

Утверждаю:
Директор КГУ «Школа-гимназия
города Макинск отдела образования
по Бутандынскому району управления
образования Акмолинской области»
Абишева А.К.



Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год.

Социально-педагогическая работа в школе является важным структурным звеном учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие, воспитание, образование, профессиональное определение учащихся. Анализируя работу социального педагога в 2023-2024 учебном году, мы выделяем основные приоритетные направления его деятельности в школе, которые определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Целью деятельности социального педагога является -социальная защита ребенка, оказание ему и его семье социальной и психологической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, а также проведение индивидуальной профилактической работы по сокращению правонарушений и преступлений бродяжничество среди несовершеннолетних, обучающихся в КГУ «Школе-гимназии». Для достижения положительных результатов в деятельности социального педагога, а также в работе социально-психологической службы в КГУ «Школе-гимназии» в 2023-2024 учебном году стояли конкретные **задачи**:

- ✓ Защита прав семьи и детства
- ✓ Коррекционная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, с семьями, где есть проблемы с детьми;
- ✓ Контроль за соблюдением прав детей и правовое информирование детей и их родителей;
- ✓ Социально педагогическая поддержка детей ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ Создание условий для социально-образовательной среды в микросоциуме;
- ✓ Создание благоприятного микроклимата для учащихся «школы-гимназии»;
- ✓ Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

Основные направления работы:

- 1.Участие в педагогических советах.
- 2.Консультирование классных руководителей.
- 3.Помощь в получении паспортов учащимся, достигших возраста 14 лет.
- 4.Организация досуга детей через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
5. Ответы на запросы в различные инстанции
- 6 Составление отчетов и справок.
- 7.Участие в совещаниях, вебинарах, семинарах и рабочих группах для повышения результативности своей работы и налаживании контактов.

Профилактическая:

- 1.Изучение контингента учащихся (социальный состав школы).
- 2.Изучение социума детей:
-выявление детей «группы риска»;

- посещение семей учащихся, состоящих на учете в РОВД;
- обследование жилищно-бытовых условий опекаемых семей.
- 3.Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
- 4.Сотрудничество с субъектами системы профилактики правонарушений и преступлений.
- 5.Профилактическая работа с учащимися для предотвращения противоправных поступков и беседы, направленные на культуру поведения в общественных местах.
- 6. Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних и представителями других организаций.
- 7. Ведение банка данных учащихся, не посещающих уроки по неуважительной причине.

Защитно-охранная:

- 1.Осуществляется патронаж вновь прибывших учащихся (школьная адаптация).
- 2.Организация получения льготных проездных документов для учащихся.
- 3.Контроль за организацией помощи детям из малообеспеченных семей.
- 4.Трудоустройство учащихся на летний период.

Аналитико-диагностическая:

- 1.Сбор информации об учащихся, задержанных полицией.
2. Анализ работы социального педагога на конец учебного года.
3. Изучение новых воспитательных технологий с целью достижения максимальной эффективности в работе.

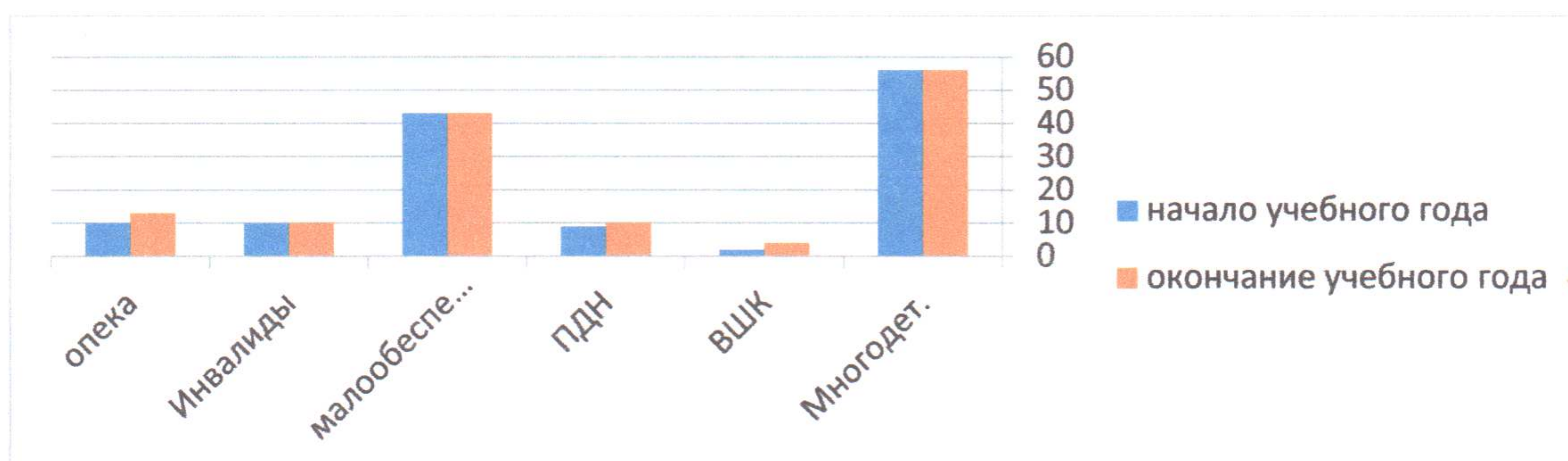
Анализ реализации плана мероприятий в работе социального педагога.

Работа социального педагога в 2023-2024 учебном году содержала различные виды деятельности: диагностическая, индивидуальная и обще профилактическая работа, реализация программы правового воспитания, консультации педагогов, обучающихся и их родителей, координационная и методическая работа. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Конституцией РК;
- Законом «Об образовании»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»;
- Закон о профилактике бытового насилия;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков»;
- Государственный стандарт услуги «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах».

	На начало уч. года Дети/семьи	На конец 3 четверти Дети/семьи
Опекаемые	13/10	13/10
Многодетные	171	171
Дети-инвалиды	10	10
Малообеспеченные	44	44
ВШК	2/5	4/5
ПДН	2/5	3/5

Малообеспеченные	43/43
ВШК	2/4
ПДН	9/10



В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В течение всего учебного года работа включает в себя изучение контингента школы, выявление учащихся и семей в тяжелой жизненной ситуации, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. Учащиеся состоящие на ВШК и на учете ПДН, привлекались к внеурочной деятельности, на летних каникулах дети ходят в лагеря или в летнюю школу.

В 2024 году был ребенок который склонен к бродяжничеству был привлечен к работе в лагере с детьми совместно с классным руководителем и психологом. Также в работе с ним и его семьей были привлечены субъекты профилактики, в результате ребенок перестал сбегать из дома и наладились взаимоотношения в семье. Были дети направленные в реабилитационный центр в Сандыктауский район из-за неблагополучного климата в семье. С данными категориями семей проводится работа совместная с отделом опеки и попечительства, РОВД в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, психолог школы. Также были проведены профилактические беседы с обучающимися школы, о недопущении пропусков уроков без уважительных причин, по предупреждению безнадзорности и беспризорности, против зависимости от компьютера и др.

- проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей и традиций в рамках реализации Концепции непрерывного воспитания, Концепции формирования здорового образа жизни, Концепции патриотического воспитания;
- организация активной познавательной внеурочной деятельности учащихся, вовлечение большего числа учащихся в школьные мероприятия;
- публикации информации по данной тематике в школьной группе в контакте;

- осуществлена разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для учащихся, родителей по вопросам воспитания, предупреждения противоправных действий несовершеннолетних, «Влияние микроклимата на здоровье детей» и др. Также проводились беседы на тему «Ранняя беременность» и профилактике инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились общешкольные коллективно-творческие мероприятия, конкурсы, викторины и др.:

Целью работы с детьми, состоящими на профилактических учетах, является создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

Первичная профилактическая работа: проведение классных часов; бесед, дискуссий; подготовка и реализация социальных проектов: анкетирование учащихся: листовки, подготовленные детьми.

С целью доступности информационно-разъяснительного поля в каждом кабинете оформлены классные уголки по вопросам реализации Закона, информация на стендах в рекреациях, подготовлен раздаточный материал, на сайте школы размещается информация о реализации Закона. Работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы с целью предотвращения нарушения.

Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими Закон: оформление карт учета учащихся, нарушивших Закон, проведение бесед с обучающимися по факту нарушения, беседы с родителями, вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции и общешкольные мероприятия в свободное от учебы время.

С несовершеннолетними, задержанными во время рейдовых мероприятий, в школе проводились индивидуальные беседы, приглашались родители, предоставлялся раздаточный материал (памятки, буклеты), велась работа по привлечению детей и подростков в кружки и спортивные секции, как в школе, так и в учреждения дополнительного образования. Четко отслеживалась летняя занятость учащихся, выявленных по Закону. За каждым учащимся был закреплен наставник из числа педагогических работников.

В ходе бесед с несовершеннолетними, задержанными во время рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время и их родителями, было выявлено несколько причин нарушений.

Причины нарушения:

1. Случайность (задержка транспорта, задержали на тренировке, выгуливал собаку)
2. Бесконтрольность со стороны родителей (большинство несовершеннолетних учащихся школы, выявленных в ходе рейдов, воспитываются в полных и неполных семьях)
3. Несерьезное отношение родителей и учащихся к Закону («отпустили за хлебом», «вынести мусор», «думали, успеем вернуться домой», «выгуливал собаку» и т.д.).
4. Недостаточная информированность учащихся и их родителей по Закону («не знали, что нельзя гулять с дядей

- День Интернета. Республиканский урок безопасности в сети Интернет. Беседы «Безопасность детей в сети интернет» (оформление в дневниках у учащихся памятки «Безопасность детей в сети интернет»);

- - День отказа от курения;

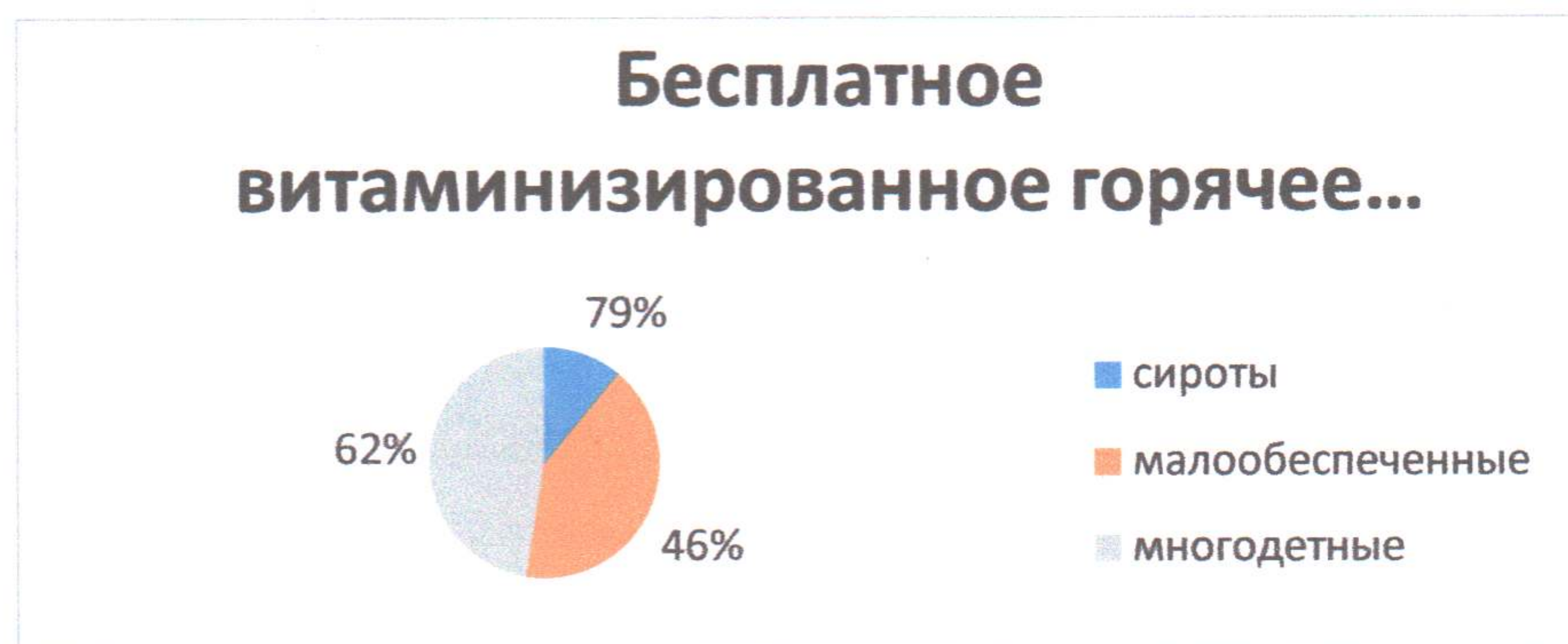
- Викторина «Знатоки ПДД»;
- Ознакомление со флешмобом о здоровом образе жизни;

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей «Права и обязанности родителей», о необходимости усиления контроля над их времяпрепровождением, индивидуальные консультации «Как воспитать ребенка без физических наказаний» и «Понимаем ли мы своих детей». Встречи с педагогами и инспекторам по делам несовершеннолетних «Обсуждаем права детей», «Наказывая ребенка, нужно помнить...».

Со всеми учащимися школы было организовано проведение лекций классных часов, в том числе социально-правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов, а также с привлечением специалистов различных центров района и субъектов профилактики.

На протяжении всего учебного года особое внимание уделялось здоровому питанию учащихся. На бесплатное витаминизированное питание с 1 по 4 класс питаются 457 учащихся, также было принято 51 заявлений от родителей из числа детей сирот, многодетных семей, малообеспеченных семей. Всего 508 учащихся охвачены бесплатным питанием.



Исходя из анализа работы социального педагога за 2023-2024 учебный год, можно определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни и потребность вести ЗОЖ.
2. Обеспечить социальную защиту детей, находящихся под опекой.
3. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
4. Организовать досуг учащихся.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК и ПДН.
6. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

В конце учебного года направлены сведения по летнему отдыху учащихся, состоящих на ВШК. Родители учащихся, при необходимости, направлялись в различные учреждения для оказания им социальной или психологической помощи. Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что план работы социального педагога реализован в 2023-2024 учебном году, мероприятия проведены на высоком уровне.