

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ

«Школа-гимназия города Макинск
отдела образования по
Буландынскому району управления
образования Ақмолинской
области»

Абишева А.К.



План работы психологической службы на 2021-2022 учебный год

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

Основное содержание деятельности. Задачи.	Контингент	Направления деятельности				Сроки выполнения
		Психодиагностика	Консультация и просвещение	Коррекция и развитие	Профилактика	
ППС процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы) Задачи: Определить степень готовности детей к обучению в 1, 5, 10 классах с целью выявления существующей или возможной дезадаптации.	учащиеся	1. Диагностика процесса адаптации 1 классы	Беседы о результатах диагностики 1, 5, 10 кл	Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь» 1 класс	Заполнение карт учащихся	Сентябрь-октябрь
		2. Диагностика процесса адаптации уч-ся 5 кл Социометрические исследования		Тренинг по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» 5 кл		
		3. Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл Изучение ценностных ориентаций, социометрия		Профилактические занятия по адаптации 10-классников		
	педагоги	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой	Сообщение на род. собрании в 1, 5 кл об особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации		Выступление на род. собрании 1, 5, 10 кл «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	1 полугодие

	<i>родители</i>	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой					
ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения. Задачи: Выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства.	<i>учащиеся</i>	1. Диагностика классификации профессий ДДО Климова 2. Опросник для выявления мотивов профессионального выбора 3. Диагностика нахождение интересов и склонностей к опр. деятельности «Карта интересов» Голмштока 4. Опросник М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации» 5. Опросник по схеме построения личной профессиональной перспектив (ЛПП)		Проф.беседа «Мы и мир профессий» 9 кл Проф.беседа «Я сам строю свою жизнь» 11 кл	Проф.тренинг «Клуб знатоков профессии» 9 кл Проф.тренинг «Уроки выбора профессии» 11 кл	Беседа о результатах диагностики	2 по.лугодие

	<i>педагоги</i>				ИМС «Профориентация в работе классного руководителя»			Беседа о результатах диагностики Консультация «Выбор профессии- дело ответственное» 9,11 класс	
	<i>родители</i>				Род.собрание «Выбор моего ребенка,выбор будущего» 9,11 класс				
ППС Одарённых детей <i>Задачи:</i> Обеспечить психологическую помощь одарённым учащимся в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и способностей	<i>учащиеся</i>			Как я вижу себя (А. И. Савенков) Метод самооценки для обучающихся			Занятие «Тропой доверия»		Декабрь- январь
	<i>педагоги</i>			Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)		ИМС « Как распознать талант»		Консультация «Что такое одарённость?»	
	<i>родители</i>			Методика оценки общей одаренности					
ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска». <i>Задачи:</i> Содержательное социально-	<i>учащиеся</i>		Экспресс- диагностика Характерологически х.личностных особенностей Тест Айзенка (индивидуально) Диагностика причин				Тренинг по программе «Содружество» с уч- ся из « группы риска», и находящихся в социально опасном положении	«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь молоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое	

психологической адаптации детей и подростков в социуме.		дезадаптации личности		Тренинг по программе «Мой выбор - здоровый образ жизни» с уч –ся употребляющих ПАВ	ответственное поведение?»	
	<i>педагоги</i>	Заполнение карт социально-психологического сопровождения	Консультации «Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологические особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок. Какой он?»		«Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»	
	<i>родители</i>	Исследование стилей семейного воспитания	«Роль семьи в развитии личностных качеств подростка»		«Семейные правила, как любить и быть любимыми»	
ППС профилактики суицидального поведения. Задачи: Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного	<i>учащиеся</i>	Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование жизненных навыков и prevention суицида» (8-10 класс) Тест ИСП (7,11 класс).	«Навыки сохранения психического здоровья»	Профилактические тренинги по программе «Формирование жизненных навыков и prevention суицида»		Ноябрь-декабрь

процесса		тест тревожности (5-6 класс)						
	<i>педагоги</i>		Лектории «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»			«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида» «Правила взаимодействия с детьми»	Декабрь -январь	
	<i>родители</i>	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова (по запросу)	Памятки «Родителям на заметку» «Эмоциональные проблемы детей» «Отрицательные и негативные эмоции»			«Шпаргалка для взрослых»	В течение года	
	<i>учащиеся</i>	Анкетирование	Занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях» 1-3 кл	Занятие «О здоровом образе жизни» 4-7 кл		Занятие «Профилактика наркоманий, алкоголизма, токсикоманий, курения» 8-11 кл	в течение года	
ППС формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия Задачи: Формировать	<i>педагоги</i>	Анкетирование				Консультации		

представления о себе, своём здоровье как о самой важной ценности.	<i>родители</i>	Анкетирование			«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»	
ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ВОУД/ЕНТ Задачи: Снизить у старшеклассников тревогу в связи с предстоящими экзаменами, сформировать уверенность в своих силах	<i>учащиеся</i>	Анкетирование		Тренинг «Путь к успеху»	Памятки «Практические советы по подготовке к ВОУД/ЕНТ» Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»	2 полугодие
	<i>педагоги</i>	Анкетирование		Круглый стол «Советы Мнемозины»		
	<i>родители</i>	Анкетирование	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ» Род.собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»			
ППС учащихся с особыми образовательными потребностями Задачи: содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них	<i>учащиеся</i>	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова		Программа «Помощник» по запросу		
	<i>педагоги</i>		"Кризис и пути его преодоления" ✓		Полнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды, обучающиеся на дому,	в течение года

психологических барьеров						дети - инвалиды не обучаемые) Сотрудничество с ПМПК	
	<i>родители</i>	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	«Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья»				
ППС учащихся С трудностями в обучении Задачи: Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности	<i>учащиеся</i>	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова Выявление причин неуспеваемости		Программа «Развитие познавательных процессов» 1-4 классы Программа «Кинесиологические упражнения для мозга» 5-9 класс «Учусь учиться» 1-11 класс			в течение года
	<i>педагоги</i>		«Общение с учащимися с учетом индивидуальных способностей детей» ✓		«Создание условий, способствующих адаптации учащихся» Банк данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся		
	<i>родители</i>		«Педагогика любви» «Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Психологическая зрелость» Памятка родителям				

				«Тренируем познавательные процессы»			
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

Педагог – психолог

Шиленко О. М.

Педагог – психолог

Абдулова А. Р.