

Утверждаю:

Директор КГУ «Школа-гимназия
города Макинск отдела образования
по Буландынскому району управления
образования Акмолинской области»
Абишева А.К.



Анализ работы социального педагога за 2021-2022 учебный год.

Социально-педагогическая работа в школе является важным структурным звеном учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие, воспитание, образование, профессиональное определение учащихся. Анализируя работу социального педагога в 2021-2022 учебном году, мы выделяем основные приоритетные направления его деятельности в школе, которые определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Целью деятельности социального педагога является -социальная защита ребенка, оказание ему и его семье социальной и психологической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, а также проведение индивидуальной профилактической работы по сокращению правонарушений и преступлений бродяжничество среди несовершеннолетних, обучающихся в КГУ «Школе-гимназии».

Для достижения положительных результатов в деятельности социального педагога, а также в работе социально-психологической службы в КГУ «Школе-гимназии» в 2021-2022 учебном году стояли конкретные **задачи**:

- ✓ Защита прав семьи и детства
- ✓ Коррекционная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, с семьями, где есть проблемы с детьми;
- ✓ Контроль за соблюдением прав детей и правовое информирование детей и их родителей;
- ✓ Социально педагогическая поддержка детей ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ Создание условий для социально-образовательной среды в микросоциуме;
- ✓ Создание благоприятного микроклимата для учащихся «школы-гимназии»;
- ✓ Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

Основные направления работы:

- 1.Участие в педагогических советах.
- 2.Консультирование классных руководителей.
- 3.Помощь в получении паспортов учащимся, достигших возраста 14 лет.
- 4.Организация досуга детей через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
5. Ответы на запросы в различные инстанции
- 6 Составление отчетов и справок.
- 7.Участие в совещаниях, вебинарах, семинарах и рабочих группах для повышения результативности своей работы и налаживании контактов.

Профилактическая:

- 1.Изучение контингента учащихся (социальный состав школы).
- 2.Изучение социума детей:
 - выявление детей «группы риска»;
 - посещение семей учащихся, состоящих на учете в РОВД;
 - обследование жилищно-бытовых условий опекаемых семей.
- 3.Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
- 4.Сотрудничество с субъектами системы профилактики правонарушений и преступлений.
- 5.Профилактическая работа с учащимися для предотвращения противоправных поступков и беседы, направленные на культуру поведения в общественных местах.

6. Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних и представителями других организаций.
7. Ведение банка данных учащихся, не посещающих уроки по неуважительной причине.

Защитно-охранная:

1. Осуществляется патронаж вновь прибывших учащихся (школьная адаптация).
2. Организация получения льготных проездных документов для учащихся.
3. Контроль за организацией помощи детям из малообеспеченных семей.
4. Трудоустройство учащихся на летний период.

Аналитико-диагностическая:

1. Сбор информации об учащихся, задержанных полицией.
2. Анализ работы социального педагога на конец учебного года.
3. Изучение новых воспитательных технологий с целью достижения максимальной эффективности в работе.

Анализ реализации плана мероприятий в работе социального педагога.

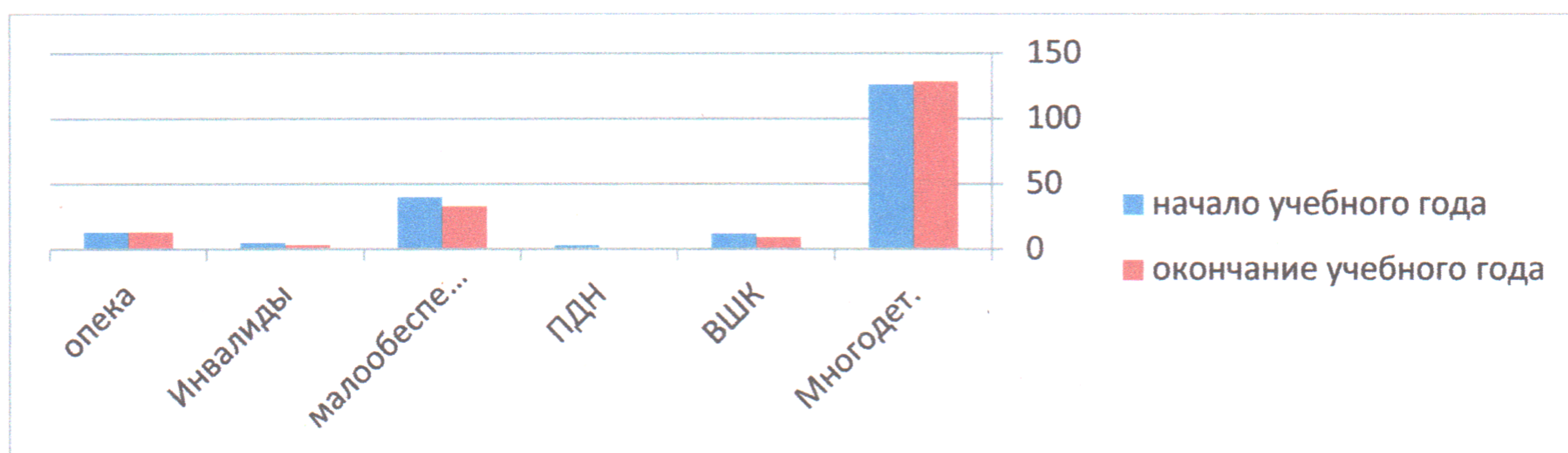
Работа социального педагога в 2021-2022 учебном году содержала различные виды деятельности: диагностическая, индивидуальная и обще профилактическая работа, реализация программы правового воспитания, консультации педагогов, обучающихся и их родителей, координационная и методическая работа. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Конституцией РК;
- Законом «Об образовании»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»;
- Закон о профилактике бытового насилия;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков»;
- Государственный стандарт услуги «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах».

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	На начало уч. года Дети/семьи	На конец уч. года Дети/семьи
Опекаемые	14	10
Многодетные	123	123
Дети-инвалиды	12	12
Малообеспеченные	36	33
ВШК	4	4
ПДН	1/8	1/8

Анализ 2021-2022



В течение всего учебного года работа включает в себя изучение контингента школы, выявление учащихся и семей в тяжелой жизненной ситуации, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. Учащиеся состоящие на ВШК и на учете ПДН, привлекались к внеурочной деятельности, на летних каникулах дети ходят в лагеря или в летнюю школу.

В 2021 году был ребенок который склонен к бродяжничеству был привлечен к работе в лагере с детьми совместно с классным руководителем и психологом. Также в работе с ним и его семьей были привлечены субъекты профилактики, в результате ребенок перестал сбегать из дома и наладились взаимоотношения в семье. Были дети направленные в реабилитационный центр в Сандыктауский район из-за неблагополучного климата в семье. С данными категориями семей проводится работа совместная с отделом опеки и попечительства, РОВД в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, психолог школы. Также были проведены профилактические беседы с обучающимися школы, о недопущении пропусков уроков без уважительных причин, по предупреждению безнадзорности и беспризорности, против зависимости от компьютера и др.

- проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей и традиций в рамках реализации Концепции непрерывного воспитания, Концепции формирования здорового образа жизни, Концепции патриотического воспитания;
- организация активной познавательной внеурочной деятельности учащихся, вовлечение большего числа учащихся в школьные мероприятия;
- публикации информации по данной тематике в школьной группе в контакте;
- осуществлена разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для учащихся, родителей по вопросам воспитания, предупреждения противоправных действий несовершеннолетних, «Влияние микроклимата на здоровье детей» и др. Также проводились беседы на тему «Ранняя беременность» и профилактике инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.

Год	Количество зафиксированных случаев ранней беременности
2018-2019	0
2019-2020	1
2020-2021	0
2021-2022	0

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились общешкольные коллективно-творческие мероприятия, конкурсы, викторины и др.:

- акция «Всеобуч-2018, 2019, 2020, 2021»;
- акция «Внимание! Дети!»;
- Недели безопасности жизнедеятельности;
- День охраны труда;
- Дни здоровья;

- День Интернета. Республиканский урок безопасности в сети Интернет. Беседы «Безопасность детей в сети интернет» (оформление в дневниках у учащихся памятки «Безопасность детей в сети интернет»);
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы «Терроризм и его последствия», (оформление в дневниках у учащихся памятки «Действия школьников при обнаружении взрывоопасных веществ»);
- - День отказа от курения;
- День прав человека;
- Викторина «Знатоки ПДД»;
- Ознакомление со флешмобом;
- Собрания школьного актива «Взаимоотношения в классном коллективе», «Совершение правонарушений и ответственность за них», «Способы самопознания» и др.

В 2021 году в КГУ «Школе-гимназии» был зафиксирован случаи употреблением детей психотропных веществ, с такими детьми проводилась следующая работа:

- участие в районной встрече «Диалог на равных» по проблеме профилактики употребления наркотических и табачных изделий, совершенствования теоретических знаний по профилактике употребления СНЮСа, наркотических и психотропных изделий, о последствиях их употребления, об изменениях в организме, вызванных употреблением данных изделий;
- также проводилась беседа с родителями о надлежащем присмотра за детьми, чем дети занимаются в каникулярное время.
- лектории о профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании;
- занятие «Административная ответственность»;
- Неделя правовых знаний;
- проведена работы с обучающимися 9-11 классов по профессиональной ориентации;
- воспитательные тематические профилактические беседы: «Ребенок в автономной среде» (по программе «Школа – территория безопасности»); «Права и обязанности учащихся»; «Мы против терроризма!»; «Я – гражданин Республики Казахстан»; «Мир, который нужен всем»; посвященные Международному дню мира; «Соблюдаем ПДД. Безопасный путь в школу и домой» (оформление в дневниках у учащихся памятки по ПДД «Безопасность на дороге», схемы «Безопасный путь в школу и домой», проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма); «Огнестрельное оружие – это не игрушка. Опасность изготовления и использования взрывных пакетов»; «Спорт – здоровье - мы», «Полезный разговор о вредных привычках» (о вреде алкоголя, наркотиков); «Мое здоровье»; «Лекарства могут стать ядом»; «Жить в мире с собой и другими», посвященные Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма; «Что такое доброта?»; «Будь бдителен!» (предупреждение противоправного поведения, профилактика экстремизма); «Курение: почему это опасно?»; «Все твоих руках (правда о СПИДе)»; «Привычки и здоровье. Пирамида здоровья»; «Конфликты и пути их решения»; беседы о недопустимости ложных телефонных звонков террористического характера; «Безопасный Интернет»; «Наркотики – война без взрывов» (1 марта - Международный день борьбы с наркоманией; «Осторожно, экстремизм»; «Толпа: как не стать ее жертвой»; «Не играй с взрывоопасными предметами» и др.

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей «Права и обязанности родителей», о необходимости усиления контроля над их времяпрепровождением, индивидуальные консультации «Как воспитать ребенка без физических наказаний» и «Понимаем ли мы своих детей». Встречи с педагогами и инспекторам по делам несовершеннолетних «Обсуждаем права детей», «Наказывая ребенка, нужно помнить...».

Со всеми учащимися школы было организовано проведение лекций классных часов, в том числе социально-правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов, а также с привлечением специалистов различных центров районо и субъектов профилактики.

На протяжении всего учебного года особое внимание уделялось здоровому питанию учащихся. На бесплатное витаминизированное питание было принято 124 заявлений от родителей из числа детей

сирот, многодетных семей, малообеспеченных семей. Из 124 заявлений отобрано родительским комитетом 82 заявлений согласно предоставленным документам, так как фонд Всеобуча составляет 4млн. 424 тенге.



Исходя из анализа работы социального педагога за 2021-2022 учебный год, можно определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни и потребность вести ЗОЖ.
2. Обеспечить социальную защиту детей, находящихся под опекой.
3. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
4. Организовать досуг учащихся.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК и ПДН.
6. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

В конце учебного года направлены сведения по летнему отдыху учащихся, состоящих на ВШК. Родители учащихся, при необходимости, направлялись в различные учреждения для оказания им социальной или психологической помощи. Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что план работы социального педагога реализован в 2021-2022 учебном году, мероприятия проведены на высоком уровне.