

Анализ воспитательной работы
КГУ «Школа-гимназия города Макинск отдела образования
по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
за учебный 2021-2022 год.

В КГУ «Школа-гимназия города Макинск» создана целостная воспитательная система. Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее – человек есть саморазвивающаяся, самоопределяющаяся, само реализующаяся личность. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

Оттого, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: Воспитывать – значит учить жить. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Воспитательные задачи в 2021-2022 учебном году:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.

3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;

приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

10) повышение уровня информационной безопасности детей.

11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Для осуществления воспитательной работы были задействованы следующие педагогические кадры:

Классные руководители – 48;

социальный педагог – 1;

психологи – 2;

заместители директора по ВР – 3;

старшая вожатая - 1;

библиотекари – 2;

руководители кружков – 19;

руководители спортивных секций - 5.

Анализ качественного состояния педагогического коллектива показывает, что в школе работают достаточно опытные классные руководители, большинство которых владеет теорией и методикой воспитания, умеют анализировать и прогнозировать этапы воспитательной работы в классном коллективе.

Воспитательная работа в школе ведется по 8 направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В школе существует развитая система объединений дополнительного образования, основанного на принципах разнообразности, добросовестности, профессионализма. Высок творческий потенциал руководителей кружков, спортивных секций и объединений.

С целью формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию действует единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан». 197 учащихся школы вступили в ряды организации в текущем учебном году, теперь членами ЕДЮО «Жас Ұлан» являются 781 учащихся школы-гимназии, что составляет 81%. Это превышает индикатор эффективности охвата по вступлению в общественные объединения согласного типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы:

Учебный год начался с праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 - 11 классов. Для учащихся 1-х классов прошла торжественная линейка с вручением первой книги первоклассника - Букваря. Во 2-11 классах прошли классные часы, посвященные Дню знаний в традиционном формате. С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвященные Дню языков. Открытие декады в нашей школе началось с торжественной линейки, посвященной Дню языков народа Казахстана. Церемония прошла на трех языках и был представлен план работы. В рамках Декады языков учащиеся начальных классов приняли активное участие в конкурсе пословиц. Учителя казахского языка и литературы Туржанова М.Б., Куанышева Г.А., Жусупова Б.М. организовали конкурс пословиц среди пятиклассников на тему «Мой язык – сокровище моих веков». В соревнованиях приняли участие четыре группы: «Знатоки», «Лидеры», «Находчивые», «Тулпар», которые выполнили задания следующих этапов: По итогам соревнований команды, набравшие наибольшее количество баллов, были награждены призами. По плану недели языков в нашей школе был проведен конкурс сочинений среди учащихся 6-7 классов на тему «Государственный язык – опора нашей независимости». По плану Декады языков в школе прошла викторина с молодыми специалистами «Мой язык». Молодые специалисты приняли участие в викторине и показали свои знания и разносторонность. На основе плана Декады языков в школьной библиотеке организована выставка к 85-летию Олжаса Омаровича Сулейменова, лингвиста, политика, противника применения ядерного оружия. Учителя-предметники и учащиеся принимали активное участие в мероприятиях.

В рамках программы «Духовное возрождение» на основе плана, посвященного 175-летию со дня рождения Жамбыла Жабаева, учителя-предметники провели пятидневную церемонию открытия в каждом классе.

С учащимися 10-х классов проведено внеклассное мероприятие, посвященное 180-летию выдающегося казахского просветителя, писателя, этнографа, фольклориста, общественного деятеля Ибрая Алтынсарина. В ходе мероприятия учащиеся читали стихи и рассказывали истории о богатом наследии нашего деда Ибрая, их воспитательном значении.

По плану в школьной библиотеке прошла книжная выставка, посвященная 75-летию Токтара Аубакирова. Дети ознакомились с биографией Т.Аубакирова и получили интересную информацию.

Очень много мероприятий прошло ко дню Первого президента, Дню Независимости (учащимся были представлены для просмотра и ознакомления документальные фильмы: «В единстве – сила», «Час испытаний», и фильмы из цикла «Семь граней независимости». По всем фильмам в классах проведены классные часы, беседы, уроки истории, выставки, конференции.), Дню вывода войск из Афганистана (Акция Памяти «Красный тюльпан», Видеопоздравление «От будущих призывников», Видео интервью «Афганская война: взгляды и мнения ровесников», Конкурс выразительного чтения «Афганистан. Без права на забвение», Встреча с воинами «Никто не рожден для войны» ко дню вывода советских войск из Афганистана), Дню защитника отечества («Я защитник Отечества!», «Я – патриот Казахстана!», «Гордись, Отчизна, славными сынами!»), Дню Победы в ВОВ (Мероприятия «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны», Акция «Нам не помнить об этом нельзя» о героях войны, Акция «Помни их имена!»). Большую помощь в проведении мероприятий оказывали библиотекари школы. Более 85% мероприятий прошли с применением мультимедийных технологий (презентации, просмотр видеороликов, фильмов и т.д.).

Высок творческий потенциал учащихся школы, что показало активное участие в конкурсах сочинений, эссе.

По результатам анкетирования, на вопрос «Считаешь ли ты себя патриотом?» 77% учащихся дали положительный ответ, что соответствует индикатору эффективности, но необходимо и дальше продолжить работу по патриотическому воспитанию.

Ведется активная работа по увеличению занятий развивающего характера. В школе для учащихся 1-11 классов работают 34 кружков, в которых занимаются 540 учащихся школы, что составляет 56%.

С целью сохранения, укрепления здоровья обучающихся в школе организованы и работают 14 спортивных секций для учащихся 5 – 11 классов и 8 кружков оздоровительного характера в начальных классах, в которых занимаются 475 учащихся, что составляет 49%. Занятость соответствует индикатору эффективности.

Так же, индикатор эффективности по охвату школьников спортивными секциями выполнен, но надо вести агитационную работу. Руководитель КФК школы Кунакова П.А. – учитель высшей категории ведет пропагандистскую работу по привлечению детей к занятиям спортом.

Уже более десяти лет организовано «Объединение любителей музыки». ОЛМ включает 4 группы: «Задумка», «Соло», «До-Ре-Ми». Его посещают учащиеся разных возрастных категорий (1-11кл). Занятия проходят 1 раз в неделю, согласно перспективному планированию. Благодаря работе руководителя Антипенко Людмилы Николаевны - отличника образования РК, учащиеся школы являются участниками и призерами районных, областных, республиканских и международных фестивалей и конкурсов (трио «Бақытты балалар - лауреаты областного смотра художественной самодеятельности «Акмола жұлдыздары», в международном конкурсе-игра по Музыке «Аккорд»2022 участники кружка заняли 1 место, есть и другие достижения). Сегодня учащиеся нашей школы - участники не только районных и областных, но и республиканских, и международных конкурсов вокалистов.

Свою работу ведет Школьный музей, рук. Джолтаева Н.К. Также работает кружок «Наследие» (малая школьная ассамблея народа Казахстана), рук. Каппасова Д.Т.

Результативно работают и театральные кружки (рук. Малоземова К.В. и Каппасова Д.Т.). В районном конкурсе театральных представлений наши «Дебют» и «Шабьт» приняли активное участие.

Для создания условий для художественно-эстетического развития и творческой самореализации учащихся в школе работают кружки ДПИ: «Умелые руки», «Умелые ручки», «Радуга красок». Ребята вместе с руководителями Мухамбет М., Бопан Н. и Лариной Л.Ю. организуют и принимают участие в конкурсах и выставках разного уровня и являются победителями и лауреатами.

Во исполнение плана мероприятий по развитию волонтерского движения в организациях образования РК Комитета по охране прав детей МОН РК в школе работает волонтерский отряд «Мы вместе» по трем направлениям: патриотическое (Хадеева Н.А.) экологическое (Булгакова Е.С.) и тимуровское (Хадеева Н.А.), где занимаются 69 детей и 6 учителей. Главной задачей отряда является воспитание у подростков активной гражданской позиции. Работа отряда велась на должном уровне. Заседания проходят в режиме онлайн. Ребята организуют трудовые десанты, оказывают посильную помощь пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы.

10 учащихся школы занимаются в отряде юных инспекторов дорожного движения», руководитель Хадеева Наталья Анатольевна. У Натальи Анатольевны своя авторская программа кружка.

Для решения задачи по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе разработан план совместных мероприятий с РОВД по профилактике правонарушений и предупреждения безнадзорности среди детей и подростков. В школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Проводятся беседы, встречи с участием представителей правоохранительных органов направленные на формирование негативного отношения к правонарушениям. Родительско-педагогический патруль школы принимает активное участие в проведении оперативно-профилактических мероприятий. Регулярно родительской общественностью и педагогическим коллективом школы проводятся рейды в неблагополучные семьи.

Надо отметить, что работа родительско-педагогического патруля в этом году активизировалась. Чаще проводятся рейдовые мероприятия, тем самым ведется постоянный контроль за неблагополучными подростками и семьями. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются отчёты классных руководителей (общественных воспитателей) о профилактической работе с трудными подростками состоящие на учёте ВШУ и ПДН. Полагаясь на типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента, обучающиеся попадают в категорию лиц с девиантным поведением из-за ослабления воспитательной роли социального института семьи, негативного влияния средств массовой информации, коммерциализации некоторых видов досуга. Под наблюдение взяты неблагополучные семьи: Ушаковых, Коротич, Буняк, Беляевых, Аляхуновых. Жилищно-бытовые условия неудовлетворительные. Матери не имеют постоянного места работы или не работают вообще.

А это значит, что работу по профилактике правонарушений нельзя оставлять без внимания. Анализ показывает необходимость пристальной индивидуальной работы с учащимися девиантного и делинквентного поведения. Надо вести работу с

неблагополучными семьями, работать в тесном контакте с РОП. Ведется контроль за работой социального педагога и психологов в этом направлении.

Ведется работа с учащимися по формированию личностных представлений о престижности ЗОЖ, потребности в знаниях о ЗОЖ, знаниях о состоянии собственного здоровья. Педагоги школы активно используют здоровые берегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных и внутришкольных мероприятиях. Были проведены внутришкольные соревнования по волейболу и настольному теннису. Заняли 1 место в районных соревнованиях по баскетболу, среди девушек и 2 место среди юношей. В районных соревнованиях по настольному теннису заняли 3 место. Приняли участие в областном турнире по футболу. В начальных классах были проведены "Веселые старты", где ребята с удовольствием участвовали во всех эстафетах.

К Всемирному Дню памяти жертв СПИДа проведены: акция «Вредные привычки не мои сестрички», митинг «СПИД не выбирает – выбираешь ты», конкурс плакатов «Здоровье – это здорово!». В школе функционирует медицинский кабинет, медсестра школы Есимова А.Н. возглавляет работу Санпоста.

Проведены классные часы по профилактике употребления табака курения, алкоголя, токсикомании, наркомании «Знай и помни, чтобы жить».

В рамках месячника «Я и ЧС» учащиеся приняли активное участие в конкурсах презентаций, поделок и рисунков, и заняли 9 первых мест и 4 третьих места.

По духовно нравственному воспитанию проведены конкурс рисунков к Международному Дню девочек, акция «С днем добра и уважения», детская мастерская «Подготовка сувениров и изготовление поздравительных открыток для дедушек и бабушек», книжная выставка ко дню пожилых «С открытым сердцем и добрым словом», просмотр презентаций «День пожилого человека», беседа «Праздник «День пожилого человека», выставка рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка», видеоролики из фотоальбома о своих дедушках и бабушках. Праздник сюрпризов ко дню учителя «Школа празднует день ПЕДАГОГА» (видеопоздравления), живой коридор «Честь вам и хвала...». Во всех классах прошли праздники осени в 1-4 классах – «Краски осени», 5-6 классах – «Осенние чудеса», 7-8 классах – «Золотая волшебница - осень», 9-11 классах – «Осенние приключения», классные часы «Новогоднее волшебство». Замечательные мероприятия проведены и к 8 марта: Праздник к 8 марта «Прекрасно и нежно звучит слово «Мама», «Весенняя капель!», «Ну и чем мы не принцессы!», «Весна, цветы и комплименты!».

На высоком уровне прошёл праздник вручения аттестатов «В добрый путь, Выпускник -- 2022»

По экологическому воспитанию проведены просветительская акция «Охрана природы – веление времени», конкурс рисунков «Береги природу», экологический десант «Прояви заботу – сделай кормушку для птиц», экологические часы «Экослед». В марте проведена акция «Птицы – наши друзья». В весенний период проведена операция «Мусор земле не к лицу» и акция «Люди и мусор - Кто кого?»

Национальное воспитание строится в рамках программы Рухани Жангыру по отдельному, утвержденному плану. Проведены мероприятия «Наурыз на праздник всех зовёт»: «1-наурыз Қазақстан халқы Ассамблеясы»,

День благодарности - 1 марта. «Взгляни на мир глазами доброты»

Проведение «Дней культуры» представителей разных национальностей, проживающих в Казахстане; День приветствий, День природы; День памяти предков и благословений; День истории; День добрых дел; День спорта и мастерства; День мудрости и знаний; День национальной кухни; Ұлыстың ұлы күні; День почтения.

Семейное воспитание неотъемлемая часть воспитания вообще. В библиотеке прошла книжная выставка «Отбасы – өмірдің мәні», учащиеся приняли активное участие в фотопроекте «В объективе - семья», Проведен онлайн конкурс рисунков «Семья начинается с МЫ», онлайн конкурс стихотворений «Моя семья – всему начало», выставка прикладного декоративного искусства «Семья – единственное настоящее богатство», психологами школы проведен тренинг с родителями «Взаимодействие детей и родителей». На родительских собраниях рассмотрены следующие вопросы: «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка», «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах», «Организация летнего отдыха, Организация работы летней школы, Я и Мотоцикл, Дети в ночном городе, Техника безопасности в летний период, Рекомендации психологов родителям, Положение о школьной форме».

Большая роль отводится поликультурному, художественно-эстетическому воспитанию. Согласно плану проведено спортивное мероприятие "Веселые старты", прошла широкомасштабная акция «Внимание светофор!», проведены классные часы «Азбука пешеходов», беседы «Закон улиц и дорог», конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения». Отряд ЮИД «Безопасное колесо» провели акцию «Внимание дети!», члены отряда раздавали флайеры водителям и пешеходам, чтобы были внимательны и взаимно вежливы на дорогах и соблюдали правила дорожного движения. Проведены конкурсы рисунков «Мир на планете - счастливы дети», «Волшебный мир природы»

В школе традиционно воспитательная работа строится с помощью КТД. Это дела, в которых принимает участие весь коллектив класса или даже нескольких детских коллективов:

Сентябрь – «Здравствуй школа».

Декабрь – «День Независимости», «Здравствуй Новый год»

Январь – «Школа – мой дом».

Март – «День благодарности», «Наурыз».

Апрель – «Память».

Май – «Последний звонок»

Июнь – «В добрый путь, выпускник»

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Участие в мероприятиях разного уровня развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Проведено исследование по изучению уровня воспитанности учащихся. В анкетировании приняли участие учащиеся 2-11 классов.

Уровень воспитанности средний на начало и чуть выше среднего на конец учебного года, а это значит, что классным руководителям необходимо проводить внеклассные и внеурочные мероприятия, способствующие повышению уровня воспитанности.

В школе действует ученическое самоуправление – это составная часть управленческого процесса школы, которая представляет собой деятельность, способствующей успешной жизни школы и саморазвитию личности. Самоуправление в школе – это переход к открытым, доверительным, поддерживающим формам сотрудничества администрации, педагогического, родительского и ученического коллективов.

Ученическое самоуправление работает в рамках следующих нормативных документов:

1. Закон РК Об образовании
2. Устав Школы.
3. Положение о школьном парламенте
1. Для социализации и профессионального самоопределения учащихся в школе организована работа Школьного ученического самоуправления, утвержден план, назначены кураторы фракций.
2. В состав школьного парламента вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных заседаниях. Все заседания проходят в штатном режиме.

Самоуправление понимается как форма организации жизнедеятельности коллектива (как классного, так и общешкольного), обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель - Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Задачи:

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.
- Развитие и упрочнение детской организации как основы для меж возрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.
- Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;

Руководит школьным самоуправлением - школьный парламент во главе которого стоит Президент, ученица 10 класса Теміркан Замира.

В составе школьного парламента - 8 фракций

культура и искусство

права и порядка

информации

спорт и ЗОЖ

забота (волонтерство)

экология и труд

дебатное движение и самопознание

и фракция детских общественных организаций.

В каждом классе выбрано представительство школьного парламента, которое помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, участии в акциях, конкурсах, соревнованиях.

Самоуправление детей выполняет следующие функции:

- планирование внеурочной деятельности (во взаимодействии с воспитательной, психолого-педагогической службами, администрацией);
- организация деятельности школьников (в соответствии с годовым планом ВР и традициями школы-гимназии);
- пропаганда общественно-значимой деятельности среди обучающихся;
- вовлечение во внеурочную деятельность широкого круга учеников.

Основными институтами социума, принимающими участие

в воспитательной деятельности школы, являются учреждения дополнительного образования: Дом детского творчества, районная детская библиотека, ДМШ, СДЮСШ, УПК, Молодежный ресурсный центр.

Ведется работа по взаимодействию семьи и школы. Постоянно ведут работу родительский комитет и попечительский совет. Традиционным стало участие представителей родительской общественности в разных видах совещаний, родители принимают активное участие в районных и областных родительских конференциях, и лекториях, участвуют в проведении классных и общешкольных родительских собраниях. В школе проводятся родительские конференции два раза в год (Ноябрь и Апрель). Конференции проводятся в нетрадиционной форме: коучинг, деловая игра и т.д. Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательных мероприятиях составляет более 62%, что значительно выше индикатора эффективности участия родителей в воспитании по типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента (35%). Важной задачей остается связь школы с родителями и активизация совместной деятельности. Однако механизм действенного общественного участия попечительских советов в развитии образования недостаточно развит.

Воспитательная работа за 2021-2022 учебный год охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

**Результаты внеурочной деятельности учащихся
2021-2022 уч.год**

№	Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
1	Конкурс-игра по Музыке «Аккорд»2022	Шерер Ксения	Международный	1 место
2	Конкурс-игра по Музыке «Аккорд»2022	Мальсагова Рабия	Международный	1 место
3	Конкурс «День Победы» Номинация «Художественное чтение».	Ахметова Хадиджа	Международный	Диплом Гран-при
4	Проект «МЕДАЛЬ ЕЛБАСЫ»	Есимова Мадина	Республиканский	Медаль, сертификат
5	Онлайн Олимпиада "Эрудит. Искусство" (РИМЦ "Просвещение" Нур-Султан)	Савина София	Республиканский	Диплом 1 степени
6	Конкурс «Одаренные дети Казахстана-2022»	Гуляева Полина	Республиканский	Диплом 1 степени
7	Конкурс «Одаренные дети Казахстана-2022»	Есимова Мадина	Республиканский	Сертификат, участие
8	Олимпиада «Эрудит искусства»	Савина София	Республиканский	Диплом 1 степени
9	Олимпиада «Казахские музыкальные инструменты»	Павленко Вероника	Республиканский	Диплом 1 степени
10	Конкурс «Наш любимый учитель» Жанр «Искусство выразительного чтения».	Конжуровский Николай	Республиканский	Диплом Гран-при, медаль, ценный подарок
11	Конкурс «Mega Stars» в г. Нур-Султан Номинация «Художественное слово».	Ахметова Хадиджа	Республиканский	Диплом Гран-при, медаль, ценный подарок
12	Конкурс чтецов посвящённый 180-летию Ыбрая Алтынсарина	Жунусова Самира	Республиканский	Диплом 1 степени
13	Конкурс чтецов посвящённый 80-летию Мукагали Макатаева	Закреничная Аделина	Республиканский	Диплом 1 степени
14	Конкурс чтецов посвящённый 80-летию Мукагали Макатаева	Мамедова Залина	Республиканский	Диплом 1 степени
15	Конкурс чтецов «Мәнерлеп оку»	Ильченко Эвелина Тагильцева Евгения	Республиканский	Гран При Гран При
16	Конкурс чтецов	Макаров Даниил	Республика	Диплом

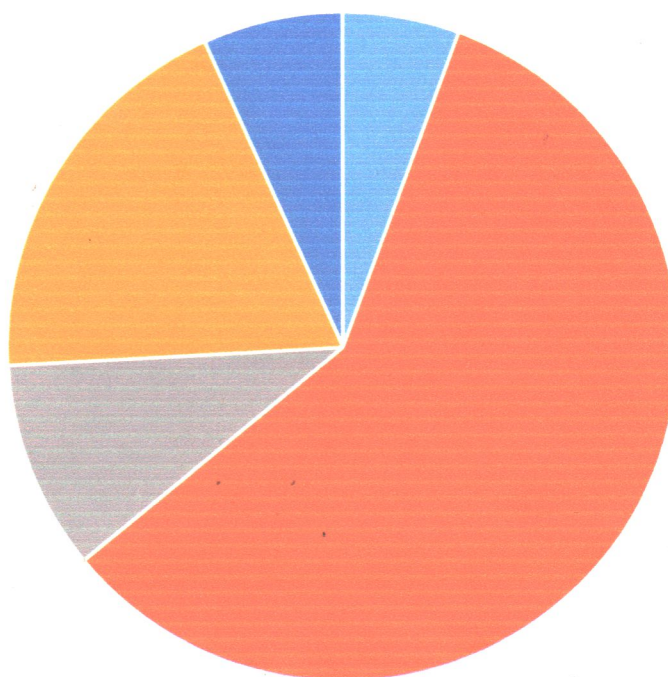
	«Мәнерлеп оқу»	Мамедова Залина	нский	1 степени Диплом 1 степени
17	Конкурс рисунков «Алтын куз»	Бабан Захар	Республика нский	Диплом 1 степени
18	Конкурс рисунков «Хочу стать художником»	Садвакасова Карина Бабан Захар Ошлоков Кирилл	Республика нский	1 место 1 место 1 место
19	«Тәуелсіздік- мәңгілік елдің тұғыры»	Хасенова Альбина, Досманбет Айзере, Булат Кәусар, Бермаханбет Кәусар, Наштен Айдана, Жумагалиев Жанат, Кихмет Аңсар, Жакупова Диляра Жатай Әмина, Акимбаева Дильназ, Кихмет Інжу	Республика нский	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
20	Центр детско – юношеского туризма, краеведения и экологии	Дусаев Нурали	Областной	1 место
21	Центр детско – юношеского туризма, краеведения и экологии	Азизова Рада	Областной	1 место
22	Конкурс «Мамандықтар әлемін ашамыз» номинация «Мамандық тандайтын уақыт»	Сулейменова А.	Областной	3 место
23	Конкурс «Мамандықтар әлемін ашамыз» номинация «Менің мамандығым-менің бизнесім»	Есимова Мадина	Областной	3 место
24	Конкурс «Менің отаным – менің бастамам» номинация «Қазақстанның 100 жаңа есімі»	Алтаева Меруерт	Областной	3 место
25	Выставка ДПИ «Ақмола Жұлдыздары»	Бопан Н.	Областной	Грамота
26	Смотр художественной самодеятельности «Ақмола жұлдыздары»	трио «Бакытты балалар»	Областной	Диплом Лауреата
27	Конкурс портфолио «Бағытымыз айқын,	Темірқан Замира	Областной	Сертификат

	мақсатымыз анық»			
28	Конкурс «АИТВ туралы 3 факт»	Воронцова С. Бардаков М. Максимова А.	Областной	Диплом 1 степени
29	Областной центр детско-юношеского туризма, краеведения и экологии	Долженко Александр	Областной	1 место
30	Областной центр детско-юношеского туризма, краеведения и экологии	Яровая Софья	Областной	1 место
31	Турнир по футболу среди юношей	КФК 11	Областной	3 место
32	Открытый турнир по футзалу среди юношей	КФК 11	Областной	2 место
33	Первенство по футболу среди юношей 2009г. посвященного Году детей в РК	КФК 15	Областной	1 место
34	Конкурс «Моя инициатива-моей Родине» номинация «100 новых лиц Казахстана»	Алтаева Меруерт	Районный	1 место
35	Конкурс театральных коллективов «Театрдың ғажайып әлемі»	«Дебют» «Шабыт»	Районный	участие
36	Конкурс школьное самоуправление	Школьный парламент	Районный	1 место
37	Конкурс «Лучший Tik Tok»	Фракция «Спорт и ЗОЖ»	Районный	участие
38	Конкурс «Я познаю природу» номинация «Судьба родной земли в наших руках»	Герат Алина	Районный	3 место
39	«Тәуелсіз елім- кең байтақ жерім»	Назарова Мария Бучук Адель	Районный	2 место 3 место
40	«Вдохновение» атты әндер байқауы	Сарманова Зарина Эргашова Айдана	Районный	3 место 2 место
41	Конкурс «Я познаю природу» номинация «Наблюдай, исследуй, анализируй»	Горбаченко Олег	Районный	3 место
42	Конкурс «Я познаю природу» номинация «Как прекрасна моя земля!» – конкурс рисунков	Ермоленко Милана	Районный	2 место

43	Районный конкурс Патриотической песни	Трио	Районный	Участие
44	Конкурс песни «Вдохновение»	Сарманова Зарина Эргашова Айдана	Районный	3 место 3 место
45	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Ларин Вячеслав	Районный	1 место
46	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Шлегель Максим	Районный	1 место
47	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Шлегель Андрей	Районный	1 место
48	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Ильченко Эвелина	Районный	1 место
49	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Сотник Дарья	Районный	1 место
50	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Горбаченко София	Районный	1 место
51	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Жунусов Рашид	Районный	3 место
52	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Баландин Артем	Районный	3 место
53	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Ахметова Хадиджа	Районный	1 место
54	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Касенова Дария	Районный	1 место
55	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Бульда Анастасия	Районный	3 место
56	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Бабан Ольга	Районный	1 место
57	Дистанционный конкурс «Я и ЧС»	Панин Константин	Районный	3 место
58	Онлайн конкурс «Алтын казына» номинация «Художественная обработка стекла, витраж»	Бондарева София	Районный	1 место
59	Онлайн конкурс «Алтын казына» номинация «Художественная обработка дерева, кости, кожи»	Макиежанов Жаслан	Районный	1 место
60	Онлайн конкурс «Алтын казына» номинация «Изготовление текстильных изделий»	Рысбай Тамирис	Районный	1 место
61	Онлайн конкурс «Алтын казына» номинация «Изготовление текстильных изделий»	Савченко Анастасия	Районный	2 место

62	Онлайн конкурс «Алтын казына» номинация «Изготовление текстильных изделий»	Эргашова Гүлнэз	Районный	2 место
63	Конкурс молодых поэтов	Эргашова Айдана	Районный	2 место
64	Турнир по баскетболу среди юношей	КФК 10	Районный	2 место
65	Турнир по баскетболу среди девушек	КФК 10	Районный	1 место
66	Соревнования по настольному теннису	КФК 2	Районный	3 место
67	Легкоатлетическая эстафета «Жастар – 2022»	КФК 22	Районный	1 место
68	Легкоатлетическая эстафета «Жастар – 2022»	КФК 22	Районный	2 место
69	Турнир по волейболу посвященный Дню символов РК	КФК 6	Районный	3 место
70	«Ұлтық мектеп лигасы» «Жастар – 2022»	КФК 11	Районный	3 место
71	Лыжные гонки посвященные 30-летию Независимости РК	КФК Шкарин З. Липатова Д.	Районный	1 место 1 место

Достижения



■ Гран При ■ 1 место ■ 2 место ■ 3 место ■ участие





ДИПЛОМ

III орын

Мектеп оқушылары мен колледж студенттері арасындағы
«Мамандықтар әлемін ашамыз»
республикалық форумының облыстық іріктеу кезеңінің
«Мамандық таңдайтын уақыт» номинациясының
жеңімпазы

Макинская р.р. мектеп - гимназиясы
Кулишова Анна
марапатталады

Басшы



Б. Жүсіпов

Кокшетау-2022

№ 314



ДИПЛОМ

III орын

«Рухани жаңғыру» мемлекеттік
бағдарламасын жүзеге асыру аясында
«Менің отаным – менің бастамам»
облыстық шығармашылық жобалар байқауының
«Қазақстанның 100 жаңа есімі»
номинациясының жеңімпазы

Ауланбаев ауданы, Макинск б. м-е
Алтаева Мәдірхан
марапатталады

Басшы



Б. Жүсіпов

Кокшетау-2022

№ 645



ДИПЛОМ

III орын

Мектеп оқушылары мен колледж студенттері арасындағы
«Мамандықтар әлемін ашамыз»
республикалық форумының облыстық іріктеу кезеңінің
«Менің мамандығым – менің бизнесім» номинациясының
жеңімпазы

Ауланбаев ауд. Макинск мектеп-гим.
Сейменова Марина
марапатталады

Басшы



Б. Жүсіпов

Кокшетау-2022

№ 314



Сертификат

Мектептегі өзін-өзі басқарулар арасындағы «Бағытымыз айқын,
мақсатымыз анық» сырттай облыстық үздік портфолио байқауына
катысқаны үшін

Ауланбаев ауданы, Макинск қаласының м-е
Темірхан Замирова
беріледі

Басшы



№ 1712

Кокшетау-2021



СЕРТИФИКАТ

«Елбасы Медальі» жобасының қола медаль иегері

Есимова Мадина

Медаль нөмірі: 5556

«Елбасы Академиясы»
КҚ басқарушы директоры

2021



ДИПЛОМ

1 степени

Награждается

Гуляева Полина

Победитель Республиканского конкурса среди учащихся 5-8 классов

«Одаренные дети Казахстана-2022»

по направлению «Искусство»

Исполнительный директор



Е. Серекбаев

№00021

г. Нур-Султан, 2022 г.