

Утверждаю:
Директор КГУ «Школа-гимназия
города Макинск отдела образования
по Буландынскому району управления
образования Акмолинской области»
Абишева А.К.



КГУ «Школа – гимназия г. Макинска»

План

работы педагога социального

2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года работа социального педагога велась в соответствии с составленным и утвержденным директором школы планом.

Цель:

- Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение и преодоление негативных явлений, совершения правонарушений.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся), состоящих на учете в ПДН и поставленных на внутришкольный контроль, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям»;
- Своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся и родителей, реализация прав и свобод личности;
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям;
- Содействие в организации досуга учащихся;
- Содействие в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ;
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты;
- Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффекты. .

Основными направлениями работы являлись:

- Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении и/или трудной жизненной ситуации;
- Координация деятельности всех специалистов по повышению социальной адаптации учащихся;
- Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на разных видах контроля;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся, защита и охрана их прав;

п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Сбор сведений о вновь прибывших детях.	сентябрь	Матюшова А.В, классные руководители, Администрация
2	Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь	Матюшова А.В
3.	Рейды и обследование условий жизни вновь прибывших учащихся.	сентябрь	Матюшова А.В.
4.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, Матюшова А.В.
5.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, завуч Матюшова А.В.
6.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительно образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, Январь-февраль	Классные руководители, Матюшова А.В.
7.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета		Матюшова А.В. классные руководители, завуч
8	Рейды по семьям, семьям учащихся в т.ч. группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Классные руководители, Матюшова А.В.
9.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся	В течение года	Матюшова А.В. инспектор ПДН Мукангалиев Т.А.
10.	Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течение года	Матюшова А.В
11.	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в обще районных рейдах;	В течение года	Классные руководители, Матюшова А.В
12.	Участие в едином родительском собрании «?»	В течение года	Зам. директора по ВР
13.	Участие в классных родительских собраниях «О трудностях в обучении», «Как уберечь подростка от насилия»,	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог.

	«Жизненные цели подростков», «Нравственные приоритеты семьи»	Декабрь	
		Февраль	
		Апрель	

- Профилактика правонарушений среди подростков через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни;
- Социально-информативная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.
- Социальный паспорт школы

В начале учебного года было проведено изучение контингента учащихся и их семей. С этой целью классными руководителями были заполнены социальные паспорта классов, на основании которых, а также на основании вспомогательной информации из других источников, был составлен социальный паспорт школы. В ходе составления социального паспорта было выявлено следующее:

- Сотрудничество с представителями прав детства отдела образования Буландынского района, РОВД Буландынского района

Для выполнения поставленных задач в 2022-2023 учебном году планируется провести следующие виды работ:

- Профилактическая функция
- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
- Защитно-охранная функция
- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- Организационная функция
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами по социальной защите семьи и детства Буландынского района, правоохранительными органами.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Организационная работа

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ л/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ.	Сентябрь	Классные руководители, завуч. Матюшова А.В
	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель.
	Организация встреч с инспектором ПДНи специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Васильева С.П. инспектор ПДН Мукангалиев Т.А.

	Работа классных руководителей, специалистов по изучению личностных особенностей обучающихся причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители, Матюшова А.В .Шиленко О.М.
	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции, ДЮСШ	В течение года	Классные руководители
	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающихся в этом	В течение года (по запросам)	Шиленко О.М., Матюшова А.В.
	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Шиленко О.М., Матюшова А.В., инспектор ПДН Мукангалиев Т.А.
	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся.	Март-апрель	Васильева С.П., Матюшова А.В.
0	Рассмотрение вопросов и персональных дел на заседаниях Совета профилактики.	В течение года	Члены Совета профилактики

Профилактика детской беспризорности и безнадзорности

1	Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	I квартал	Зам директора по ВР Васильева С.П., Матюшова А.В
2	Проведение родительских собраний на тему «Об усилении родительской ответственности за детей»	Март-апрель	Директор школы Абишева А.К., зам. директора по ВР Васильева С.П.
3	Проведение «круглых столов» в школе по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних»	Согласно плану проведения «Дня правовых знаний»	Зам директора по ВР Васильева С.П., Матюшова А.В
4	Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска»	В течение года, постоянно	Тамберг Я.В., классные руководители
5	Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной Ситуации	Постоянно	Матюшова А.В Шиленко О.М., кл.руководители
5	Оперативное информирование КДН и ЗП, отдел опеки о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность	Постоянно	Директор школы Абишева А.К., зам. директора по ВР Васильева С.П., Матюшова А.В
7	Выявление учащихся группы риска: - изучение личных дел учащихся; - комплектация по классам; - составление социальной карты класса; - определение детей группы риска	Сентябрь	Зам. директора по ВР Васильева С.П., Матюшова А.В, Шиленко О. М., кл. руководители

8	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - тесты личностных особенностей	октябрь	Кл. руководители, Матюшова А.В., Шиленко О.М.
9	Анализ полученных результатов. Ежемесячный Совет по работе с дезадаптированными учащимися с привлечением инспекторов ПДН.	Ноябрь-апрель	Кл. руководители, Матюшова А.В., Шиленко О.М.
10	Работа с детьми с девиантным поведением и подростками: - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи; - систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН - проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН	Постоянно	Кл. руководители, Матюшова А.В. Шиленко О.М.
11	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: - через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов); - индивидуально-консультативная помощь родителям; - проведение классных и общешкольных родительских собраний	В течение года	Кл. руководители, зам директора по ВР Васильева С.П., Матюшова А.В., Шиленко О.М.