

Мектеп-интернат педагогикалық кеңесінің №3 хаттамасы

05.01.2022 ж

Ақмола облысы

020500 Макинск к.

Мира к., 13

тел: 5-10-98

Пәраиы: А. Н. Абишева

Катшы: Н. К. Курманова

Қатысқандар: 69.

Қатыспағандар: 11.

Күн тәртібі:

1 Ақмола педагогикалық кеңесінің 11.05.2021 ж №2 шешімінің
орындауы.

2 2021-2022 оқу жылының 2-тоқсанындағы оқушылардың үлгерімін

- 3. Жоғары бойынша жылының басында таңдау.
- 4. 2021-2022 оқу жылының 1-жарты жылындағы педагогикалық ұжымның жұмысын таңдау, мектеп пен директива
- 5. "Қызыл" жұмыс туралы.
- 6. "Отбасы мен мектептің өзара әрекеті - оқу-тәрбие процесінің маңыздылығын көрсететін ретінде"
- 7. 2021-2022 оқу жылының бірінші жарты жылында инновация білім беруде қызығарлық.
- 8. Жаңартылған білім беру маддесі аясында мектептегі оқу-тәрбие процесін қызығарлық.
- 9. Мемлекеттік қызмет көрсету нәтижесі.
- 10. Жаңа технология инновация мұқабасын, қасиеттерінің бірі ретінде. Шрифт.

Тыңдау:

Мектеп-гимназия директоры А.Қ. Абдиева, 11 тоқсанда ұзақ және ағашын тілі және математика пәндерінің мұғалімдері бір пәннен "3" немесе "4" деңгейіне баға алған оқушылармен жұмыс жүргізілген кабинетте, директордың отыр-басарлары ұзақ және ағашын тілдері, математика сабақтарына қатысты. Сонымен бірге мектеп әкімімен бірге ата-аналар жиналысын, ата-аналармен, оқушылармен және жұмысшылар отырды.

Инновация педагог Ж.А. Қылықбаева оқушылардың қызығарлық сабаққа қатысуын бақылайды.

Сонымен бірге ұзақ және ағашын тілі, математика сабақтарына қатысып, пән мұғалімдерімен бірігіп отырған, білім сапасын арттыру бағытында жұмыстар атқарды. Ұзақ және ағашын тілі, математика мұғалімдері бір пәннен бір "3" және "4" баға алған оқушылармен жүргізілген жұмыс туралы баяндады.

Сонымен бірге мектептегі мұқабасын жүргізілген жұмыс-тарын нәтижесінде білім сапасын арттыруға мүмкіндік туды.

Қызыл етті:

Аппаратта назарға алу

Тыңдау:

Директордың 01 тоқсандағы отыр-басары Қожина О.П., 2021-2022 оқу жылының 2-тоқсаны бойынша оқушылардың оқу үлгерісін таңдаумен таңдады. Білім сапасы 2-4 сыныптар - 73%, 5-9 сыныптар - 45%, 10-11 сыныптар - 62%. Мектептегі білім сапасы - 56% деңгейінде. Бір пәннен бір "3" немесе "4" баға

Ғылыми етті:

Аппаратта назарға алу.

Шыңдалды:

5. Директордың БО бойынша орындасары Яценко Д.М. күші атқарылған жұмыстар туралы хабарлады. Электронда турмын журизу нұсқаларын ұсынды.

Ғылыми етті:

Аппаратта назарға алу.

Шыңдалды:

6. Директордың МЖ бойынша орындасары Каппасова Д.П. «Отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі оқу-тәрбие үдерісінің табыстылығының кепілі» атты бағдарлама жасады. Отбасы мен мектептің ынтымақтастығы барған сайын өрлігі және суранысына не болып келеді. Отбасының қотамдағы ролі басқа әлеуметтік институттармен өзінкі күші мен салыстырғанда кемесіді. Міне, осында адамгершілігінің негізі қалыпса, мінез-құлық нормалары қалыптасады, адамның ішкі жан дүниесі, дара қасиеттері ашылады. Педагогтың міндеті - баланың жапын мұдметімен қотеруде, жалпыадамзаттық құндылықтарға батапталған қалаймы қалаймы құндыда барлығы қалда бар құралдармен өзара әрекеттестікке, ата-аналармен келісімі қол жеткізу. Сонып жетекшілер мен ата-аналардың жұмыс жүрісі келесідей құрылады:

- оқушылардың отбасын зерттеу;
- ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімі;
- ата-аналармен бұқаралық іс-шаралар, бірлескен әлеуметтік маңызды бар іс-шаралар мен бос уақытта ұйымдастыру.
- ата-аналар комитеті арқылы сонып ұжыммен басқаруға ата-аналарды тарту (есеп қоса беріледі).

7. "З" сыныбының сонып жетекшісі Рабидинова М.Н. оқу-тәрбие үрдісінің табысты болуына қажетті ата-аналармен жұмыс тәжірибесімен бөлісті.

8. "Ф" сыныбының сонып жетекшісі Булгакова Е.С. «Отбасы мен мектептің өзара іс-қилылығы оқу-тәрбие процесінің табыстылығының кепілі. Сонып жетекшісі мен ата-ананың өзара әрекетінің формалары» атты бағдарлама жасады. Отбасы мен мектептің өзара әрекеттесу процесі ата-ананы оқу-тәрбие процесіне, соныптан тыс жұмыстарға басынды түрде тартуға батапталуы керек. Сонып жетекшісінің тәрбие жұмы-

сынып негізгі міндеті - ата-аналар мен балалардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру жоспарларын жүзеге асыру болып табылады. Ғылыми қызығушылықты бұл түрі өте тиімді, өйткені эртүрлі іс-шараларға дайындық кезінде балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас үшін көптеген мүмкіндіктер бар. Ортақ сөздер мен мұддалар балалар мен ата-аналарға біріктіреді, тұлғаның ғылымталуына оң әсер етеді (есеп қаса беріледі).

Қауым етті:

Ақпаратты назарға алу.

7.

Тыңдалды:

Директордың Ол төніндегі орындаушы Жолкина О.П. 2021-2022 оқу жылының бірінші жартыжылдығында ішкі қызметі білім беруді ұйымдастырумен таныстырды. Бүгінгі таңда мектебімізде ерекше білім беруді қажет ететін балаларға оқытуға жағдай жасалған 2018 жылғы 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына сәйкес 39 мұғалім Инклюзивті білім беру курстарын аяқтады, үлгілік оқу жоспарына бойынша орта мерзімдегі және қысқа мерзімдегі жоспарлар зиярәтінде Мектеп-инновацияда П.М.П.Ж. анықтамалары бар ерекше білім беруді қажет ететін 13 оқушы бар, олар мектептегі дайындық, бірінші, екінші, үшінші, алтыншы, жетінші сынып оқушылары. Оқушылардың П.М.П.Ж. қорытындылары эртүрлі: ақыл-ой дамуының төмендеуі, сөйлеудің бұзылуы, интеллект дамуының артта қалуы. Екінші және жетінші сыныптарда тірек-қимыл аппараты бұзылған балалар оқиды, олар үшін Социология-эпидемиологиялық ережелер мен нормаларына сәйкес "кедеріміз орта" жасалған. Қолжымы мұғалім 2-ші сынып оқушысымен үлгілі бірге болып, баланың білім алуына, қимыл-қозғалысына жағдай жасайды. Мектебімізде инклюзивті білім беру бастауымен сыныптан бастап араландық тәсілді ескере отырып, ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың жаңа білім беру процесіне толық кіріктіруінде жүзеге асады. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі, бұл балаларды ауыртпалықсыз бейімдеуіне мүмкіндік береді.

Қауым етті:

Ақпаратты назарға алу.

8.

Тыңдалды:

Мектептегі дайындық сыныбының мұғалімі Макарова Г.В.

"Мақаратты білім беру аясында мектептегі дайындық сынып-

тарихтағы оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру" бағдарламасын
жасады. Тамара Владимировна мектепте дайындықпен
көпшілікпен таныстырып, мектепте дайын тәрбие мен
оқуға дайын маман "Дисциплина", "Қарым-қатынас", "Таным",
"Шығармашылық", "Қоғам" білім беру бағдарламасын ұйымдасты-
рып, балалардың жағатын тексерушілері ескеріп отырып,
мектепте жасалып жатқан жұмыстың және білім беру бағдарламасын
мамылмен біріктіруге бағдарланды. Және әрбір білім беру
саласына сәйкес нақты маманлар дайындалады. Алтын оқу
жұмысы - 20 сағаттық құрамында (есеп қоса беріледі)!

Құрамы етті:

Ақпаратты назарға алу.

9. Шығармашылық:

Директордың БО бойынша орныбасары Бұлбаева Е.С.
2021 жылы арнайы "Жаңа орта, жаңа орта білім туралы
құжаттардың төлқұжымын беру" мемлекеттік қызмет көрсету
туралы есепті құрамындағы мамандарды. Қарым-қатынас - 5
мемлекеттік қызмет көрсетеді (ақпан - 2, наурыз - 1, тамыз - 1,
қыркүйек - 1, қазан - 1), ақпараттық бағдарламаны.

Құрамы етті:

Ақпаратты назарға алу.

10. Шығармашылық:

Мектеп - гимназия психологы Абдулова А.Р., Шығармашылық
"Эмоционалды интеллект мұғалімнің кәсіби қасиеттерінің
бірі ретінде" тақырыбында бағдарламаны жасады. Эмоционалды
қабілет - адамның барлық басқа дағдыларымен, соның ішінде
интеллектуалды қабілеттерімен және пәнділік алатынын
анықтайтын метақабілеттік. Педагогтың эмоционалды
мәдениетінің өз маңызды қасиеттері эмоционалды тұрғы-
мен, эмпатия және эмоционалды интеллект дағдылары,
және деңгейі болып табылады. Эмоционалды интеллект шынайы
эмоцияларды "жаңа орта", жаңа сезімдерді басқару,
шығармашылықпен айналысу қабілетінде көрсетеді. Эмоционалды
мәдениет және тұрғымен кәсіби шеберлігінің деңгейі,
эмоционалды тәжірибе көрсетеді және мұғалімнің
интеллекті ескеріледі. Эмоционалды интеллект - эмоционалды
құнды тұрғымен және басқару интеллектінің қабілеттерінің
және деңгейі (бағдарламаны қоса беріледі).

Мектеп - гимназия психологы эмоционалды интеллект

свертывалась бойкими треском откидки.

Кусочек етти;
Аппаратка на зарта алу.

Пораймы: ^П А.Н. Абиева.
Катимы: А.Н. Курбанова

Протокол № 3

заседания педагогического совета школы - гимназии
Акмолинской области 05.01.2022г.

020500 г. Макынах

ул. Мира, 13

тел: 5-10-98

Председатель: Абиева А.К.

Секретарь: Курбанова А.К.

Присутствовали: 69

Отсутствовали: 11

Повестка дня:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета №2 от 05.11.2021г.
2. Анализу успеваемости учащихся за 2 четверть 2021-2022 учебного года.
3. Анализу проведения суммативного оценивания за четверть.
4. Анализу работы педагогического коллектива за 1 полугодие 2021-2022 учебного года, проблема не персонифици.
5. О работе в Кунделик.
6. Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса.
7. Организация инклюзивного образования в первом полугодии 2021-2022 учебного года.
8. Организация учебного процесса в классах предкалывной подготовки в рамках обновленного содержания образования.
9. Итоги оказания государственных услуг.
10. Эмоциональный интеллект, как одно из профессиональных качеств педагога. Тренинг.

Случаи:

1. Абиеву А.К., директора школы - гимназии, которая проинфор-
мировала присутствующих о том, что в...