

**Анализ воспитательной работы за первое полугодие  
2023-2024 учебный год**  
**КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования по  
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»**

**Основой для разработки плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:**

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» Министерство Просвещения РК Национальная академия им.И.Алтынсарина
- «Единая Программа Воспитания» №294 от 19.09.2023 г

Для решения задач, поставленных Главой государства Министерство просвещения утвердило «Единую Программу Воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений №294 от 19.09.2023г в основе которой 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

**В основе направления «Национальный (государственный) интерес** приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа.

**В основе направления «Совесть»** приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**В основе направления «Стремление»** приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наш будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи «Единой программы воспитания»:**

- 1.Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
- 2.Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
- 3.Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать

патриотизм и государственность.

4.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5.Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Для осуществления воспитательной работы были задействованы следующие педагогические кадры:

Классные руководители – 55;

социальный педагог – 2;

психологи–3;

заместители директора по ВР–3;

старшая вожатая - 1;

библиотекари – 2;

руководители кружков – 19;

руководители спортивных секций - 4.

Анализ качественного состояния педагогического коллектива показывает, что в школе работают достаточно опытные классные руководители, большинство которых владеет теорией и методикой воспитания, умеют анализировать и прогнозировать этапы воспитательной работы в классном коллективе.

#### **Информация по классным руководителям на 2023 – 2024 учебный год**

№п п	Класс	Классный руководитель	Тема самообразования	Категория (педагогическая)	Стаж
1	1Ә	Азнабаева Асель Тургуновна	Оқушылардын рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру	Педагог-исследователь	17
2	1А	Лигостаева Наталья Викторовна	Формирование нравственно-эстетических ценностей младших школьников	Педагог-исследователь	33
3	1Б	Зайдуллина Татьяна Ивановна	Воспитание сознательной дисциплины	Педагог-исследователь	39
4	1В	Пучек Олеся Владимировна	Воспитание духовно – нравственной, эстетически развитой личности школьника	педагог	8
5	1Г	Постникова Виктория Александровна	Воспитание духовно – нравственной, эстетически развитой личности школьника	Педагог-модератор	9
6	2Ә	Хасенова Камшат Ризабековна	Оқушыларды тәрбие бағыттарын қолдана отырып, адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу	Педагог-эксперт	19
7	2А	Яковлева Лариса Алексеевна	Развитие навыков самоуправления	Педагог-исследователь	31
8	2Б	Масёрова Татьяна Ивановна	Формирование нравственно-эстетических ценностей младших школьников	Педагог-эксперт	39
9	2В	Бекпаева Зарема Куандыковна	Воспитание сознательной дисциплины	б/к	2
10	2Г	Стадольник Юлия Сергеевна		педагог	1

			Воспитание культуры поведения младших школьников		
11	3Ә	Жанабекова Анар Маулиевна	Оқушыларды тәрбие бағыттарын қолдана отырып, адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу	Педагог-эксперт	22
12	3А	Акимова Лариса Валентиновна	Воспитание сплоченного детского коллектива	Педагог-исследователь	37
13	3Б	Войншток Татьяна Викторовна	Воспитание культуры поведения младших школьников	б/к	
14	3В	Бархатова Наталья Сергеевна	Воспитание культуры поведения младших школьников	Педагог-модератор	13
15	3Г	Телепнева Наталья Николаевна	Воспитание сплоченного детского коллектива	Педагог-модератор	6
16	4Ә	Бектасова Айзагуль Жангожаевна	Оқушыларды тәрбие бағыттарын қолдана отырып, адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу	Педагог-эксперт	16
17	4А	Подолько Люция Фитратовна	Формирование активной позиции обучающихся в учебно-воспитательном процессе.	Педагог-мастер	28
18	4Б	Козина Татьяна Павловна	Воспитание духовно – нравственной, эстетически развитой личности школьника	Педагог-исследователь	31
19	4В	Азаматова Светлана Алексеевна	Формирование активной позиции обучающихся в учебно-воспитательном процессе.	Педагог-исследователь	18
20	4Г	Мухина Алена Валентиновна	Создание условий, способствующих развитию инициативной, самостоятельной, культурной, творческой личности ребенка	Педагог-эксперт	7
21	4Д	Нурканова Асемгуль Ермангельдиновна	Воспитание нравственности, как залог успеха межличностных отношений между детьми	Педагог-модератор	3
22	5Ә	Ибраева Алия Социаловна		Педагог-модератор	20
23	5А	Булгакова Елена Сергеевна	Самореализация личности обучающихся и успешная социализация в обществе	Педагог-исследователь	29
24	5Б	Арингазина Диана Кайратовна	Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения	педагог	10
25	5В	Латушкина Ирина Михайловна	Формирование классного коллектива № Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности	б/к	До года

26	5Г	Кудасова Гульназ Тулегеновна	Роль семьи в воспитании подростающего поколения	педагог	6
27	6Ә	Дауленова Айгуль Социаловна	Балалар мен жастарды патриоттық пен азаматтыққа тәрбиелеу	Педагог- модератор	27
28	6А	Долженко Елена Степановна	Формирование гражданскоепатриотическоговоспи тания	Педагог- эксперт	15
29	6Б	Данилова Марина Валерьевна	Повышение уровня духовно- нравственного воспитания подростающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса	Педагог- эксперт	26
30	6В	Кремер Екатерина Эдуардовна	Духовнонравственное воспитание е как основа становления личности	б/к	8
31	6Г	Савина Алла Ивановна	Развитие коммуникативных навыков	Педагог- модератор	13
32	6Ғ	Амангелді Бибігүл	Основные и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей.	Педагог- модератор	5
33	7Ә	Алпысова Айгуль Балтабековна	Оқушыларды кішіпейілдікке, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу	Педагог- модератор	31
34	7А	Бубнова Ирина Александровна	Адаптация пятиклассников в новых учебных условиях	Педагог- эксперт	13
35	7Б	Янченко Дмитрий Михайлович	Развитие активной гражданской позиции	Педагог- исследователь	17
36	7В	Сотник Владимир Владимирович	Воспитание духовно -развитой личности с позитивным отношением к жизни, учебе и активной гражданской позицией	Педагог- эксперт	15
37	7Г	Рамих Ольга Анатольевна	Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.	педагог	12
38	8Ә	Ахметжанова Куаныш Кайруловна	Ұлттық рухы биік адамгершілігі жағары салауатты өмір салтын ұстанатын , елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты ,білімді қабілетті , жаңашыл тұлға қалыптастыру.	Педагог- исследователь	23
39	8А	Жунусова Ажар Сайрановна	Структура межличностный отношений учащихся№ Нормы и правила межличностного взаимодействия	Педагог- модератор	6

40	8Б	Карпушина Марина Евгеньевна	Формирование коммуникативной компетенции у школьников средствами современных образовательных технологий	педагог	18
41	8В	Мухина Татьяна Ивановна	Создание условий, для формирования личностно-ориентированных, общечеловеческих ценностей в процессе творчества и сотрудничества, воспитания достойного гражданина своей страны, развития толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально-активной личности	Педагог-модератор	14
42	8Г	Утепова Камшат Советхановна	Создание эффективной воспитательной среды для формирования классного коллектива и разностороннего развития личности учащихся	Педагог-исследователь	18
43	9Ә	Курмашева Нурлыгуль Капышевна	Балалар мен жастарды патриоттық пен азаматтыққа тәрбиелеу	Педагог-эксперт	17
44	9А	Кочкина Олеся Петровна	Взаимодействие детей и родителей для развития личности школьника	Педагог-эксперт	17
45	9Б	Мамаева Светлана Васильевна	Роль семьи в воспитании подрастающего поколения	Педагог-эксперт	16
46	9В	Сейдуллаева Гулим Торлыбековна	Формирование моральной ответственности, гуманизма у учащихся, проявляющихся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, умения самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.	Педагог-эксперт	11
47	9Г	Абдулова Ксения Алексеевна	Воспитание духовно-нравственной, эстетической, развитой личности школьника	Педагог-модератор	6
48	10Ә	Туржанова Мариям Батыровна	Өмірге, оқуға оң көзқарасы бар және белсенді азаматтық ұстанымы бар , рухани дамыған тұлға тәрбиелеу	Педагог-исследователь	23
49	10А	Янченко Светлана Алексеевна	Развитие активной гражданской позиции	Педагог-исследователь	22
50	10Б	Азизова Анна Васильевна	Оказание помощи подросткам в преодолении трудностей	Педагог-эксперт	6
51	11Ә	Джолтаева Нурсулу Каримовна	Тұлғаға бағдарланған жалпы адамзаттық құндылықтарды шығармашылық және ынтымақтастық үрдісі барысында дамыту	Педагог-исследователь	26

52	11А	Ульянова Раиса Владимировна	Структура межличностных отношений учащихся. Нормы и правила межличностного взаимодействия	Педагог-исследователь	27
----	-----	-----------------------------	---	-----------------------	----

Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана, День пожилых людей, Осенний бал, День Независимости РК, Новый год, в которых участвовали все учащиеся школы.

**В основе направления «Национальный (государственный) интерес» были реализованы следующие мероприятия:**

Учебный год начался с праздника День знаний «Мектеп – мейіріммені», в котором приняли участие учащиеся 1 - 11 классов. Для учащихся 1,10-11 классов прошла торжественная линейка. Во 2-9 классах прошли классные часы, посвященные Дню знаний в традиционном формате.

**Торжественный прием в РЕДЮО «Жас Улан»**

В этом учебном году ко Дню Республики Казахстан в школе прошел торжественный прием лучших учеников в ряды Республиканского общественного объединения «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Улан».



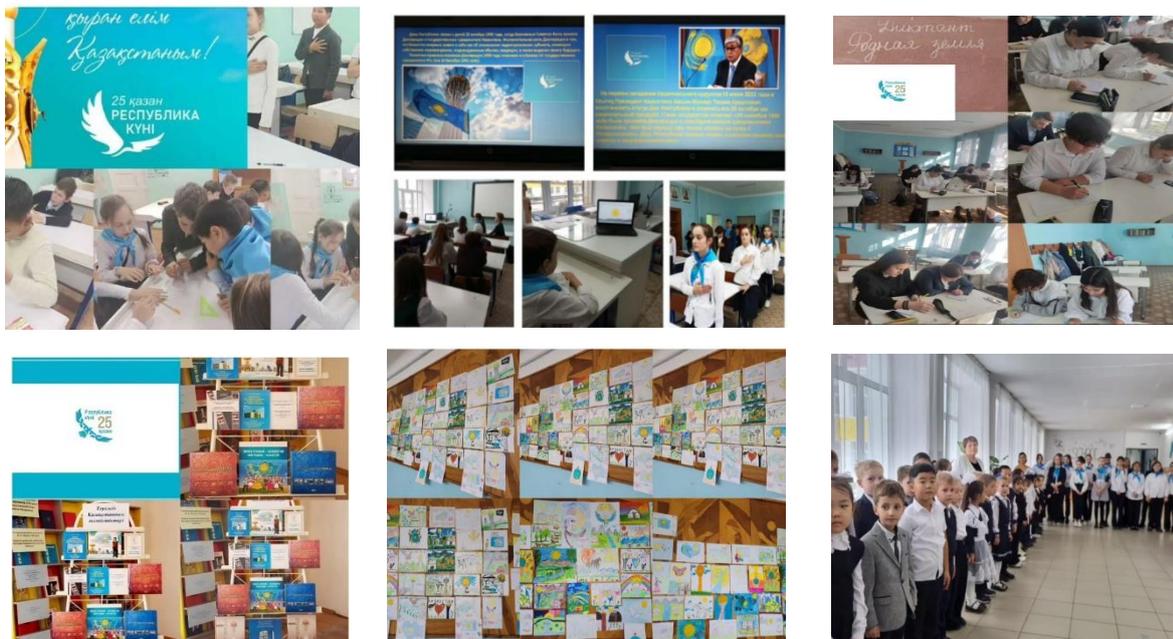
<https://www.instagram.com/reel/CyxutNaMnRz/?igsh=cWhhNDZjeG85cHdi>

<https://www.instagram.com/reel/CyxviyVsWuh/?igsh=MXFxdTZtbWtxYm04Ng==>

Юношеское объединение способствует воспитанию патриотизма и гражданственности, развитию навыков коллективного взаимодействия и коллективной ответственности, формированию лидерских качеств, привитию культуры поведения в многонациональном обществе.

**Проведение национальных праздников** День Республики Казахстан, День Независимости РК проходит ежегодно согласно плану мероприятий.

**День Республики Казахстан.** Во всех классах с 1-11 классы прошел единый классный час на тему «Я патриот своей страны», вступление в ряды Жас Улан, Жас Қыран, в школьной библиотеке была оформлена выставка, был проведен конкурс чтецов, конкурс рисунков. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в написании патриотический диктант на тему «Атамекен».



<https://www.instagram.com/p/CyyQerUMx1D/?igsh=M2o5NGRjY2tmczR4>  
<https://www.instagram.com/reel/CyXuNxMsSxi/?igsh=MThhd3RwZmFtazV4bA==>  
<https://www.instagram.com/reel/CyndM8MsVfK/?igsh=bmN6YXhtZWdtajY0>  
<https://www.instagram.com/reel/CynJL6mMuZf/?igsh=MW5idzByZnFibWlxbQ==>  
<https://www.instagram.com/p/CynBpjYsSub/?igsh=aml2bDVwenhkOXRv>  
<https://www.instagram.com/p/CynCIYEMVGO/?igsh=MTFmc2kyMHc3bWcyOA==>  
<https://www.instagram.com/reel/Cyu6NCCsqKB/?igsh=eWZhd2lrdWl6cHVp>  
<https://www.instagram.com/reel/CypmD8WsHs7/?igsh=amNycWs3bmM0aGls>  
<https://www.instagram.com/p/CyxvczqsiWs/?igsh=MXkwbGRsZXV0ajN2Nw==>  
<https://www.instagram.com/reel/CyxutNaMnRz/?igsh=cWhhNDZjeG85cHdi>

Учителя физической культуры организовали и провели челлендж национальных игр «Асық Ату» и «Бес Ату», где учащиеся приняли активное участие и показали отличные результаты.



<https://www.instagram.com/p/C0Q3m27MRP5/?igsh=MXBbjV2bWRhaGY2ZQ==>  
[https://www.instagram.com/p/C0bRFXPM0je/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C0bRFXPM0je/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

**День Независимости РК.** Ежегодно ко Дню Независимости проводятся мероприятия по плану: торжественные линейки, классные часы, библиотечный урок, конкурс рисунков, эссе, челленджи «Игра на национальных инструментах».



[https://www.instagram.com/p/C04Hc0bMZh-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C04Hc0bMZh-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C0ydY6Msh7P/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C0ydY6Msh7P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
<https://www.instagram.com/reel/C0wSTHTMryj/?igsh=dDVyemloY3B5eWg5>  
[https://www.instagram.com/reel/C04QFtesoqm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C04QFtesoqm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В школе свою работу ведет школьный музей, рук. Джолтаева Н.К. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, он способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся. В этом учебном году работа музея ведется в соответствии с планом. В текущем году были проведены экскурсии для учащихся школы.

**В рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»** были проведены классные часы «Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи» среди 9-11 классов, прошел классный час посвященный 110-летию Шакена Айманова. Учащиеся узнали о жизни и творчестве великого казахского актера и кинорежиссера. Учителями истории было проведено внеклассное мероприятие «Тарих пен тілтамырлас. История и язык неразделимы» для учащихся 9-11 классов.



[https://www.instagram.com/p/CxK8yEeMkC\\_/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==](https://www.instagram.com/p/CxK8yEeMkC_/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==)  
<https://www.instagram.com/p/Cxxi1o-Mn06/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>  
<https://www.instagram.com/p/CxyI4YvsioK/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>  
<https://www.instagram.com/p/CyVYY3oM4mx/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>  
<https://www.instagram.com/p/CyVYTGLslZz/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>  
[https://www.instagram.com/p/C218\\_xEMEzs/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==](https://www.instagram.com/p/C218_xEMEzs/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==)

### **Неделя Языков «Язык - живая душа народа»**

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвященные Дню языков «Прославление национального наследия, казахский язык». Прежде всего, состоялась торжественная линейка посвященная открытию недели языков народов. На линейке были стихи,

связанные с языком, и исполнены песни. Учителя филологи ознакомили с планом работы и призвали всех учеников к активному участию в мероприятиях.

6 сентября, по случаю открытия Декады языков, между 4-7 классами прошел тематический урок «Язык-национальное достояние». Цель: формировать любовь к Родине, учить уважению к государственным символам. Урок начался с исполнения Государственного гимна. В ходе урока учащиеся назвали национальные символы Республики Казахстан и расширили свои знания о Родине. Они читали пословицы и выполняли различные задания.

13 сентября 2023 года Аманкельды Бибигуль провела внеклассный конкурс «Лингвисты» в 6 «Г» классе в рамках недели языков. Цель конкурса – воспитать из учеников умных и разумных граждан, уважающих язык родного народа. Развивать любовь и интерес к языку. Чтобы в языковой культуре воспитывались дружеские отношения, быстрота мышления и изобретательность, любовь и уважение к своей нации. Ахметжанова К.К. провела внеклассное занятие по казахской литературе с учащимися 8 класса на тему «Интеллигенция Алаша и казахский язык». Где использовала активные методы при выполнении заданий на внеклассных уроках. Учащиеся 8-10 классов приняли участие в челлендже «Статус языка – юбилей страны», организованном через социальные сети в рамках декады предмета «Казахский язык и литература».

В течение декады в школьной библиотеке была выставка на тему «Язык – наша опора, наше будущее сердце».

Завершилась Неделя языков народов Казахстана общешкольной линейкой, на которой были награждены победители конкурсов.



<https://www.instagram.com/p/CxLle-WsWiT/?igsh=MWVjcHhrc3F3a2RnYw==>

<https://www.instagram.com/p/Cw4iytkMnLV/?igsh=c3BINjBlb3llcDhs>

<https://www.instagram.com/p/CxIacRWsWia/?igsh=MW51bGwydzQwcnNycQ==>

<https://www.instagram.com/p/CxGV0OIsJSw/?igsh=MWF5OW5nYWsxZWZzZQ==>

<https://www.instagram.com/p/CxIsWK2Mo9U/?igsh=eTd2YmFxZHl6cDZv>

<https://www.instagram.com/p/CxI3As9MNes/?igsh=MW43Mnk3Y3pwZHFfnMA==>

Учащиеся школы-гимназии приняли активное участие в математическом челлендже "Қазақ Есебі", посвященный А.Джумадильдаеву. Учащиеся решали интеллектуальные задачи, где смогли показать смекалку и находчивость. Математика – это поэзия в цифрах» - так говорит академик, доктор физико-математических наук, лауреат международных премий Аскар Джумадильдаев. Его пример служения науке, способы ее популяризации вызывают восхищение. Ученый возродил старый способ привлечения учащихся к восхождению к научным вершинам, учредил собственную премию для начинающих талантливых математиков



<https://www.instagram.com/p/C2jswEHMScS/?igsh=Mm1seWhxY2kyc2V3>  
<https://www.instagram.com/p/C2jwRzwMC3b/?igsh=NGJ2eHR5dzMzem02>  
<https://www.instagram.com/reel/C2jw1wLMjrZ/?igsh=eTQ1cmpiazhuMnht>  
<https://www.instagram.com/reel/C2jtCYGMCVg/?igsh=bnI2d21rOWJucDlw>

В феврале месяце были проведены классные часы на тему: «Афганистан - не стихающая боль». На классных часах было рассказано о том, что война в Афганистане - одна из самых трагичных страниц в истории советского народа, память о которой хранится до настоящего времени .

Ребята слушали сообщение классного руководителя, задавали вопросы, просматривали видео об участниках афганской войны, которые рассказывали о том, как воевали, как теряли своих товарищей, как получали ранения, как жили после этой войны...



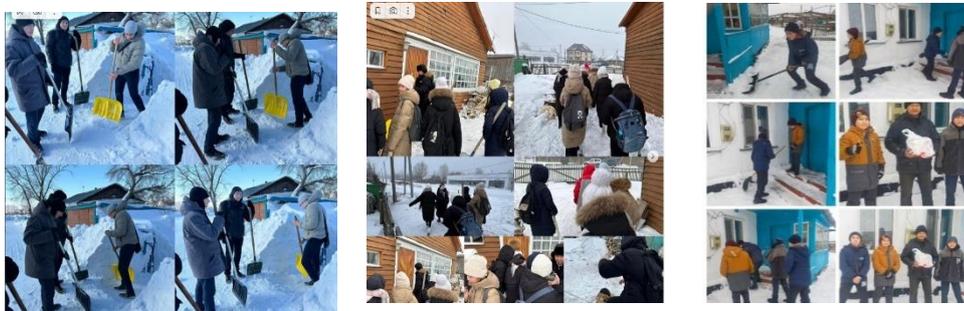
<https://www.instagram.com/p/C3aVxDtMK2D/?igsh=MW9udjA1NzVhZGR0eQ==>  
<https://www.instagram.com/p/C3aV-BfsnTt/?igsh=MWVxdmphNXR5emR0Nw==>  
[https://www.instagram.com/p/C3aVrA\\_sAoZ/?igsh=MXVzamRnNGE2eDM5ZA==](https://www.instagram.com/p/C3aVrA_sAoZ/?igsh=MXVzamRnNGE2eDM5ZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C3aVrA\\_sAoZ/?igsh=MXVzamRnNGE2eDM5ZA==](https://www.instagram.com/p/C3aVrA_sAoZ/?igsh=MXVzamRnNGE2eDM5ZA==)  
<https://www.instagram.com/p/C3aDOH1s1VW/?igsh=cnFrYW8wbHZ2bjlu>  
<https://www.instagram.com/p/C3YDvMWsLAE/?igsh=MTU3c3VxbjZpbHFwaA==>  
<https://www.instagram.com/p/C3aMefLsUiq/?igsh=MTNvendjNjNIMHBhdA==>

**В основе направления «Совесьть»** приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**В основе направления «Совесьть»** были реализованы следующие мероприятия: Во исполнение плана мероприятий по развитию волонтерского движения в организациях образования РК Комитета по охране прав детей МОН РК в школе работает

волонтерский отряд «Мы вместе» по трем направлениям: патриотическое (Лебединская К.В.) экологическое (Булгакова Е.С.) и тимуровское (Лебединская К.В.), где занимаются 84 детей и 6 учителей. Главной задачей отряда является воспитание у подростков активной гражданской позиции. Работа отряда велась на должном уровне. Заседания проходят в режиме онлайн. Ребята организуют трудовые десанты, оказывают посильную помощь пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы. В рамках поддержки инициатив молодежи, в нашей школе уже много лет ведется работа волонтерского отряда «Мы вместе», одним из направлений которого является тимуровское движение. Данная работа ведется систематически, а главное – с желанием. Задействованы в ней учащиеся 5-11 классов. У каждого класса есть свои подшефные ветераны. Ребята ходили к своим подшефным ветеранам и оказывали им посильную помощь. Ребята постоянно поздравляют их с праздниками, ветераны являются постоянными почетными гостями на школьных мероприятиях.

Учащиеся оказывают всевозможную помощь ветеранам, закрепленными за нашей школой, участвуют в экологических субботниках, посадке деревьев и в работе на пришкольном участке.



[https://www.instagram.com/p/C1ZyVIRs5XW/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1ZyVIRs5XW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C2Z\\_0ZPMwv2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C2Z_0ZPMwv2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C1RkvDqs\\_Tj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C1RkvDqs_Tj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C3VAX7kMTsA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C3VAX7kMTsA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» были проведены следующие акции «Внимание дети!» совместно с сотрудниками РОВД, «Безопасная школьная среда». 10 учащихся школы занимаются в отряде юных инспекторов дорожного движения», руководитель Лебединская Ксения Владимировна.

В 1-11 классах проведены классные часы на тему «Знаешь ли та ПДД?», «Честность в повседневной жизни. Соблюдение правил безопасности», «Честь - отцу, уважение – матери», «Добропорядочность», «Совесть». На постоянной основе ведется работа клуба «Адал ұрпақ». В первых классах было проведено внеклассное мероприятие «Посвящение в пешеходы». В областном конкурсе рисунков на тему "Пожарная безопасность", Малоземова Татьяна заняла 1 место.

В рамках республиканской акции «Неделя безопасного дорожного движения» был проведен городской конкурс рисунков и эссе, где учащиеся нашей школы заняли призовые места и были награждены грамотами и сладкими призами.



В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» были проведены мероприятия «Ұстаз! Сіздің алдыңызда ...», посвященные Дню учителя. Сотрудники школы приняли активное участие челлендже «Человеку труда посвящается...». Была организована детская мастерская «Подготовка сувениров и изготовление поздравительных открыток для любимого учителя». В честь Дня учителя был организован живой коридор «Честь вам и хвала...».



<https://www.instagram.com/p/CyDG4G4MkPX/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>  
<https://www.instagram.com/reel/CxagDFqs-WL/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>

Также были проведены мероприятия «Отбасы – бақыт мекені», посвященные празднованию Дня семьи. Так как семейное воспитание неотъемлемая часть воспитания. В библиотеке прошла книжная выставка «Бір отбасы – бір кітап. Одна семья – одна книга», учащиеся приняли активное участие в фотопроекте «В объективе - семья». Проведен онлайн конкурс рисунков «Семья начинается с МЫ», онлайн конкурс стихотворений «Моя семья – всему начало», выставка прикладного декоративного искусства «Семья – единственное настоящее богатство. На родительских собраниях рассмотрены следующие вопросы: «Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности», «Ответственность родителей за благополучие ребенка», «Возрастные и социальные особенности ребенка, «Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности», «Любовь как основа эмоционального равновесия в семье», «Честность – это наследие» и тд.

В районном мероприятии посвященном ДНЮ СЕМЬИ, от нашей школы приняла участие семья Постниковой Виктории Александровны, которая заняла 1 место. Азнабаева Асель Тургуновна приняла участие в районном мероприятии посвящённом ДНЮ СЕМЬИ, где заняла призовое место и была награждена дипломом.



[https://www.instagram.com/reel/CxCvUDts\\_WO/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==](https://www.instagram.com/reel/CxCvUDts_WO/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==)  
<https://www.instagram.com/p/CxCvYcGMGPY/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>  
<https://www.instagram.com/reel/CxCw-vZMtXc/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>  
<https://www.instagram.com/p/CxC5ilQMutR/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>  
<https://www.instagram.com/p/CxDDGc0sPVE/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>  
<https://www.instagram.com/p/CxDiRK3MrXR/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>  
<https://www.instagram.com/reel/CxE2PS8oZE2/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>

**Профилактика правонарушений.** Одно из важнейших направлений воспитательной деятельности является работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе.

Для решения задачи по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе разработан план совместных мероприятий с РОВД по профилактике правонарушений и предупреждения безнадзорности среди детей и подростков.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Проводятся беседы, встречи с участием представителей правоохранительных органов направленные на формирование негативного отношения к правонарушениям. Родительско-педагогический патруль школы принимает активное участие в проведении оперативно-профилактических мероприятий. Регулярно родительской общественностью и педагогическим коллективом школы проводятся рейды в неблагополучные семьи.

Надо отметить, что работа родительско-педагогического патруля в этом году активизировалась. Чаше проводятся рейдовые мероприятия, тем самым ведется постоянный контроль за неблагополучными подростками и семьями. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются отчёты классных руководителей (общественных воспитателей) о профилактической работе с трудными подростками состоящие на учёте ВШУ и ПДН. Полагаясь на типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента, обучающиеся попадают в категорию лиц с девиантным поведением из-за ослабления воспитательной роли социального института семьи, негативного влияния средств массовой информации, коммерциализации некоторых видов досуга. Под наблюдение взяты неблагополучные семьи: Ушаковых, Шакировых, Беляевых, Аляхуновых, Задорожкиных. Жилищно-бытовые условия неудовлетворительные. Матери не имеют постоянного места работы или не работают вообще.

На сегодняшний день на учете в ГЮП Буландынского РОП из школы-гимназии состоит 3 подростка (Клеменов Д., Борлаков К., Пенькова Н.). Эти учащиеся были поставлены на учет в 2023 году. На внутришкольный контроль были поставлены следующие: в 2023-2024 учебном году – 4 учащихся (Клеменов Д., Борлаков К., Пенькова Н., Пенькова З.). Все учащиеся находятся под наблюдением социально-психологической службы школы, администрации и классных руководителей.

Профилактическая работа педагогическим коллективом школы-гимназии ведется на постоянной основе.

Регулярно совместно с ПДН организуются встречи с учащимися, целью которых является предупреждение правонарушений.

Важное профилактическое значение имеет своевременное выявление и устранение различных неблагоприятных обстоятельств, которые затрудняют избирательность поведения и могут привести к утрате подростком самоконтроля. Невыполнение

общешкольных требований, постоянное нарушение дисциплины, порядка во время учебных занятий, пропуски уроков, неорганизованный досуг.



<https://www.instagram.com/p/CzZESBnM4XB/?igsh=emJrMXQza2NpNHVl>  
<https://www.instagram.com/p/Cz7kxpnozNA/?igsh=MTB0OGhrc3BmYzJvMQ==>  
<https://www.instagram.com/p/CxyDbIDsMWj/?igsh=MWxib3Y0eHR5N3dnag==>  
<https://www.instagram.com/p/CxyH1UhMnB0/?igsh=MXRjZzgzejA5ZWN3MQ==>  
<https://www.instagram.com/p/CxyDbIDsMWj/?igsh=MTJ1MGcwMnJzMWVodQ==>  
<https://www.instagram.com/p/C0BZrQGMQvc/?igsh=ZGZtaXJhNTRuODl6>  
<https://www.instagram.com/reel/C0CJ3Z-s4B3/?igsh=MXVlenIxd2x0aHF5bw==>  
<https://www.instagram.com/p/C0CKgtjs7Fp/?igsh=YXhjdjBxbWc2czJh>  
<https://www.instagram.com/p/C0BPwvZsXG8/?igsh=MXNsMHhtaDJ5djVmOQ==>  
<https://www.instagram.com/p/C2AGVWXs06c/?igsh=NG4wY21vdGF6ZmVt>

Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время: занятия в кружках или секциях в школе или в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями. Почти все дети, состоящие на различных видах учета, проживают в социально-опасных семьях.

С целью выполнения Закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащихся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

С учащимися из группы социального риска педагогами-психологами Абдуловой А.Р., Шиленко О.М и Азановой А.М. отдельно была проведена диагностика воспитанности. Результат которой - средний уровень 80% (3-3,5 балла по 5-ти бальной шкале).

Вся работа направлена на достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Организационно-воспитательная деятельность проводится в тесном контакте заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-психологов, классных руководителей, социального педагога и родителей.

А это значит, что работу по профилактике правонарушений нельзя оставлять без внимания. Анализ показывает необходимость пристальной индивидуальной работы с учащимися девиантного и делинквентного поведения. Надо вести работу с неблагополучными семьями, работать в тесном контакте с РОП. Ведется контроль за работой социального педагога и психологов в этом направлении.

**В основе направления «Стремление»** приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ведется работа с учащимися по формированию личностных представлений о престижности ЗОЖ, потребности в знаниях о ЗОЖ, знаниях о состоянии собственного здоровья. Педагоги школы активно используют здоровье сберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

8 сентября был проведен республиканский челлендж «Физкультминутка», где учащиеся приняли активное участие в данном мероприятии. В рамках проекта «Ұлттық мектеп лигасы» и «Девять месяцев – девять мероприятий», учителями физической культуры был проведен «День спортивных игр», «Сергіту сәті». Все участники были награждены грамотами.



<https://www.instagram.com/p/Cw7yyp4MyV9/?igsh=MWlkc3NrbXZxa2VrcA==>  
<https://www.instagram.com/p/Cw7y2XTMZuF/?igsh=emh0MjBydGdpazZu>  
<https://www.instagram.com/p/Cw79gUOMppl/?igsh=OGdzcd2emM5N3h6>  
<https://www.instagram.com/p/Cw8C0nms5Bb/?igsh=MXRsdTBqZmFvbmNrNA==>  
<https://www.instagram.com/reel/Cw9SEYIvKi/?igsh=MXZ5N2dpMHA1dXdw>  
Среди начальных классов были проведены «Веселые старты».



<https://www.instagram.com/reel/C2z3mcqMSRH/?igsh=cHFkNjQ4ZDgzODNo>

В рамках проекта «Жеткіншектіңжетіжарғысы» классными руководителями были проведены внеклассные мероприятия на тему «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии». Также были проведены профилактические беседы «Мифы и реальность об электронных сигаретах», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Безопасность на дороге», «Ловушка» (профилактика интернет-зависимости).



<https://www.instagram.com/p/C0mDD1MsAH4/?igsh=MTc5bHM1YnJ0dGVqMA==>  
[https://www.instagram.com/p/C0mC\\_g1MuH2/?igsh=MWE2emJwdW9ybzVrMw==](https://www.instagram.com/p/C0mC_g1MuH2/?igsh=MWE2emJwdW9ybzVrMw==)  
<https://www.instagram.com/p/C0k5X8LIctH/?igsh=MWo2ZjUwdTRxa2Y1OA==>  
<https://www.instagram.com/p/C0TktGcMvYS/?igsh=c3ZwdmFma2NkbG40>  
<https://www.instagram.com/p/C0Tdj3PsFvw/?igsh=czljZjR3ajFwcmFy>

В школе действует ученическое самоуправление – это составная часть управленческого процесса школы, которая представляет собой деятельность, способствующую успешной жизни школы и саморазвитию личности. Самоуправление в школе – это переход к открытым, доверительным, поддерживающим формам сотрудничества администрации, педагогического, родительского и ученического коллективов. Ученическое самоуправление работает в рамках следующих нормативных документов:

1. Закон РК Об образовании
2. Устав Школы.
3. Положение о школьном парламенте

Для социализации и профессионального самоопределения учащихся в школе организована работа Школьного ученического самоуправления, утвержден план, назначены кураторы фракций.

В состав школьного парламента вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных заседаниях. Все заседания проходят в штатном режиме. Самоуправление понимается как форма организации жизнедеятельности коллектива (как классного, так и общешкольного), обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель - Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Задачи:

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.
- Развитие и упрочнение детской организации как основы для меж возрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.
- Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;

По результатам выборов в президенты победила Казиева Динара, которая руководит школьным самоуправлением и является Президентом.



В составе школьного парламента - 8 фракций

культура и искусство

права и порядка

информации

спорт и ЗОЖ

забота (волонтерство)

экология и труд

дебатное движение и самопознание

и фракция детских общественных организаций.

В каждом классе выбрано представительство школьного парламента, которое помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, участия в акциях, конкурсах, соревнованиях.

Самоуправление детей выполняет следующие функции:

-планирование внеурочной деятельности (во взаимодействии с воспитательной, психолого-педагогической службами, администрацией);

-организация деятельности школьников (в соответствии с годовым планом ВР и традициями школы-гимназии);

-пропаганда общественно-значимой деятельности среди обучающихся;

-вовлечение во внеурочную деятельность широкого круга учеников.

Основными институтами социума, принимающими участие в воспитательной деятельности школы, являются учреждения дополнительного образования: Дом детского творчества, районная детская библиотека, ДМШ, СДЮСШ, УПК, Молодежный ресурсный центр.

В октябре месяце были проведены осенние праздники. Каждый год в нашей школе принято проводить этот праздник для учеников 1-11 классов. И этот год не стал исключением. Это красочное и запоминающееся мероприятие — отличная возможность для всех школьников проявить свои творческие способности, приобщиться к интересной коллективной деятельности, отдохнуть в кругу друзей. Мероприятия прошли в веселой и дружественной обстановке. Ребята получили не только массу положительных эмоций, но и заряд отличного настроения.



<https://www.instagram.com/reel/Cy54YGHsEKq/?igsh=emI4dnUyc2NnZjRj>  
<https://www.instagram.com/reel/Cy56fuxMcq4/?igsh=MXVjcmhnMnBtYzFv>  
<https://www.instagram.com/reel/Cy6L2N1sIES/?igsh=N2lrcWFkZHEzdWFn>  
<https://www.instagram.com/reel/CzBcncMSeu/?igsh=ZzJrN2x5YjV6N3pk>  
<https://www.instagram.com/reel/CzBcncMSeu/?igsh=ZzJrN2x5YjV6N3pk>

В декабре месяце были проведены новогодние праздники под названием «Новогодний калейдоскоп», где участники подготовили театрализованное представление. Руководитель кружка «Мастерская рукоделия» организовала пошив костюмов для проведения данного мероприятия.



[https://www.instagram.com/reel/C1Z\\_\\_\\_osNdB/?igsh=MXBtaHpzODI5ZGZ5OA==](https://www.instagram.com/reel/C1Z___osNdB/?igsh=MXBtaHpzODI5ZGZ5OA==)  
<https://www.instagram.com/p/Cy54r5uMXB0/?igsh=NTVoNGxjYjd0YW94>

В январе месяце был проведен КВН на тему «Здоровый образ жизни» среди учащихся 7-10 классов.



<https://www.instagram.com/p/C2twmagMpUA/?igsh=cXRnYzR0amdvb2Jm>

Среди учащихся 5-6 классов прошел литературный конкурс «Юмористическая сказка»



<https://www.instagram.com/p/C2twcSOMfPD/?igsh=cXJmcXh0cDdpa3c1>

С 17 января по 17 февраля в Казахстане стартовала акция "Досбол LIKE: предложи руку дружбы". Данный проект "ДосболLIKE" призван не только развивать социально-эмоциональные навыки у детей, но и создавать прочную основу для качественных взаимоотношений в образовательной среде. Учащиеся было предложено разместить свое желание и найти единомышленников для интересного дела по формуле "Хочу-Могу-Делаю". Поступило много интересных идей, которые ребята постарались реализовывать в жизни школы, класса.



<https://www.instagram.com/p/C2bGmfNIMKK/?igsh=MXdqeGxpYjV6OXBpYw==>  
[https://www.instagram.com/p/C2aAR3\\_MujD/?igsh=MWRhZTN4Z2NpeTI5Ng==](https://www.instagram.com/p/C2aAR3_MujD/?igsh=MWRhZTN4Z2NpeTI5Ng==)  
[https://www.instagram.com/p/C2Z\\_7kKM\\_2Y/?igsh=cTJ5bzb5ZGFodGdq](https://www.instagram.com/p/C2Z_7kKM_2Y/?igsh=cTJ5bzb5ZGFodGdq)  
<https://www.instagram.com/p/C2SLwumMoDn/?igsh=MTcxeWF4NDIzcTBzMg==>  
<https://www.instagram.com/reel/C2SLcyFsY1C/?igsh=MWI0ZGdtZml4eHV1Yw==>  
<https://www.instagram.com/p/C2SMXvhsYLA/?igsh=d3Fwa2ExcXV6MTB4>  
<https://www.instagram.com/p/C2cgnPoMtil/?igsh=MXE3dXIsOThoNGQyZQ==>  
<https://www.instagram.com/p/C2d2u5vIigG/?igsh=MnR2N2R3Y3U3MTVt>  
<https://www.instagram.com/p/C2e20flsHrk/?igsh=dXU2Nm41ZWWhiYWdk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2kIwJYmXK8/?igsh=MXc2czNzbTB4YzJjaQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/C2pzol6Mkem/?igsh=MW1nNXRkbnJibmFxOA==>  
<https://www.instagram.com/reel/C2uW...>

Так же в школе работает Центр педагогической поддержки родителей с участием педагогов-психологов Абдуловой А.Р., Шиленко О.М., Азановой А.М. и семейный клуб «Все вместе». В работе с родителями очень важно работать совместно с классными руководителями. Так как работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы классного руководителя. По своему статусу классный руководитель в школе – основной субъект воспитательной работы с родителями учащихся. Он вырабатывает основную стратегию и тактику взаимодействия школы и семьи в воспитании личности школьника; будучи специалистом в области педагогики и психологии, помогает родителям в разрешении противоречий семейного воспитания, в корректировке воспитательных воздействий окружающей социальной среды. Классный руководитель выступает в роли советчика, консультанта-специалиста, непосредственного представителя учебно-

воспитательного процесса, осуществляемого школой. Таким образом, совместно с классными руководителями в нашей школе прошло немало мероприятий (собраний, классных часов, круглые столы и внеклассные мероприятий) по направлению взаимодействия родителей и школы. Постоянно ведут работу родительский комитет и попечительский совет. Традиционным стало участие представителей родительской общественности в разных видах совещаниях, родители принимают активное участие в районных и областных родительских конференциях, и лекториях, участвуют в проведении классных и общешкольных родительских собраниях. В школе проводятся родительские конференции в нетрадиционной форме: коучинг, деловая игра и т.д. Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательных мероприятиях, составляет более 65%, что значительно выше индикатора эффективности участия родителей в воспитании по типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента (35%). Важной задачей остается связь школы с родителями и активизация совместной деятельности.



<https://www.instagram.com/p/C28tBniI8f/?igsh=MWpubXdzaHA1anNsYw==>  
<https://www.instagram.com/p/C0d9HhcMK3t/?igsh=ZWdheWFrOGN6MjRi>  
<https://www.instagram.com/p/C3AsunuM9Zn/?igsh=MWtybDVndzd3ZWFoMA==>  
<https://www.instagram.com/p/C3AqgSPsMPj/?igsh=MTJ5Znc0MGM4ZW11>  
<https://www.instagram.com/reel/C22iU9esfCP/?igsh=MTFkaHVkcHhtNm1ucg==>  
<https://www.instagram.com/p/C0d9HhcMK3t/?igsh=ZWdheWFrOGN6MjRi>

В этом году продолжил работу проект по взаимодействию родителей со школой «Классный час, урок с мамой». Основная цель проекта — это повышение интереса родителей к участию в жизни школы и содействие в дальнейшем улучшению качества образования и воспитания учащихся.

В целом, проект является эффективным инструментом для достижения поставленной цели. Работа данного проекта была согласована и утверждена директором школы. Родителям было предложено принять участие в данном проекте. Классные руководители совместно с родителями составили индивидуальный план проведения мероприятий данного проекта. Родители под руководством классных руководителей активно принимают участие в реализации данного проекта.

Все проведенные мероприятия несут положительный отзыв со стороны родительской общественности и учащихся, а также педагогов школы. Вся информация о работе проекта размещается в соцсетях.



<https://www.instagram.com/reel/C29JnzgsEI3/?igsh=ajBka2g1cXN2bHYy>  
[https://www.instagram.com/p/C2l7AIKo\\_A2/?igsh=M3djeDI4Ymk0MWpq](https://www.instagram.com/p/C2l7AIKo_A2/?igsh=M3djeDI4Ymk0MWpq)  
<https://www.instagram.com/p/C1UsI1jsruv/?igsh=MWw2MWMxc2tsbHk0dQ==>  
<https://www.instagram.com/p/C1UsAy-MOJN/?igsh=NHBjMWV2cnd3OWsy>  
<https://www.instagram.com/p/C0PYBDaMD34/?igsh=a3k1dTZqanZjMW13>  
<https://www.instagram.com/reel/C22V6k0tcfv/?igsh=MTRzZDYxczZhZXhhdA==>  
<https://www.instagram.com/p/CztnO1fsO-b/?igsh=Z241OWJtcnVyanBh>

Ведется активная работа по увеличению занятий развивающего характера. В школе для учащихся 1-11 классов работают 24 кружка. С целью сохранения, укрепления здоровья обучающихся в школе организованы и работают 10 спортивных секций для учащихся 5 – 11 классов и 17 кружков оздоровительного характера в начальных классах, в которых занимаются 932 учащихся школы, что составляет 95%.

### ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

Наименование	Целевая аудитория (классы)	Кол-во	Руководитель
Кружок «Адал ұрпак»	9	24	Баймулдин А.Н.
Кружок «Жизненный путь моей семьи»	10-11	8	Абдулова А.Р.
Кружок предмету музыка «Задумка»	5-6	11	Антипенко Л.Н.
Кружок «Музей»	9-11	19	Джолтаева Н.К.
Кружок предмету музыка «До-Ре-Ми»	2-4	11	Антипенко Л.Н.
Кружок «Искусство сцены» (театр)	5-8	16	Лебединская К.В.
Кружок «Здоровое питание»	6-7	19	Сухарева Р.Н.
Кружок «Развитие лидерских качеств» (Дебаты)	5-11	37	Азизова А.В.
Кружок предмету музыка «Соло»	7-11	9	Антипенко Л.Н.
Кружок «Волшебная кисточка»	3-6	19	Ларина Л.Ю.
Кружок «Безопасное колесо» (ЮИД)	5-7	15	Лебединская К.В.
Кружок «Мастерская рукоделия»	8-9	18	Сухарева Р.Н.
Хореография	7-10	12	Фролова Е.А.
Кружок «Краеведение»	7-8	16	Бубнова И.А.
Кружок «Изучаем игру на домбре»	5-9	8	Ожекей З.
Кружок «Психологическое благополучие и стрессоустойчивость»	9-10	9	Абдулова А.Р.
Хореография	1-3	19	Лебединская К.В.
Хореография	4-6	12	Лебединская К.В.
Кружок «Юный корреспондент»	5-11	21	Мамаева С.В.

### Перечень спортивных секций:

Наименование	Целевая аудитория (классы)	Кол-во	Руководитель
Футбол	3-7	28	Абдулов Р.Ф.
Волейбол	5-11	16	Азанов А.А.
Волейбол	5-11	17	Азанов А.А.
Баскетбол	5-11	19	Киккаринов Н.А.
Баскетбол	5-11	17	Киккаринов Н.А.
Кружок «Юный спасатель»	9-10	15	Кусаинов Х.Т.
Настольный теннис	5-11	8	Албатова Е.О. /Кихтенко Е.В.
Настольный теннис	5-11	24	Албатова Е.О. /Кихтенко Е.В.
Кружок «Белая ладья» (Шахматы)	4-10	24	Баймулдин А.Н.
Тоғыз құмалақ	5-10	25	Баймулдин А.Н.

**Перечень кружков, работающих в школе-гимназии (на добровольной основе):**

Наименование	Целевая аудитория (классы)	Кол-во	Руководитель
Кружки			
Кружок «Любители литературы»	8	14	Мухина Т.И.
Кружок «Математическая грамотность»	10	11	Янченко С.А.
Кружок «Юные чтецы»	5-6	13	Латушкина И.М.
Кружок «Юный математик»	6	9	Кремер Е.Э.
Кружок «Юный физик»	7	18	Янченко Д.М.
Спортивные кружки			
Кружок «Подвижные игры»	4	23	Подолько Л.Ф.
Кружок «Подвижные игры»	4	24	Азаматова С.А.
Кружок «Подвижные игры»	3	25	Бархатова Н.С.
Кружок «Подвижные игры»	1	25	Лигостаева Н.В.
Кружок «Подвижные игры»	2	24	Яковлева Л.А.
Кружок «Подвижные игры»	4	24	Мухина А.В.
Кружок «Подвижные игры»	2	21	Масёрова Т.И.
Кружок «Подвижные игры»	1	24	Зайдуллина Т.И.
Кружок «Подвижные игры»	1	22	Пучек О.В.
Кружок «Подвижные игры»	1	22	Азнабаева А.Т.
Кружок «Подвижные игры»	2	16	Гончар Ю.С.
Кружок «Подвижные игры»	3	24	Войншток Т.В.
Кружок «Подвижные игры»	3	20	Телепнева Н.Н.
Кружок «Подвижные игры»	2	20	Хасенова К.Р.
Кружок «Подвижные игры»	3	18	Жанабекова А.М.
Кружок «Подвижные игры»	4	24	Нурканова А.Е.
Кружок «Подвижные игры»	1	25	Постникова В.А.

Посещая кружки и спортивные секции, ребята используют свое свободное время для развития личности. К их услугам была представлена школьная спортивная площадка, мастерские, классные кабинеты, библиотека. Ведутся кружки по интересам: «Адал

урпак», «Жизненный путь моей семьи», «Задумка», «Хореография», «До-Ре-Ми», «Мастерская рукоделия», «Краеведение», «Безопасное колесо», «Изучаем игру на домбре» и т.д. Их посещают учащиеся разных возрастных категорий (1-11кл). Занятия проходят 1 раз в неделю, согласно перспективному планированию. Благодаря работе руководителя Антипенко Людмилы Николаевны - отличника образования РК, учащиеся школы являются участниками и призерами районных, областных, республиканских и международных фестивалей и конкурсов (трио « Бақытты балалар - лауреаты областного смотра художественной самодеятельности «Ақмола жұлдыздары», в международном конкурсе-игра по Музыке «Аккорд»2023 участники кружка заняли 1 место, есть и другие достижения). Сегодня учащиеся нашей школы - участники не только районных и областных, но и республиканских, и международных конкурсов вокалистов.

Для создания условий для художественно-эстетического развития и творческой самореализации учащихся в школе работают кружки ДПИ: "Умелые руки", «Мастерская рукоделия», «Завтрак школьника». Ребята вместе с руководителями Сухаревой Р.Н., Мухамбет М. и Лариной Л.Ю. организуют и принимают участие в конкурсах и выставках разного уровня и являются победителями и лауреатами.

Ведется работа с учащимися по формированию личностных представлений о престижности ЗОЖ, потребности в знаниях о ЗОЖ, знаниях о состоянии собственного здоровья. Педагоги школы активно используют здоровье сберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. В течение первого полугодия учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных и внутришкольных мероприятиях.

26.09.23г. прошла районная олимпиада школьников по предмету "физическая культура", где наша команда заняла:

2 место по лёгкой атлетике.

2 место по футболу

3 место по теории физической культуры.

27.09.23г. прошла олимпиада школьников по предмету "физическая культура", где наша школа заняла общекомандное 2 место, а также:

1 место- по теории физической культуры.

2 место - по лёгкой атлетике.

3 место- по баскетболу

3 место- по волейболу

1 место- по футболу

29.11.23 в рамках Национальной школьной лиги по шахматам среди 7-8 классов, команда школы-гимназии заняла 1 место.

28.11.23.г в рамках спартакиады Жастар, прошли соревнования по настольному теннису, где команда школы-гимназии заняла 1 место.

01.12.23г прошёл районный турнир по бес асык, среди учителей в рамках празднования Дня Независимости РК. Преподаватель физической культуры школы-гимназии Албатова Евгения Олеговна заняла 2 место

16. 12.23г Прошёл районный турнир по настольному теннису, среди взрослых. Свицерская Анастасия, ученица школы-гимназии заняла 3 место

22.12.23г.Прошли районные соревнования по Бес Асык, в рамках Республиканской программы "төрт тоқсан ,төрт өнер" , Преподаватель школы-гимназии Албатова Евгения Олеговна заняла 2 место

22.12.23г.Прошли районные соревнования по Асык, в рамках Республиканской программы "төрт тоқсан ,төрт өнер". Преподаватели школы-гимназии Азанов А.А, Киккаринов Н. А, Абдулов Р.Ф заняли 2 место

В районной олимпиаде " Намыс", учащиеся нашей школы заняли призовые места (1 место и два 3 места)

В соревнованиях по футболу с участием школ из нашего района и области, команда нашей школы заняла почетное 2 место.

К Всемирному Дню памяти жертв СПИДа проведены: акция «Вредные привычки не мои сестрички», челлендж «Мы за здоровый образ жизни».

Проведены классные часы по профилактике употребления табака курения, алкоголя, токсикомании, наркомании «Мы против курения! Дыши свободно!».

### **Роль проектной деятельности в воспитательном процессе.**

Метод проектов привлёк внимание педагогов ещё в начале 20 века. Проект – это метод обучения, который может быть использован в изучении любого предмета, может применяться на уроках и во внеурочное время, во внеклассной работе. Он ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален. Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен. Проект даёт столь необходимый школьникам опыт самостоятельной деятельности, и поэтому он не заменим.

Поэтому, одним из направлений воспитательной работы выбран метод проектов. В своей работе мы используем различные проекты: индивидуальные и групповые, краткосрочные и долгосрочные. Ребята с удовольствием готовят различные проекты. Приведу примеры проектов, которые реализованы на базе нашей школы.

### **Проект «Мастерская рукоделия»**

Под руководством учителя Сухаревой Риммы Николаевны прошла серия мастер-классов кройки и шитья танцевального платья, костюмов. Результатом которых стали концертные костюмы нашего хореографического кружка, а также новогодние костюмы для театрализованного представления.



<https://www.instagram.com/p/C19opx8M8N-/?igsh=bjBodW5lZWYwd2U5>

<https://www.instagram.com/p/C19o80nMe6L/?igsh=MWMyYzZyNW9rbDl1dw==>

<https://www.instagram.com/p/C19pLyDszaA/?igsh=NjI3Y2p1ZTJ0ZmJ6>

[https://www.instagram.com/p/C22oLWEM\\_FC/?igsh=YTh2eHk0azI4eXk4](https://www.instagram.com/p/C22oLWEM_FC/?igsh=YTh2eHk0azI4eXk4)

[https://www.instagram.com/p/C22oLWEM\\_FC/?igsh=YTh2eHk0azI4eXk4](https://www.instagram.com/p/C22oLWEM_FC/?igsh=YTh2eHk0azI4eXk4)

### **Проект «Читающая школа»**

В школьной библиотеке проходят яркие литературные мероприятия «Сказки у камина», целью которого было расширить кругозор учащихся и привить любовь к чтению. Также проводятся книжные выставки, библиотечные уроки. В результате

повысился интерес учащихся к чтению, что позволило более качественно реализовать республиканский проект «Читающая школа».



<https://www.instagram.com/p/C18tfJoIs0z/?igsh=MWd6M2hhOGhjZWRiMw==>  
<https://www.instagram.com/p/C2OqBWZI-OA/?igsh=eWh5bXVlbnmx3eTAX>  
[https://www.instagram.com/reel/C2fd\\_uFs3aF/?igsh=dzJkcXJ6aW5oMGt1](https://www.instagram.com/reel/C2fd_uFs3aF/?igsh=dzJkcXJ6aW5oMGt1)  
<https://www.instagram.com/p/C2mz8JEMr8l/?igsh=bTdvYzBhYtluczNx>  
<https://www.instagram.com/p/C2g8qP7srn5/?igsh=MXIzbjh4OHOzaWZhdA==>  
<https://www.instagram.com/p/Cz3qhZkMCMp/?igsh=cGVrcnljNTgzZnhz>

### Проект «Гидропоника».

Один из интересных проектов, внедряемых в «Школе-гимназии» - это - «Гидропоника», направлена на формирование творческой, активной личности, готовой генерировать идеи, оценивать ситуацию и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах. В этом 2023-2024 учебном году проект продолжается. Учащиеся уже начали сажать рассаду будущего урожая. А также в посадке принимают участие учащиеся начальной школы.



<https://www.instagram.com/p/C22g5I4M0C2/?igsh=MWpnZG1ubHlnZnBpZA==>  
<https://www.instagram.com/p/C29t259MdmR/?igsh=NGJ6bW41bWVlbnI0>  
<https://www.instagram.com/p/C3QGHa3suii/?igsh=b3FsNTVpeGZsOG5p>  
<https://www.instagram.com/p/C3WxMWLIRx0/?igsh=MnN6Mnd6YzU3aHVI>

### Проект «Раздельный сбор мусора»

В школе работает экологический проект «Раздельный сбор мусора».

Целью его является повышение сознательности школьников и их родителей в отношении утилизации бытовых отходов. А также изготовление из вторсырья новых изделий. В школе поставлены специальные ящики для бумаги и для пластиковых бутылок, также есть специальный контейнер куда ребята приносят использованные батарейки. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах поделок из бросового материала, участвуют в акциях по сбору пластика и бумаги. Также в школе работает экологический музей «Экос».



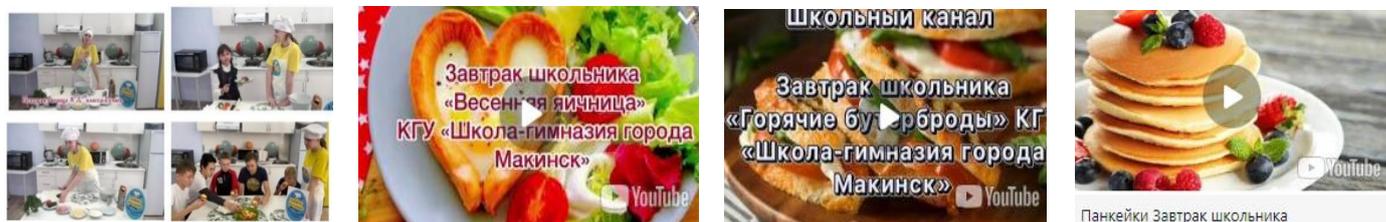
<https://www.instagram.com/p/CyfHavMoMGO/?igsh=MWMxaWl4NTFxdDNwMA==>  
[https://www.instagram.com/p/Co\\_qnlyson6/?igsh=ejFhOGNidmVsc2ty](https://www.instagram.com/p/Co_qnlyson6/?igsh=ejFhOGNidmVsc2ty)  
<https://www.instagram.com/p/CqUXEBpoxag/?igsh=MWhwcHczazNpNmkwaw==>  
[https://www.instagram.com/reel/CzwNCTSS\\_D-/?igsh=MXhnYjIzczU0OXdmQ==](https://www.instagram.com/reel/CzwNCTSS_D-/?igsh=MXhnYjIzczU0OXdmQ==)  
<https://www.instagram.com/p/Cz6jr1QM0ds/?igsh=MWM5eWNoYWJrajN6Yw==>  
<https://www.instagram.com/p/C2aIuLjsli7/?igsh=bml2dHR5c3d3NHE1>  
<https://www.instagram.com/p/C2hC7lXshOl/?igsh=MWNzMnJpaTl6dHBjcw==>  
<https://www.instagram.com/p/C2z6ixTtX6l/?igsh=MWpqcG5uaGpweW0xMQ==>

### Проект «Завтрак школьника»

Цель проекта: изучение вопроса о необходимости употребления завтрака для человека, в том числе учащихся школы -гимназии.

Задачи: - узнать, что такое завтрак; - изучить, каким образом употребление завтрака влияет на здоровье людей; - определить, какой завтрак нужен школьнику.

Все видеоролики с самыми оригинальными рецептами школьных завтраков будут публиковаться на YouTube канале.



<https://youtube.com/watch?v=E3PeveZSGCM&feature=shared>  
<https://youtube.com/watch?v=CpPm2BRe09s&feature=shared>  
<https://youtube.com/watch?v=DOHUVVuIrl8&feature=shared>  
<https://youtube.com/watch?v=CpPm2BRe09s&feature=shared>  
[https://youtu.be/L0Kp2\\_2in0M?si=D65hvjvChV4fYwRVd](https://youtu.be/L0Kp2_2in0M?si=D65hvjvChV4fYwRVd)

Используя проектный метод в воспитательной деятельности, результатом деятельности можно увидеть социальные проекты, направленные на совместную деятельность учащихся, родителей и общественности, т.е. социально значимые проекты. Внедряя проектный метод в воспитательный процесс, существенно повысилась инициатива и активность учащихся в жизни классного коллектива, а также творческие способности, уровень коммуникативных и организаторских способностей.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный года, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия удалось реализовать полностью, охватив все три ценности. Прделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и

физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Продолжена работа по проекту «Читающая школа», экологического проекта «Раздельный сбор мусора», работа проекта «Классный час с мамой», «Мастерская рукоделия», «Завтрак школьника».

Хочется отметить положительные моменты работы:

- повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет;
- большой интерес и желание детей в участии в спортивных мероприятиях, челленджах, акциях, а также в проектная работа;
- разнообразие форм проведения мероприятий в усвоении информационных технологий;
- снижение количества и отсутствие тяжести правонарушений среди учащихся, нарушений Устава школы.

#### Достижения по воспитательной работе за 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Участник	Уровень	Место
1	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыкае «Аккорд»	Мирошниченко Варвара	Республиканский	Диплом 1 Степени №1148/9 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год
2	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыкае «Аккорд»	Есимова Амина	Республиканский	Диплом 1 Степени №1150/4 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год
3	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыкае «Аккорд»	Амурова Амина	Республиканский	Диплом 1 Степени №1151/1 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год
4	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыкае «Аккорд»	Ильина Дарья	Республиканский	Диплом 2 Степени №1152/1 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год
5	Участница педагогической олимпиады «Демиург» Музыка ТОО «Евразийский центр	Антипенко Л.Н	Республиканский	Диплом 1 степени №ДП000675

	поддержки и развития молодежи»			
6	Международный проект «Конкурсиада» Номинация: Внеклассное мероприятие	Антипенко Л.Н.	Международный	Диплом 1 место №481
7	IX Общеказахстанской дистанционной олимпиаде по Музыкае «Аккорд» ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодежи» 2023-2024 уч. год	Антипенко Л.Н.	Республиканский	Благодарность За качественную подготовку участников
8	Областные соревнования по футболу среди 9-11 классов	команда ШГ	Областной	5 место
9	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет», в рамках спартакиады «Жастар»	Команда ШГ	Районный	3 место
10	Соревнования по «Асык	Азанов А.А., киккаринов Н.А., Абдулов Р.Ф.	районный	2 место
11	Соревнования по Бес Асык	Албатова Е.О.	районный	2 место
12	Турнир по настольному теннису, среди взрослых	Свидерская Анастасия, 10 класс	районный	3 место
13	Национальная лига по шахматам среди 7-8 классов	Команда	районный	1 место
14	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	Давыдов Станислав	районный	3 место
15	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	Азизова Рада	районный	2 место

16	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	Ефимова Алина	районный	3 место
17	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	Аксагова Зейнаб	районный	3 место
18	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	Муртузалиева Айна	районный	3 место
19	Районный конкурс «Открываем мир профессий»	Казиева Динара	районный	1 место
20	Областной конкурс «Открываем мир профессий»	Казиева Динара	областной	Участие

### Достижения учащихся по кружкам за 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Участник	Уровень	Место
1	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыке «Аккорд»	Мирошничко Варвара	Республиканский	Диплом 1 Степени №1148/9 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год
2	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыке «Аккорд»	Есимова Амина	Республиканский	Диплом 1 Степени №1150/4 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год
3	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыке «Аккорд»	Амурова Амина	Республиканский	Диплом 1 Степени №1151/1 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год
4	IX Общеказахстанская дистанционная олимпиада по Музыке «Аккорд»	Ильина Дарья	Республиканский	Диплом 2 Степени №1152/1 Благодарственное письмо родителям 2023-2024 уч. год

5	Участница педагогической олимпиады «Демидург» Музыка ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодежи»	Антипенко Л.Н	Республиканский	Диплом 1 степени №ДП000 675
6	Международный проект «Конкурсиада» Номинация: Внеклассное мероприятие	Антипенко Л.Н.	Международный	Диплом 1 место №481
7	IX Общеказахстанской дистанционной олимпиаде по Музыкае «Аккорд» ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодежи» 2023-2024 уч. год	Антипенко Л.Н.	Республиканский	Благодарность За качественную подготовку участников
8	Республиканская олимпиада «Эрудит: искусство»	Колесников а Амелия	Республиканская	Диплом 1 степени
9	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын казына»	Азизова Рада	Районный	2 место
10	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын казына»	Филиппева Диана	Районный	2 место
11	Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын казына»	Сухарева Екатерина	Районный	3 место

**Достижения учащихся по спорту за 2023-2024 учебный год**

№	Вид спорта	Участники	Результат
1	Школьная лига по футболу 5-бкл	Давлятов тимур Уразбай Даниял	1 место

		Афанасьев Кирилл Измайлов Гелани Пучек Арсений Мамбаев Адильхан Деревянченко Глеб Елемес Махамбет Тереханов Алим Мухамади Тайкехан Канапьянов Арсен Сыздыков Нурсултан Аманбай Мирас	
<b>2</b>	Школьная лига по футболу 7-8 кл	Гром Владислав Ларин Владислав Чистяков Трофим Матвеев Егор Подолько Родион Зейнолла Абильмансур Шевчук Александр Варданын Борик Власкин Богдан Власов Максим Егоров Дмитрий Кабдылкаят диас Мухамади Амиржан Кадыр Мадияр Женисов Чингиз Азимов Хабибулло Мустафа Нурали	3 место
<b>3</b>	Школьная лига по футболу 9-11кл	Данияров Алиби Шибилев Магомед Темиркан Ораз Измайлов Алихан Жатай Нуртай Чахкиев Омар Муратов Жантуар Макаренко Илья Рахимов Расул Богатырев Амин Кожакпаров Алишер Салимжанов Санжар Давлятов Бекзат Гофман Артур	2 место
<b>4</b>	Олимпиада по физической культуре среди 7-8	Гром Владислав Мустафа Нурали Бейсембаева Жансая	3 место
<b>5</b>	Школьная лига по футболу среди 5-6 классов за выход	Давлятов тимур Уразбай Даниял	2 место

	в восьмерку сильнейших команд Акмолинской области.	Афанасьев Кирилл Измайлов Гелани Пучек Арсений Мамбаев Адильхан Деревянченко Глеб Елемес Махамбет Тереханов Алим Мухамади Тайкехан Канапьянов Арсен Сыздыков Нурсултан Аманбай Мирас	
<b>6</b>	Областные соревнования по футболу среди 5-6 классов	Давлятов тимур Уразбай Даниял Афанасьев Кирилл Измайлов Гелани Пучек Арсений Мамбаев Адильхан Деревянченко Глеб Елемес Махамбет Тереханов Алим Мухамади Тайкехан Канапьянов Арсен Сыздыков Нурсултан Аманбай Мирас	5 место
<b>7</b>	Школьная лига по шахматам среди 9-11 классов	Свидерская Анастасия Бошанов Тимур Батлук Владимир Дауренбеков Нурасыл	6 место
<b>8</b>	Школьная лига по Асык ату среди 9-11 классов	Двялятов Бекзат Амандыков Даниял Даниев Даурен	5 место
<b>9</b>	Школьная лига по бес Асык среди 9-11 классов	Балтабек Мадина Эргашова Мадина Хасенова Аделина	8 место
<b>10</b>	Школьная лига по настольному теннису среди 9-11 классов	Свидерская Анастасия Измайлов Алихан Гелисханов Амир	5 место
<b>11</b>	Школьная лига по Асык ату среди 7-8 классов	Азимов Хабибулло Женисов Чингиз Ломакин Кирил	7 место
<b>12</b>	Школьная лига по Бес Асык среди 7-8 классов	Шерехан Карима Турганбекова Багжан Баймульдина Дильназ	6 место
<b>13</b>	Школьная лига по Тогыз кумалак среди 9-11 классов	Балтабек Мадина Эргашова Мадина Хасенова Аделина	9 место

<b>14</b>	Школьная лига по Тогыз кумалак среди 7-8 классов	Еременко Валерия Горбаченко Олег Баймульдина Дильназ	6 место
<b>15</b>	Школьная лига по настольному теннису среди 7-8 классов	Бульда Анастасия Азимов Хабибулло Кадыр Мадияр	1 место
<b>16</b>	Школьная лига по шахматам среди 7-8 классов	Касимов Мурат Мустафа Нурали Амуров Ерасыл Баймульдина Дильназ	1 место
<b>17</b>	Школьная лига по Баскетболу девушки	Аксагова Раяна Пыжикова Алина Алькенова Айжан Сеюкова Виктория Оралбай Айяру Муртазалиева Субчиат Мальсагова Мадина	3 место
<b>18</b>	Школьная лига по Баскетболу юноши	Габдулин Амаль Измайлов Алихан Гелисханов Амир Ахметов Чингиз Давлятов Бекзат Нурдильда Султан Амандыков Даниял	3 место
<b>19</b>	Лыжные гонки	Аксагова Раяна Алькенова Айжан Карпекин Олег Мазиев Хасан Мазиев Абдулрахман Гилева Дарья Савченко Анастасия Фуртин Константин Букарь Александр Власов Максим Дранников Денис	2 место
<b>20</b>	Зимнее Президентское Многоборье	Аксагова Раяна Пыжикова Алина Космотенко Даниил Батлук Владимир Букарь Александр Дранников Денис Мазиев Хасан Гилева Дарья	2 место

<b>21</b>	Футзал 9-11 класс	Жатай Нуртай Измайлов Алихан Темиркан Ораз Данияров Алиби Кажиякпаров Алишер Муратов Жантуар Салимажанов Санжар Шибилев Магомед Габдулин Амаль	1 место
<b>22</b>	Зональные игры по футзалу среди 9-11 классов за выход в восьмерку сильнейших команд Акмолинской области.	Жатай Нуртай Измайлов Алихан Темиркан Ораз Данияров Алиби Кажиякпаров Алишер Муратов Жантуар Салимажанов Санжар Шибилев Магомед Габдулин Амаль	2 место
<b>23</b>	Областные соревнования по футзалу среди 9-11 классов	Жатай Нуртай Измайлов Алихан Темиркан Ораз Данияров Алиби Кажиякпаров Алишер Муратов Жантуар Салимажанов Санжар Шибилев Магомед Габдулин Амаль	5 место





