумалак	3
40	Игра настольная Тогызкумалак	7
41	Кабель HDMI-HDMI 5 метров панель/компьютер	1
42	Кабель USB 2.0 Type A-B 5 метров панель/компьютер	1
43	Калькулятор графический TI-84 Plus CE-T	4
44	Клавиатура+мышь беспроводные белые	1
45	Клинометр МК2	1
46	Коврик для мыши	1
47	Командировочные расходы (2 чел, 2 дня)	1
48	Комплект монтажных материалов	1
49	Корзина для мусора	1
50	Кресло сетчатая спинка серая на роликах с подлокотниками Chairman 696	1
51	Крышка для лотков серии F Gratnells	4
52	Лоток пластиковый Gratnells F2 312*427*150	2
53	Лоток пластиковый Gratnells F25 312*430*225	2
54	Магниты для маркерной доски 12шт d.30	3
55	Маркер для доски	8
56	Мел школьный шт	100
57	Микрофонно-телефонная гарнитура	1
58	Модель штангенциркуля пластиковая	3
59	Монитор 23,6" белый/серебро	1
60	Монтажные работы	1
61	МФУ А-4 лазерное ч/б	1
62	Набор больших геометрических фигур (5 штук)	1
63	Набор геометрических фигур раздаточный	12
64	Набор для построения стержневых геометрических фигур 129 частей LER1773	2
65	Набор Дробные части квадрата	3
66	Набор Дробные части круга	3

67	Набор из 5 классных чертежных инструментов	1
68	Набор Куб и сфера	1
69	Ознакомление с оборудованием	1
70	Панель интерактивная 65"	1
71	ПО OfficeStd 2019 RUS OLPNLAcmmc	1
72	ПО WinPro10 RUS Upgrd OLP NL Acmmc	1
73	Программа управления кабинетом с электронными плакатами	1
74	Программное обеспечение TI-SmartView™	1
75	Сборка и расстановка мебели	1
76	Сетевой фильтр 5 розеток, 5м, White	2
77	Системный блок i3, без ПКО корпус AeroCool	1
78	Станция зарядная на 10 калькуляторов TI-84	1
79	Стенд со сменным материалом "Юный математик" 1,40м * 1м КАЗ/РУС	1
80	Стол демонстрационный	1
81	Стол квадратный для занятий 800х800	26
82	Стол линейный с приставной тумбой	1
83	Стул полипропилен цветной эргономичный ERGOS 06 Nautilus какой	26
84	Сухин И.Г. Шахматы. Задачи к курсу 1 год "Шахматы – школе". 1500 малофигурных позиций	1
85	Сухин И.Г. Шахматы. Методичка 1 год или Учусь и учу: Пособие для учителя	1
86	Сухин И.Г. Шахматы. Тетрадь для проверочных работ. 1 год (Там клетки черно-белые чудес и тайн полны)	1
87	Сухин И.Г. Шахматы. Учебник 1 год 1 ч. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны	1
88	Сухин И.Г. Шахматы. Учебник 1 год 2 ч. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны	1
89	Счетчик расстояний с ручкой	1
90	Таблица Математика (по темам) 0,7м x 1м КАЗ	5
91	Установка жалюзи 1 кв.м	23
92	Установка, подключение, проверка ТСО	1
93	Шахматная демонстрационная доска (80см)	1
94	Шахматная доска деревянная	13
95	Шахматная доска картонная	20
96	Шахматные часы механические	13
97	Шахматы без доски	13
98	Шашки без доски	13
99	Шашки магнитные для демонстрационной доски	1
100	Шкаф трехсекционный	2

Кабинеты начальной школы №45, №47

Доска мел+маркер	2
Кресло для учителя	2
Стол деманстрационный	2
Стол линейный	2
Стол ученический	26
Теоежка для наглядностей	2
Шкаф для лотков	2
Шкаф трехсекционный	2
Лотки для наглядностей	22
Веб.камера	2
Акустическая система	2
Микрофонно-телефонная гарнитура	2
монитор	2
Мфуч.б	2
Панель интерактивная 65	2
Системный блок	2
Цифровая лаборатория сма	1
Набор основы наук	1
Мини-лаборатория	7
оптика	1
электричество	1
весы	2
динамометр	1
Колекцияпол.иск.	1
компас	26
лупа	2
магниты	1
Торс модель	1
мультиметр	1
Набор для растворения	2
Почва набор	2
Магниты для опытов	1
посуда	1
Сила трения набор	1
Набор проз.инепроз	1
Набор прост машины	1
Набор сыла и движение	1
Набор тел электр.	1
Куб матем	1
Лента изм	13
Набор геометр.	2
Набор геометр	13
Набор черт. Инстр.	2
анемометр	1
Глобус земли	2
дождеметр	1
Карта мира	2

Карта РК	2
Модель солнечной системы	1
флюгер	1

Кабинет географии №27

Доска мел + маркер	1
Кресло учителя	1
Стол демонстрационный	1
Стол линейный	1
Стол ученический	13
Стул ученический	26
Шкаф для плакатов	1
Шкаф полуоткр	2
Веб.камера	1
Акустическая система	1
наушники	1
монитор	1
МФУ	1
Панель интерактивная 65	1
Системный блок	1
Карта Австралия	1
Карта Азия пол.	1
картаАзия физ.	1
Карта Африка пл.	1
Карта Африка физ.	1
Карта Евразия пол.	1
Карта Евразия физ.	1
картаЕвропа пол.	1
Карта Европа физ.	1
Карта Мира клим.	1
Карта Мира пол.	1
Карта Мира пол.	1
Карта Мира физ.	1
Карта Народы и плотность	1
Карта океанов	1
Карта природных зон	1
Карта Сев. Америка пол.	1
КартаСев. Америка физ.	1
Карта экологических проблем	1
Карта Южной Америки пол.	1
КартаЮжной Америки физ.	1
КартаРК АДМИ	1
Карта РК физ.	1
Карта РК. Пол.иск	1
Карта РК топливно- энерг.	1
Карта РК экономич.	1
Глобус звездного неба	1
Глобус земли пол.	1

Глобус зем. Физ.	7
Модель вулкан	1
Модель сдвиги земной коры	1
Модель строение земли	1
Модель строение мормкогодна	1
Модель солнце- луна	1
Колекция минералов	1
Аппарат для симуляции облака	1
дальнометр	1
Компас школьный	26
курвиметр	1
рулетка	1
телескоп	1
Комплект портретов	1
стенд	4

Кабинет робототехники №22

Наименование товара	Кол-во
Стул полипропилен цветной эргономичный ERGO06 Nautilus	16
Web – камера	1
Акустическая система 2.0 серая 6 Вт	1
Клавиатура + мышь беспроводные белые	1
Коврик для мыши	9
Кабель HDMI- HDMI15 метров проектор/ компьютер	1
Маршрутизатор	1
Микрофонно- телефонная гарнитура	1
Монитор 23,6 белый/ серебро	1
МФУ А-4 лазерное ч/б	1
Мышь проводная	8
Сетевой фильтр 3 розетки, 3м, серый	8
Сетевой фильтр 5 розетки, 5м, white	2
Системный блок i3, без ПО	1
Крепление для проектора потолочное	1
Приставка интерактивная e- Beam	1

Плакаты по робототехнике 0,7м x 1м КА3	3
Программа ScienceLearning с методическим пособием	1
ARTIE 3000 робот художник программируемый (7+) EI-1125	1
Набор робототехнический STEM&Robotics MiniEngino 6-9 лет E20	1
Конструктор GREENHJUSETH 8-14 лет 81	1
Поле для следования по инверсной линии (1,2 x 2м)	1
Поле для следования по линии с перекрестками (1,6x2м)	1
Поле для следования по линии среднее (1,2x2,3м)	1
Поле для сумо интеллектуального (1x1м)	1
Поле для сумо механического (1x1м)	8
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV арт. 45560	8
Зарядное устройство постоянного тока арт. 45517	8
Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime арт. 45678	1
Ресурсный набор LEGO Education SPIKE Prime арт. 45680	1
Набор 37 датчик Ардуино LAFVINLA 19	8
Набор образовательный расширенный Ардуино LAFVINLA002	8
Набор «Лунная одиссея» (УМК, тубус, детали)	1
Датчик цвета EV3 45506	8
Инфракрасный мяч к микрокомпьютеру NXTIRB1005	1
Набор деталей LEGO WRO Brick Set арт. 45811	1
3D – принтер Original Pruse i3 MK2S	1
Пластик Bestfilament PLA 1,75мм, 1 кг	3
Корзина для мусора	1
Магниты для доски 12шт d.30	3
Губка для маркер. доски + 4 маркера	1
Маркер для доски	8
Бумага для ксерокса А-4 500л	1

Система модульная настенная из 5 секций 175x70x25 см	1
Стол для полей большой 2400x1200мм	1
Стол линейный с приставной тумбой	1
Стол с бортиками 2- местный	8
Тумба выкатная под стол для полей	4
Шкаф для хранения робототехники полуоткрытый	1
Комплект монтажных материалов	1
НоутбукASUSPRO P144FA2077 Core i3	8
ПО OfficeStd 2019 RUS OLPNLAcdmc	1
ПО WinPro10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	9
Ковер для футбола (1,82x2,43м)	1
БазовыйнаборLEGO MINDSTORMS Education EV3 арт. 45544	8
Инфракрасный датчик поиска / обнаружения к микрокомпьютеру NXTNSK1042	4
Датчик компас к микрокомпьютеру NXTNMC 1034	4
ПластикBestfilament PLA 1,75мм, 1 кг	6
Доска Польша маркерная настенная лакированная поверхность 170x100см TSU1710 SZ	1
Кресло сетчатая спинка на ролика с подлокотниками	1
Проектор 3600 ANSI 1280x800	1
Жалюзи вертикальные кв.м.	5
Поле для соревнований WRO(1143mmx 2362 mm) цветн	1
Базовыйнабор LEGO Mindstorms Education EV3 арт.45544	8
Набор образовательный стартовый АрдуиноLafvinLA006	
А защитная для стола OriginalPrusai3 MK2S	1

Кабинет фаб.лаб.№ 49

№	наименование	Кол-во
1	Базовый набор робототехники для старшей школы FTC CompetitionSet	1
2	Базовый набор робототехники для начальной школы, Lego (LEGO® Education SPIKE™ Essential)	2
3	Набор для участия в международных соревнованиях, для начальной школы (FIRST Lego LeagueExplore)	2
4	Набор для участия в международных соревнованиях для средней школы (FIRST Lego League Challenge)	1
5	Стол верстак	1
6	Стулья регулируемые по высот	6
7	Доска для инструментов	1
8	Мобильные столы для станков	5
9	Парта учебная	7
10	3D-принтер Ender	2
11	Лабораторные стулья	12
12	Шкаф для интрументов	2
13	Шкаф для интрументов	1
14	Шкаф для интрументов	1
15	ЧПУ Режущий плоттер	1
16	Паяльная станция	1

Кабинет инженерии №48

Верстак бестумбовый (столешница – прессованная фанера)	12
Доски Польша мел + маркер настенная трехстворчатая 100x300см TRK/S1510 UKF	1
Стол одно тумбовый	1
Шкаф для одежды	1

Шкаф закрытый	1
ПО OfficeStd 2019 RUS OLPNLAcademic	1
ПО WinPro PUS Upgrd OLP NL Academic	2
Дрель электрическая	1
Подставка под мини-станки	4
Реноватор	1
Рубанок электрический	1
Станок модульный для вырезания 3д моделей	1
Станок модульный для дизайна и технологий 4 в 1 UnimatMetallLine 160200EDUB	1
Станок сверлильный металлу	1
Шлифовальная машинка ВШМ-90 Вихрь	1
Клей ПВА	4
Краски акриловые 6 цветов	3
Краскораспылитель	1
Набор брусков деревянных	2
Набор саморезов по дереву	1
Комплект расходных материалов для гравировальных станков 60*40	2
Скотч малярный 40мм	5
Суперклей	3
Ключи рожковые в наборе 8 шт	1
Метчики и плашки в наборе M3-M10	1
Надфили алмазные в наборе 10 шт	5
Нож канцелярский 18мм	12
Рулетка 5 метров	1
Коврик силиконовый для пайки	6
Набор отверток для точечных работ 45шт	6

Припой оловянно-свинцовый спираль 3мм 0,75 м	4
Припой с канифолью 100гр 0,8мм	4
Комплект монтажных материалов	1
Проектор 3600 ANSI 1280 x 800	1
Мультиметр цифровой мини 54892	5
Источник питания одноканальный	2
Жалюзи вертикальные	3
Чиллер охлаждения CW5000	1
Верстак слесарный с подвесной тембой металлический ВП-ЭХ длина 1000мм	1
Шкаф инструментальный металлический	1
Экран защитный для верстака ВП-Э	1
Акустическая система 2.0 белая	1
Документ - камера	1
Интерактивная доска 91*10 касаний	1
Кабель HDMI – HDMI 15 метров проектор/компьютер	1
Кабель USB 2.0 Type A-A 5 метров интерактивная доска/компьютер	1
Клавиатура+мышь беспроводные белые	1
Коврик для мыши	2
Крепление для проектора потолочное	1
Микрофонно – телефонная гарнитура Gembird/Oklick	1
Монитор 23,6 белый/серебро	1
МФУ А-4 лазерное с/б	1
Ноутбук 15.6 Lenovo V15-III 4-х ядерный i5-1035 G1, 1GHz,8	1
Маршрутизатор	1
Мышь проводная	1
Сетевой фильтр 5 розеток, 5м, White	4
Системный блок i3, без ПО	1

Гравер электрический с набором мини-насадок 172 предмета	1
Лобзик электрический	1
Пила торцовочная	1
Пила циркулярная мини	1
Стабилизатор напряжения	1
Станок гравировальный лазерный 60*40 M2 60W	1
Станок дерево обрабатывающий комби	1
Станок лобиковый	1
Станок токарный по металлу	1
Фен технический	1
Электроточило	1
Ватман	20
Кисть художественная круглая белка	20
Прибор для выжигания	12
Аппарат для сварки пластиковых труб	1
Вантуз	1
Стамеска 10мм плоская	12
Стамеска 24мм плоская	12
Зажим ручной	5
Заклепки в наборе	12
Заклепочник	12
Кернер	12
Киянка резиновая	12
клещи	5
Ключ трубочный рычажный	1
Круглогубцы	12
Лента измерительная 1 метр	2

Линейка металлическая 30см	12
Линейка металлическая 100см	1
Молоток слесарный 200гр	12
Молоток слесарный 500гр	12
Пинцеты в наборе 4 штуки	5
Напильник квадратный	12
Напильник круглый	12
Напильник плоский	12
Напильник трехгранный	12
Ножницы по металлу	12
Ножовка по дереву 400мм	12
Ножовка по металлу 300мм	12
Отвертка крестообразная PH0x150мм	12
Отвертка крестообразная PH2x200мм	12
Отвертка плоская SL3	12
Отвертка плоская SL5	12
Плоскогубцы	12
Полотна к ножовке по металлу 300мм 36шт	2
Рубанок металлический	12
Сверла по дереву 3-4-5-6-7-8-9-10мм (8шт)	2
Сверла по металлу 1,0-6,5мм (13шт)	2
Стуло 300x60мм пластиковое + пила	2
Тиски слесарные поворотные 125мм	12
Тиски трубные	1
Тонкогубцы	12
Трос для прочистки труб	1
Трубогиб для труб из метало пластика и мягких металлов	1

Труборез для метало пластиковых труб	1
Угольник 300мм металлический	3
Хомут сантехнический для труб	1
Щетка сметка	12
Ящик для хранения инструментов	12
Браслет антистатический Rexant	6
Держатель третья рука с лупой x2,5	6
Кисточка стекловолоконная для флюса 3мм	6
Кусачки для точных работ	6
Оловоотсос	6
Паяльник 230В/25Вт долговечное жало	6
Подставка под паяльник металл	6
Канифоль жидкая с кисточкой 20мл	6
Канифоль сосновая марки А 20гр	6
Припой без канифоли 100гр. 1,5 мм	4
Флюс 30 мл с кисточкой	6
Источник питания одноканальный	4
Аптечка с принадлежностями	1
Корзина для мусора	1
Щит электроснабжения	1
Магниты для доски 12шт d.30	3
Губка для маркер.доски +4 маркера	1
Маркер для доски	8
Нарукавники брезентовые	12
Очки защитные открытого типа	12
Перчатки х-б плотной вязки пара	20
Фартук брезентовый	12

Щиток защитный лицевой	6
Таблица правила техники безопасности при обработке древесины и металла 0,7 х 1м КАЗ	1
КРЕСЛО ПЛАСТИКОВОЕ	1
Табурет рабочий	12
Станок фрезерный -мини	1
Штангециркуль	12
Дымоуловитель настольный	6
Лампа настольная	6
Набор для технического творчества	6

Кабинет художественного труда и кулинарии №11

НАИМЕНОВАНИЕ	Кол-во
Вешалка напольная Ригга на колесах	1
Доска Польша комби маркерная – текстиль настенная 90х120см TCAST1291	1
Стеллаж Рогрунд для экспозиций, бамбук	1
Стол для раскроя ткани	1
Стол для труда под швейную машинку 2-х местный	6
Стол линейный с приставкой тумбой	1
Стул пластиковый ERGOS 06 Nautilus	12
Табурет металлические ножки Евро	3
Тележка GratStack пластиковая с 4 лотками F1,F2	2
Тумба трансформер	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф полуоткрытый	2
Акустическая система 2.0 белая	1
Интерактивная доска 91*10 касаний	1

Кабель HDMI-HDMI 15 метров проектор/компьютер	1
Кабель USB 2.0 Type A-A 5 метров интерактивная доска/компьютер	1
Клавиатура + мышь беспроводные белые	1
Коврик для мыши	1
Крепление для проектора потолочное	1
Микрофонно-телефонная гарнитура Gembird/Oklick	1
Монитор 23,6 бел/серебро	1
МФУ А-4 лазерное ч/б	1
ПО OfficeStd 2019 RUS OLPNLAcdmc	1
ПО WinPro10 RUS Upgrd OLP Acdmc	1
Сетевой фильтр 5 розеток, 5м, White	6
Системный блок i3, без ПО	1
Машина вышивальная	1
Доска гладильная напольная	2
Манекен портновский женский с подставкой	1
Манекен портновский мужской с подставкой	1
Машина швейная электрическая	12
Оверлок	1
Станок ткацкий ручной	1
Утюг	2
Булавки вязальные в наборе 3шт	12
Булавки портновские в наборе 480шт	1
Бумага копировальная А-4 (100 листов)	1
Вспареватель	12
Иглы для вышивания в наборе 6 шт	12
Иглы для ручного шитья в наборе 26 шт	12
Иглы для ручного шитья в наборе 30 шт	12

Иглы для швейной машинки в наборе 5шт	12
Иглы штопальные в наборе 10 шт	12
Канва без рисунка 1,5м x 1 метр	4
Коллекция «Образцы тканей» раздаточная на 12 учащихся	1
Кольца для вязания в наборе 8шт	12
Крючки для вязания в наборе 5 шт	12
Лекала пластмассовые в наборе 3 шт	12
Лента измерительная 1 метр	12
Линейка закройщика 30 см	12
Линейка металлическая 30 см	12
Мел портновский цветной треугольный	30
Наперсток	50
Нитки для вышивания Мулине в наборе 7 цв x 10м	24
Нитки полиэстер 40/2 183м	120
Ножницы «зигзаг»	12
Ножницы для обрезки нитей	12
Ножницы закройные	12
Ножницы канцелярские	12
Ножницы портновские большие	1
Пряжа для вязания крючком а наборе 10шт x 10гр	12
Пряжа для вязания спицами в наборе 10шт x 50гр	6
Пяльцы круглые для вышивания	12
Спицы для вязания в наборе 5шт, 35см, d.2мм, металл	12
Угольник пластиковый 60 гр	12
Фартук с косынкой х/б цветные	12
Гипсовые изделия	4
Кисть синтетика живописная круглая	12

Контурные по ткани акриловые в наборе 3цв 18мл Decola	4
Краски для Батика в наборе 17цв. На 1 литр	1
Краска по ткани акриловая в наборе 9цв 50мл Decola	2
Мольберт сборный металлический в сумке	6
Набор стамесок для резьбы по дереву (7шт)	1
Рама с холстом	6
Ткань для батика (метр)	8
Аптечка с принадлежностями	1
Бумага для ксеркса А-4 500л	1
Губка для маркер.доски +4 маркера	1
Комплект монтажных материалов	1
Корзина для мусора	1
Лоток пластиковый 70л	1
Лоток пластиковый Gratnells F25 312*430*225	2
Вкладыш из эва пены без вырезов Gratnells 265*385*10	2
Крышка для лотков серии FGratnells	2
Коробка с крышкой картон Смека 26х32х17см	2
Коробка с крышкой картон Смека 33х38х30см	2
Магниты для доски 12шт d.30	2
Маркер для доски	8
Кабинка примерочная мобильная с занавесом	1
Щит электроснабжения	1
Таблицы демонстрационный « Декоративно-прикладное искусство» (6 таблиц)	1
Проектор 3600 ANSI x 800	1
Кресло сетчатая спинка на роликах с подлокотниками	1
Зеркало в багетной раме 150х65см	1
Шторы с тюлью и карнизом 3 вида	1

Наименование товара	Кол-во
Кухонный гарнитур белый глянец с мойкой и смесителем 220x61x220см	1
Кухонная панель настенная 2800x600x6мм	1
Стол Мельторп 125x75 см	2
Табурет деревянный Кюрре с треугольным сиденьем береза	12
Шкаф для одежды	1
Вытяжка над плитой	1
Комбайн кухонный	1
Печь микроволновая	1
Миксер	1
Холодильник 2-х камерный	1
Чайник с мобильным управлением	1
Чайник электрический	1
Мультипекарь	1
Весы электронные настольные до 5 кг	1
Доска разделочная Легитим 34x24 см полиэтилен	1
Доска разделочная Хопплес 24x15 см полиэтилен	1
Дуршлаг нерж. Сталь	1
Контейнер с крышкой для сухих продуктов 0,3 л Икеа/365+	3
Контейнер с крышкой для сухих продуктов 1л	2
Крышка для сушилки Стэлла полипропилен d. 13см	2
Кухонные принадлежности Фуллэндад 5 предметов	1
Коврик для выпечки Бактердитаон 61x46 см	1
Ложка круглой формы Рёрт бук 31,5 см	1
Лоток для столовых приборов	1
Мерные ёмкости 4 шт СТЭМ	1

Мерный кувшин стекло 0,5 л Вардаген	1
Миска с крышкой 4л Аллеханда	1
Молочник/сливочник Вардаген 39 сл	2
Набор контейнеров Прута 17 шт	1
Набор кухонной посуды Квэлльсвард (ковш 1л, ковш с крышкой 2л, кастрюля с крышкой 4,5л)	1
Набор ножей Эмфера 3шт с подставкой	1
Набор ножей Эндлиг 3шт	1
Нож консервный нерж.сталь Консис	1
Овощерезка Икеа/365+	1
Пакет закрывающийся Истад 50шт (24х26,5см+20,5х20,5см)	1
Поднос Медлем 33х33см	2
Подставка под горячее Хит 3 шт пробка 19см	1
Подставка пробка Икеа/365+пара	6
Пресс для чеснока	1
Салфетка под приборы Смаксинне полипропилен d.37 см	12
Сервиз столовый 20 предметов	2
Сервировочная миска	2
Сито для муки нерж.сталь Идеалиск	1
Скалка деревянная	1
Сковородка Кавалькад 2шт (20и 26см)	1
Солонка / перечница нерж.стальПлатц	2
Ложка чайная	12
Вилка столовая	12
Нож столовый	12
Ложка столовая	12
Сушилка-стакан для кухонных принадлежностей нерж.сталь	2

Сушилка-полка сетчатая для посуды	1
Сушилка –корзина сетчатая для посуды	1
Тарелка Динера 30х20см	4
Тарелка нерж.сталь Идеалиск	1
Картофелемялка	1
Чайник заварочный Риклиг стекло 0,6л	2
Чашка чайная Уппградера 50сл прозрачное стекло	12
Аптечка с принадлежностями	1
Корзина для мусора	1
Щит электроснабжения	1
	1
Телевизор 32»	1
Крепление настенное для телевизора фиксированное 32-65»	1
Доска маркерная настенная 90х150см	1
Магниты для доски 12 шт d.30	3
Губка для маркер.доски +4 маркера	1
Маркер для доски	8
Сетевой фильтр 5 розеток, 5м, White	4
USB- накопитель 64Gb	1
Таблица Правила техники безопасности в мастерской «Культура питания» 0,7х1м КАЗ	1
Стенд со сменным материалом «Секреты кулинарии» 1,4х1м каз/рус	1
Фартук с косынкой х/б белые	12

№44, 45, 46, 47, 51, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63 «Кабинеты начальных классов»

№12, 13, 14, 17 «Кабинеты русского языка и литературы»

№18, 29, 33, 36, 52 «Кабинеты казахского языка и литературы»

№30, 34, 28, 31 «Кабинеты английского языка»

№10 «Кабинет начальной военной подготовки»

№23, 26, 32 «Кабинеты математики»

№15,16 «кабинеты истории»

№ 27, 20 «Кабинет географии»

№19, 21 «кабинеты биологии»

№43 «коворкинг зона»

№54, 50 «кабинеты предшколы»

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 399,4м². В столовой имеется мясной отдел, овощной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха. Имеется комната отдыха, санузел.

Столовая имеет все необходимые оборудования такие , как:

- Печь электрическая -1 шт.
- Сковорода электрическая – 1 шт.
- Комплект обеденный
- Мармит – 2 шт.
- Шкаф духовой – 2 шт.
- Водонагреватель – 3 шт
- Бактерицидная установка (рециркулятор)
- Морозильная камера - 2
- Холодильник – 2 шт
- Стеллажи – 4 шт
- Стол разделочный – 7 шт
- Мясорубка электрическая 300 кг/час
- Термопот – 1 шт
- Микроволноваяпеч – 1 шт
- Ванна моечная трехсекционная -2 шт

Арендатором столовой является ИП «Ахметжанов Ж.Ж»

Количество детей, обеспеченных горячим питанием

Год	Кол-во детей	Малообесп	Малоимущ	Многодет	Сирота
2021-2022	115	36	7	123	9
2022-2023	204	33	9	130	11
2023-2024	561	44	9	171	13

Списки учащихся, подлежащих обеспечению горячим питанием, рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

Сведения о выдаче книг на 2021-2022 учебный год

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.яз.обучения	1 с рус.яз.обучения	2 с каз.яз.обучения	2с рус.яз.обучения	3 с каз.яз.обучения	3 с рус.яз.обучения	4 с каз.яз.обучения	4с рус.яз.обучения
264								
КОЛ-ВО КНИГ	37	29	48	18	27	39	18	48

2. 5-11 классы

классы	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10классы	11 классы
	5 с каз.языком обучения	5 с рус.языком обучения	6 с каз.языком обучения	6 с рус.языком обучения	7 с каз.языком обучения	7 с рус.языком обучения	8 с каз.языком обучения	8 с рус.языком обучения	9 с каз.языком обучения	9 с рус.языком обучения	10 с рус.языком.обучения	11 с рус.языком.обучения
530												
КОЛ-ВО КНИГ	34	32	40	26	16	50	29	37	30	36	39	36

Сведения о выдаче книг на 2022-2023 уч.год

Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.яз.обучения	1 с рус.яз.обучения	2 с каз.яз.обучения	2с рус.яз.обучения	3 с каз.яз.обучения	3 с рус.яз.обучения	4 с каз.яз.обучения	4с рус.яз.обучения
264								
КОЛ-ВО КНИГ	34	36	24	46	28	42	26	40

1. 5-11 классы

классы	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	5 с каз.языком обучения	5 с рус.языком.обучения	6 с каз.языком обучения	6 с рус.языком.обучения	7 с каз.языком обучения	7 с рус.языком.обучения	8 с каз.языком обучения	8 с рус.языком.обучения	9 с каз.языком обучения	9 с рус.языком.обучения	10 с каз.языком обучения	10 с рус.языком.обучения	11 с каз.языком обучения	11 с рус.языком.обучения
530	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11
КОЛ-ВО КНИГ	39	32	26	44	34	36	38	32	22	48	30	40	40	30

Сведения о выдаче книг на 2023-2024уч.год

2. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.яз.обучения	1 с рус.яз.обучения	2 с каз.яз.обучения	2 с рус.яз.обучения	3 с каз.яз.обучения	3 с рус.яз.обучения	4 с каз.яз.обучения	4 с рус.яз.обучения
264	1	1	2	2	3	3	4	4
КОЛ-ВО КНИГ	17	18	12	23	14	21	13	20

3. 5-11 классы

классы	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	5 с каз.языком обучения	5 с рус.языком.обучения	6 с каз.языком обучения	6 с рус.языком.обучения	7 с каз.языком обучения	7 с рус.языком.обучения	8 с каз.языком обучения	8 с рус.языком.обучения	9 с каз.языком обучения	9 с рус.языком.обучения	10 с каз.языком обучения	10 с рус.языком.обучения	11 с каз.языком обучения	11 с рус.языком.обучения
530	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11
КОЛ-ВО КНИГ	19	16	13	22	17	18	19	16	11	24	15	20	20	15

2).Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:

Год	Кабинеты	Кол-во компьютеров	Кол-во ноутбуков	Подключены к интернет	Скорость интернета
2021-2022	2	26	26	26	8М/Б
2022-2023	2	26	26	52	30М/Б
2023-2024	2	26	26	52	30М/Б

7. Оценка знаний обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация и проведение итоговой аттестация учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9,11 - х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9-ых и 11-ых классов. С 2021 – 2022 учебного года выпускники сдавали экзамены по новому формату. Ежегодно обязательными экзаменами в итоговой аттестации выпускников 9,11- х классов являются математика, русский язык и литература, казахский язык и история Казахстана в 11-х классах.

Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 9 класса за 2021-2022 и 2022–2023 учебные года

Предмет	Итоги экзаменов 2021-2022 уч.года							Итоги экзаменов 2022-2023 учебного года							
	К во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	Дина мика
Казахский язык	68	20	25	23	-	100%	66%	69	23	30	16	-	100	77%	+11
Русский язык	68	28	20	20	-	100%	71%	69	21	33	15	-	100	64%	-5
Математика	68	17	26	25	-	100%	63%	69	23	27	19	-	100	72%	+9
В среднем	204	65	71	68		100%	67%	207	67	90	50		100	76%	+9

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года в среднем имеют стабильную и положительную динамику. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

**Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 11 класса
за 2021-2022 и 2022 – 2023 учебные года.**

Предмет	Итоги экзаменов 2021-2022 уч.года							Итоги экзаменов 2022-2023 учебного года							
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	Дина мика
Казахский язык	35	14	18	3	-	100%	91%	32	17	10	5	-	100	84%	-7%
Русский язык	35	19	12	4	-	100%	88%	32	11	14	7	-	100	61%	-27%
Математика	35	14	18	3	-	100%	91%	32	14	13	5	-	100	84%	-7%
История Каз-на	35	19	13	3	-	100%	91%	32	13	6	13	-	100	65%	-26%
В среднем	140	66	61	13		100%	91%	128	55	43	30		100	77%	-14%

По результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний остается стабильным.

По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 3 года равна 100%. В 2022-2023 учебном году наблюдается понижение качества по сравнению с 2021-2022 учебным годом по всем основным предметам, это связано с подбором контингента учащихся, поступивших в 10 класс на базе 9 класса. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 3 года

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Качественные показатели уровня обученности учащихся школы за три года:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 полугодие)	динамика	
1-4 классы	80	80	79	+ 0	-1
5-9 классы	50	52	50	+ 2	- 2
10-11 классы	70	60	58	- 10	-2
1-11 классы	63	63	61	+0	- 2

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за три года показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений: по начальной школе от 79%, по среднему звену от 50% . Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в старших классах. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней и старшей ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень - многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Сравнительная таблица с 2020 по 2023 гг. показывает стабильность процента качества успеваемости за 3 года.

Качество образовательного процесса было стабильным в прошлом году, а по итогам первого полугодия текущего года наблюдается понижение в 2 %. Причина - недостаточный уровень мотивации учащихся среднего и старшего звена.

Сравнительный анализ итоговой аттестации и сведения
об аттестатах «Алтын белгі», аттестатов с отличием, свидетельств с отличием.

Учебный год	Количество экзаменовавшихся за курс средней школы	Качество знаний	Аттестат «Алтын белгі»	Үздік аттестат	Свидетельства (аттестат) с отличием (9 кл)
2021-2022	107	91	5	3	8
2022-2023	104	77	6	1	11
2023-2024	136				

Сравнительная таблица с 2020 по 2024 гг. показывает увеличение количества учащихся, получивших аттестаты с отличием за курс основной и средней школы. В этом учебном году в школе один претендент на аттестат «Алтын белгі» и один претендент на аттестат с отличием за курс средней школы и 14 за курс основной школы.

Сводная таблица качества знаний по предметам

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика в среднем за 2021-23	2 четверть 2023-2024 учебный год	Динамика за 2023 год и 2ч. 2024
	Кач во %	Кач во %	Кач во %	Кач во %	Кач во %
Қазақ тілі	62	59	-3	63	+4
Қазақ әдебиеті	62	58	+4	66	+8
Казахский язык и лит-ра	67	69	+2	65	-4

Русский язык	75	78	+3	72	-6
Русская литература	75	75	+0	67	-8
Орыс тілі мен әдебиеті	84	79	-5	84	+5
Математика	65	59	-6	62	+3
Естествознание	91	89	-2	80	-9
Английский язык	66	73	+8	71	-2
История Казахстана	84	78	-6	70	-8
Всемирная история	85	82	-3	73	-9
Информатика	90	91	+1	89	-2
Физика	79	71	-8	76	+3
Химия	64	65	+1	65	+0
География	69	83	+14	75	-8
Биология	85	83	-2	76	-7

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает стабильность или повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО) и ЕНТ. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку, истории Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4ә	21	18		1	12	4	15	72
2	4а	22	22		8	14	0	17,4	100
3	4б	19	19	1	5	12	2	16,68	95
4	4в	24	20	2	7	9	2	18,95	90
5	4г	23	20		4	14	2	14,2	90
6	4д	24	21		1	12	8	13,29	62
7	9ә	18	18		6	11	1	36	94
8	9а	24	22	2	9	11	0	38,7	100
9	9б	24	23		3	13	7	28,7	70
10	9в	19	17		1	6	10	23,06	41

11	9г	17	14		6	8	25,2	43
----	----	----	----	--	---	---	------	----

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

Анализ анкетирования учителей, работающих в 4-х, 9-х классах на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами

В период с 20.02 по 22.02. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 48 учителей, работающих в 4-х и 9-х классах (100% от общего числа учителей 4-х и 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования (%) получились следующие:

№	Вопросы анкеты	Полностью согласен	Согласен	НЕ согласен	Полностью НЕ согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	72	24	4	
2	Я получаю эффективную методическую помощь	42	50	6	2
3	Меня устраивают условия труда	48	46	6	
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	57	37	4	2
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	57	37	4	2
6	Я удовлетворен учебно-материальной базой школы	31	57	6	6
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	41	53	4	2
8	Я удовлетворен качеством питания в школе	49	47	4	
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	49	41	6	4
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	23	60	13	4
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	33	65		2

12	В школе установлены методы поощрения педагогов	24	62	8	6
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	28	68	2	2
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	43	57		
15	Я удовлетворен/а своей работой классного руководителя	36	60	4	
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или сделать предложения школе, пожалуйста, кажите здесь. Если есть жалобы. Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или кажите здесь				

Общий вывод: более 90% учителей, работающих в 4 –х и 9- х классах удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами КГУ «Школа – гимназия города Макинск»

Анализ анкетирования родителей учащихся 4-х и 9-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 20.02 по 22.02.2024 года было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 206 родителей учащихся 4-х и 9-х классов (92% от общего числа родителей учащихся 4-х и 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 18 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования (%) получились следующие:

№	Вопросы анкеты	Полностью согласен	Согласен	НЕ согласен	Полностью НЕ согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	24	63	11	2
2	В классе благоприятная атмосфера	25	68	5	2
3	Школа дает качественные знания	18	61	17	4
4	Учебные предметы даются легко моему ребенку	6	61	29	4

5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	13	71	14	2
6	Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями	6	66	23	5
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	9	67	20	4
8	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	15	76	7	2
9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	7	68	21	4
10	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	41	55	4	
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	15	69	13	3
12	Меня устраивает работа школьной столовой, буфета	13	59	23	5
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	11	77	12	
14	Мой ребенок находится в школе в безопасности	15	76	8	1
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	9	78	11	2
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	8	78	12	2
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	9	70	20	1
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или сделать предложения школе, пожалуйста, кажите здесь. Если есть жалобы. Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или кажите здесь				

Общий вывод: более 83% родителей учащихся 4 –х и 9-х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами КГУ «Школа-гимназия города Макинск»

Анализ анкетирования учащихся 4-х и 9-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 20.02 по 22.02.2024 года было проведено исследование удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 232 учащихся 4-х и 9-х классов (98% от общего числа учащихся 4-х и 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования (%) получились следующие:

№	Вопросы анкеты	Полностью согласен	Согласен	НЕ согласен	Полностью НЕ согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	35	58	5	2
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	83		17	
3	У меня есть любимые учителя	32	60	7	1
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	30	64	5	1
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	13	61	22	4
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	16	66	16	2
7	Я часто испытываю усталость в школе	17	38	42	3
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	8	51	37	4
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	16	67	15	2
10	Я удовлетворен качеством питания	16	63	17	4
11	Я знаю свои права	17	79	4	
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	16	40	35	9
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	12	58	25	5
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	10	72	17	1
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	25	67	6	2
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)				

Общий вывод: более 74% учащихся 4 –х и 9-х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами КГУ «Школа-гимназия города Макинск»

9. Недостатки и замечания, пути их решения:

- после обновления Приказа №514 в 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах.

- За последние три года наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие первую и высшую категорию при очередной аттестации были присвоена квалификационная категория «педагог-модератор», а также за счет увеличения педагогического состава за счет молодых и педагогов.

- качество образовательного процесса стабильное за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год, а по итогам первого полугодия текущего года наблюдается понижение в 2 %. Причина - недостаточный уровень мотивации учащихся среднего звена.

- давно не проходили курсы учителя музыки, так как таковые курсы не проводили.

10. Выводы и предложения:

В соответствии с письмом от 16.01.2024 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Жамбылской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, с «Законом об образовании» (статья 59) самооценка школы проводилась с 16 января по 16 февраля, исходя из критериев оценки организаций образования, утвержденных приказом министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 (с изменениями от 27.06.2023 №183)

Выводы:

1. Общая характеристика организаций образования:

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;
- имеется приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя;
- устав организации образования;
- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

2. Анализ кадрового потенциала:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

-предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; за последние три года наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие первую и высшую категорию ушли на пенсию.

-предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

-предоставлены сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

3. Контингент обучающихся:

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- предоставлены сведения о наполняемости классов;

- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся, соблюдены требования к разделению классов на группы.

4. Учебно-методическая работа:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022г №406)

-рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

-расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

-недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

-освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 21.11.2022г №467, с изменениями от 05.07.2023г №199).

-воспитательная работа обучающихся, направленная на решение проблем познания и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, выстроена, оформлена в соответствии с требованиями ИМП 2023-2024г., с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (с изменениями Министра просвещения от 17.03.2023г №68). **В 2023-2024 учебном году** в КГУ «Школа-гимназия города Макинск» основные направления воспитательной работы: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

- созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работают кружки спортивной, художественно-эстетической и предметной направленности.

-профильное обучение реализовано с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Активно ведется профориентационная работа в выпускных классах.

- инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении, созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

-организованы занятия факультативов вариативного компонента и факультативных курсов по выбору, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

-учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах

через предмет «Познание мира», в 5-9 классах – «физическая культура», в 10-11 классах – «НВПТ».

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов на отдельной странице классного журнала с указанием даты и темы занятия.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

- соблюдаются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

5. Учебно-материальные активы:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

-предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям,

специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).

В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму(турникеты) посетители регистрируются в журнале по документам. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения 40, внутри школы 31, снаружи школы 9. Разработан "паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении". Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление. Также осуществляются скрининговые обследования узкими специалистами для раннего выявления заболеваний.

-предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся. В школе имеется столовая. Площадь столовой составляет 250 м². площадь кухни-134.6. В столовой имеется мясной отдел, овощной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха. Имеется комната отдыха, душевая, санузел. Столовая имеет все необходимые оборудования.

-созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. Подъездные пути, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, лестницы окрашены контрастной краской.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеются 2 кабинета информатики, кабинет робототехники, кабинет фаблаб. Кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием. Имеются 52 компьютера, подключенных к сети со скоростью 32М/Б.

7.Оценка знаний обучающихся:

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-по результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний повысилось на 9%.

- По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 3 года равна 100%. В 2022-2023 учебном году наблюдается понижение качества по сравнению с 2021-2022 учебным годом по всем основным предметам, это связано с подбором контингента учащихся, поступивших в 10 класс на базе 9 класса. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

- Сравнительный анализ качества знаний учащихся за три года показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений: по начальной школе от 79%, по среднему звену от 50% . Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в старших классах. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней и старшей ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень - многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Сравнительная таблица с 2021 по 2024 гг. показывает стабильность процента качества успеваемости за 3 года.

Качество образовательного процесса было стабильным в прошлом году, а по итогам первого полугодия текущего года наблюдается понижение в 2 %. Причина - недостаточный уровень мотивации учащихся среднего и старшего звена.

- выполняются требования инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

-результаты оценки результатов обучения по определению достижения ожидаемых результатов обучения обучающимися 4, 9 классов и освоению образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного ГОСО: в 4 классе в общей сложности 132

обучающихся, средний балл по итогам теста – 13,1; в 9 классе в общей сложности 102 обучающихся, средний балл по итогам теста – 30,3.

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

82% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами КГУ «Школы – гимназии г.Макинск»

Заполнено 7-13 приложений критериев оценки организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486 (с изменениями от 27.06.2023г №183)

Пути решения выявленных проблем:

-создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

-способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

-активизировать работу учителей по повышению качества знаний учащихся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

- работать над увеличением процента учителей педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.

Председатель комиссии: _____ директор школы Абишева А.К.

Зам директора по УР	_____	Кочкина О.П.
Зам директора по УР	_____	Козина Т.П.
Зам директора по УР	_____	Базар И.
Зам директора по ВР	_____	Васильева С.П.
Зам. директора по ВР	_____	Каппасова Д.Т.
Зам директора по ВР	_____	Азаматова С.А.
Зам дир по УМР	_____	Каландарова М.Ш.
Зам директора по ПО	_____	Булгакова Е.С.
Зам директора по ПО	_____	Янченко Д.М.
Зам дир по АХЧ	_____	Гильдерман Е.В.
Педагог-психолог	_____	Шиленко О.М.

Социальный педагог

Председатель профсоюзного комитета

Заведующая библиотекой



Гелисханова З.А.

Арингазина Д.К.

Ахметжанова К.К.