

Мектеп-школадың педагогикалық көзесінің №2 жаһамдағы
жарыс обидес

31.10.2023 м

020500 Мажиск

Мирас к. 13

төб: 5-10-98

Шынышы: Абайева А.Ж.

Хатын: Күнисанова Н.Ж.

Компьютердәр: 80

Гадыспатшылдар: 5

Жүргізу тәртібі:

1. Адамдар педагогикалық көзесінің 31.08.23 м №1 шешімдерінің
символын турады.

2. 2023-2024 оку тапсынан 1 төз салынудағы Чигерім мен санды маңдағы.

3. 2023-2024 оку тапсында орта білім беремін мұғалімдерді аттесттамттың
туралы (тобас)

4. "Асуул шектебі" тобасы адабиеттегі тобасын іс-шаралар

5. Оқушашардың оку шартынан арттаруудың жаистері мен тәсілдері
(прах тапсынан болып)

6. Зашынан мұғалімдер көсіп күздеушінің мектептің табысты
символын көзінде ретинде (прах тапсынан болып).

7. Чигерім ресурстардан пәннен арқылы көсіп педагогикалық АҚН
күздеушінің (прах тапсынан болып)

8. Мектептің қозғалыс корсету барыншау.

9. 2023-2024 оку тапсынан 1 төз салынудағы шамақташудың бакылау комиссиясы
наның есебі.

10. Прах тапсынан қозғалыс қозғалыс.

1.

Мындауда:

Мектеп-школадың директоры Абайева А.Ж., ғастишесік көзесін
курушы, аттесттамттың комиссиясының куралы, МДР штепкилері, мас

Гиперемия:

Аквариум назарбаев

Монголия

Директ мөрдөг 05 тоңиңдең атындаасары Нұржина О.Н., 2023-2024 оғы
жылшының 1 тоңсаныңдағы сана мен үздірмеш тапшылыштар тапсынуды.
Оның Петровна 1 тоңсаныңдағы көргөзмөндөсөл бойынша оқушылар тәжіштеген
тапсынудардың мекемелес деңгөни дәйнеділдегендеги оқушылар - 51 оқушы,
ондай шартта қалғанда тәжінде оқытамен 13 оқушылар, дұрыс тәжінде оқытама-
тывы 38 оқушылар; 1-11 соңындар - 52 нағызметтік - шынық, - 1019 оқушылар,
ондай шартта 1-4 соңындар - 460 оқушылар, 5-9 соңындар - 501 оқушылар,
10-11 соңындар - 58 оқушылар. Зұлғысқанда оқушылардың білім саласы түрлөдөр жаһандар
етті: бастауыш, дұрыс және жетекші. Үздік оқытамы оқушылар тәжіштеген
тапсынудардың, және бүр номинен "3" және "4" бағасын да оқындылармен
2-4 соңындарда білім саласы - 73%; 5-9 соңындар - 48%, 10-11 соңындар -
59%. Білім саласының тапсынудағы пайдалылық - 57%.

Коштандың баомаудын буюнда көмеген оқушылар төсөн салынған бір³ аманд. 3,9" салыбында бішін саласының төшеноң і басқалады; орта буюнда - 20 оқушында бір, 3" дар; 6,9", 6,9", 7,9", 8,9" соншашаралда бішін саласы 40%-дан төшен. Гимназиялық 8,9" салын төшен салынған көрсетмі - 43%.

Syzygium emmii

есеп таңдаудо.

Таңдаудо:

3.

Директордук Оз мөннегең франбасары Канапарова М.И. негарол
көзчөт күндері атмосфемалық ташаптарындағы озгерістермен „Педагогикалық
қадырлардың атмосфемалық ережелері мен шарттарын дәліту тұрғын“ тобасының
таңистаруоды (саудағынаның көсте көсі барынегі!)

Күсүрөттөнгені:

Ақпараттың нағарлата алу

4.

Таңдаудо:

Биғарина А.С., мектеп - институт менеджері, „Адам мектебі“ тобасын
адаулауда жекелегендегі тәсілдердің орындаудың барысын тұрғыда дағырат
берді. „Көндешілдік жаңылардың оның“ үйрелесі, „Оқушының таңғын асқы“ тобасы,
„Пұршақтың қандайтын оқиғасын оның“ зерттештік оқо - тобасы, „Микро
тасаудар“ тобасы, „Гидропомика“ тобасы, „Работотехника“ үйрелесі,
„Одуга құштар мектебі“ тобасы. Бұл тобасарлардың тұрғындары зерттештік
меншерде тұрғыланады.

Күсүрөттөнгені:

Ақпараттың нағарлата алу

5.

Таңдаудо:

Бастаудың солын мұғалимі Бекмасова Н.Ж., „Оқушындардың оку
үзінік арттырудың жүйесі мен тәсілдері“ тақырыбында практикалық
сақын, откізуінде. Сабак берген соңда оқушындардың оку үзінік арттыруды
орнанған жүйесі мен тәсілдер көрсетілінгі (дүниго, мәдениелік тұрғын
жөнінде) және тақырыптастырылған тәсілдердің орындалуы (баяндаудың
насса беріледі).

Күсүрөттөнгені:

Ақпараттың нағарлата алу

6.

Таңдаудо:

Химия пәннің мұғалимі Ульянова Р.В., Заманадын мұғалимінің көзбін
күзгүлдемелік мектептің табыстағы жаңауыштар менің репортаж “тақырыбада
шебер - солын откізуі, мұғалимдер ісімдердің жаңауыштар менің репортаж
мен тұрғындың істегендегі таңдағындағы жаңауыштар мен тәсілдердегі тәсілдердегі тұрғында
шеруле бейнесінде қатысады.

Күсүрөттөнгені:

Ақпараттың нағарлата алу

Монголия:

1. Бюджетная политика международного Бюллена И.А., „Интернет ресурсология
книжному архиву художественных АКП кузбасского и "таксографында
бандына масада. АКП кузбасский и окуту мен төрбөе практик
меннүүдүүдүн таңа мүнисипалитеттеги барыг. Практика мөк балгынде международ-
ной книжной универсальности чине келесе шамшырынчылар пайдаланылган:
Узатмас масаса, Гамашимтар орасы, QR - коды, генераторындар, дистобес
жүйелүүлүк орнаменттер.

Гауров емни:

Agniparmus kazapta reely

Познания:

Директордук 80 бойынша артабасарык Бұйнакова Е.С., 2023 жылдың 19-шікүнде қазаның дәстүрлі көзегердеги ғолдам жаңынан талапталғанда, "Негізгі орта, мактоғ орта білімдердің толықсасалурын беру" о ғолдам. Бас тарбужар болған ток. Білім беру үйшіндегінде күннен-түнде кабындық тәсіл оқыту кабындық" - о ғолдам. Бас тарбужар болған ток. „Жеке тәсіл оқытуда үйшіндейтінде үшін күтілмейтінде кабындау жүргіншіл - 1 ғолдам, үзділік - 1 ғолдам. Бас тарбужар 80-жыл ток Оқушындардың масштабадау; ғолдам жаңы - 99 ғолдам, қазанды 1 ғолдам. Текшеріл сана түрлердің тәсіл тәсіліндеңде талапшылардың калыптастыру турашында - 51 ғолдам, үзділік - 4 ғолдам жаңынан талапшылар болған ток. "Жасынан білім беру үйшіндегі арасында баланардың сұхбаттарында күтілмейтінде кабындық"! ғолдам жаңы - 15 ғолдам, үзділік - 7 ғолдам. Бас тарбужар болған ток

Гаудиев emmi:

Изображение называется арх.

9

Glossy Augor

Мекмен - шынындағы жауаптық негізгілөр Мамбетов А. В.,
тәшилтандырған бакылау бойшында бракерат комиссиясынан еле білген
тәшилтандырған. Бракерат комиссияның мүшесі мекмен ассолаңғасынан жағынан
надарасын, оқушындардан тәшилтандырған күнделікті бакылау түрінде, тәшилтандырған
күнделікті түрде, бешіншінде бойшында кәштансаңғы емінді. Ассолаңғасынан
тәшилтандырған тұжырым комиссияның кәштансаңтардың дең маңызы.

Ty cey.wo emmi:

Актуаримъю назарътъ си

Мындаудо:

10.

Мемлекеттің шыныңдағы психология Абдуллов А.Р., "Психологиялық көздел шағын ми" баландамас сыйнен табастырудың. Психологиялық көздел - дұма бішін бару үйіншесін бішін бару үстін, оку үчірілсең, шогарас, шомын азды - азды шешмегін, психологиялық табастын тұрадын да барудың, бейнелік азды - азды аныктадын тоғын оқушындар мен тәрбиеленүштердің оку іс-зарекеті үшін басқа да си көздел шыныңдардың қалыптастырудың ариналған салыстырмалар. Психологиялық көзделтің шактамағы: оқушындардың табасты окуы, дәлелдү, анықташтыру, жи - аудиалық үшін көзделтің жүйелемтік - психологиялық - педагогикалық табастындар тасауда барыттылар психологияның міндеттің педагогикалық ғылудың түрлерін үйинде аспару. Оку тәжіншідегі барыттылар барыншаң тұмынсyz тұрады. (Баландамас көсаң бүріншегі).

Жұмыртқылар еттегі:

Нұсқарламаның нағарыға аны

Мөрайшесі:  А.Р. Абдулев.

Хатшының:  Н.К. Куркашева.