

АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»

# **КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ**

## **УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

### **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Астана, 2016



## *Уважаемые родители!*

*Информация, представленная в настоящей брошюре, поможет вам понять особенности системы критериального оценивания.*

*Обучение учащихся направлено не только на получение знаний, но и их всестороннее развитие. Важно понимать, насколько дети успешно развиваются и в чём они испытывают затруднения. Именно школьное оценивание должно давать такую информацию. Поэтому внедряется система критериального оценивания, направленная на развитие ученика, повышение его интереса и мотивации к обучению. Для этого установлены ясные и измеримые критерии оценивания, понятные для каждого учащегося и его родителей.*

*С помощью чётко выработанных критериев оценивания учащийся, родитель и учитель будут понимать:*

- На какой стадии обучения учащийся находится*
- Куда он стремится в своём обучении*
- Что необходимо сделать, чтобы помочь ему достичь ожидаемых результатов обучения*

*Помните, что для успешного обучения детей важны участие и поддержка родителей!*

# ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЮ



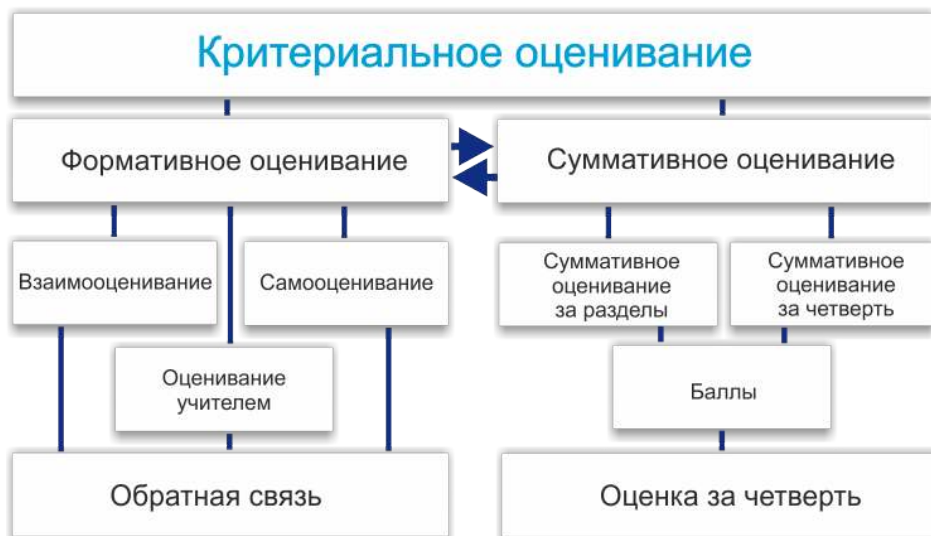
Оценивание в школе проводится на основе критериев.

Критерий оценивания показывает, что должен знать и уметь делать Ваш ребёнок.

Например, учащийся:

- объединяет (группирует) элементы множества, определяя их общий признак;
- различает плоские и пространственные фигуры.

## В школе используются два вида оценивания

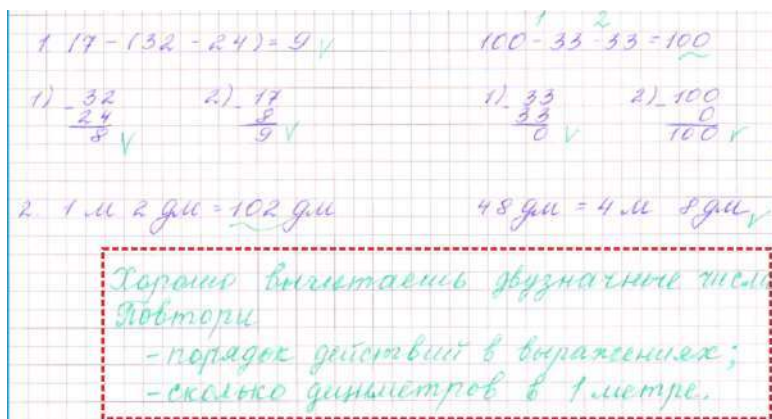


## ФОРМАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Формативное оценивание проводится непрерывно для предоставления обратной связи (комментариев и рекомендаций) учащимся по улучшению своего обучения.

При формативном оценивании оценка Вашему ребёнку **не** выставляется.

### Формативное оценивание на уроке



Необходимо обращать внимание на обратную связь учителя и помогать Вашему ребёнку в достижении результатов обучения. Это позволит своевременно устранить возможные пробелы в обучении и подготовиться к суммативному оцениванию.

## СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Суммативное оценивание проводится для оценки уровня усвоения содержания учебной программы в виде баллов:

- после изучения каждого раздела учебной программы (суммативное оценивание за разделы);
- в конце четверти (суммативное оценивание за четверть).

Баллы суммативного оценивания накапливаются и переводятся в четвертную оценку в конце четверти и в годовую оценку по завершении учебного года. Для этого используется следующая шкала:

| Процентное содержание баллов суммативного оценивания | Показатель оценивания | Оценка |
|------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 0 %                                                  | Не аттестован         | «1»    |
| 1%-20%                                               | Неудовлетворительно   | «2»    |
| 21%-50%                                              | Удовлетворительно     | «3»    |
| 51%-80%                                              | Хорошо                | «4»    |
| 81%-100%                                             | Отлично               | «5»    |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА

**Баллы  
суммативного  
оценивания  
за разделы**

**Баллы  
суммативного  
оценивания  
за четверть**

**Оценка  
за  
четверть**



**Годовая оценка**

## РЕГИСТРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Учащемуся<br>выставляется                         | Описание                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балл за каждую<br>суммативную работу за<br>раздел | Сумма набранных баллов и<br>соответствующий уровень<br>учебных достижений                                                                                                                                                                                    |
| Балл за суммативную<br>работу за четверть         | Сумма набранных баллов<br>согласно спецификации                                                                                                                                                                                                              |
| Оценка за четверть                                | Сумма баллов за все суммативные<br>работы в течение четверти в<br>определённом процентном<br>соотношении. Учащийся набирает<br>50% оценки за четверть по<br>результатам суммативных работ<br>по разделам, 50% - результаты<br>суммативной работы за четверть |
| Годовая оценка                                    | Процентное соотношение<br>набранной суммы баллов к<br>максимально возможному<br>баллу за все четверти<br>согласно шкале                                                                                                                                      |

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Документ           | Содержание                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПОРТФОЛИО          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Суммативные работы за разделы, четверти</li> <li>• Рекомендации, отзывы, обратная связь учителя</li> <li>• Рефлексия учащегося*</li> </ul> |
| КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение занятий учащимися</li> <li>• Темы уроков</li> <li>• Четвертные и годовые оценки</li> </ul>                                       |
| ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Баллы за суммативные работы (за раздел, четверть)</li> <li>• Четвертные и годовые оценки</li> </ul>                                        |
| ТАБЕЛЬ УЧАЩЕГОСЯ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Четвертные и годовые оценки</li> </ul>                                                                                                     |

\* Рефлексия учащегося – процесс самопознания, переосмысления и анализа собственных результатов деятельности.

## **ЧТО ВАЖНО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЮ**

- Оказывать необходимую поддержку и помощь ребёнку в обучении.
- Отслеживать результаты обучения Вашего ребёнка.
- Строить доверительные отношения с учителями и регулярно беседовать с ними о результатах обучения Вашего ребёнка.
- Участвовать в мероприятиях, проводимых в школе (обучающие семинары, тренинги, консультации по оцениванию и др.).

**Все работы Вашего ребёнка по суммативному оцениванию собираются в портфолио, с которым Вы можете ознакомиться в школе.**

[illegible]

